



OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่ายบริหาร
รองผอ.

ชื่อแผนก
วิจัยและบริการวิชาการ

หัวข้อ

แนวคิดสำหรับการพัฒนาสื่อให้กับผู้เรียนสายอาชีพ

วันที่จัดทำ
9 ก.พ.59

OPL.No.
1

ประเภท

ความรู้พื้นฐาน

การแก้ปัญหา

การปรับปรุงงาน

ผู้จัดทำ
สุรพล โหมฉายแสง

ผู้ประเมิน
ผู้อำนวยการ

หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนการสอน ไม่ว่าจะมาจากผู้สอน สื่อการสอน หรือเทคนิคใดๆก็ตามล้วนแล้วแต่ต้องการให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จ ด้วยเกิดความเข้าใจ เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อธิบายได้ ปฏิบัติได้ และสามารถนำไปต่อยอดได้ทั้งการศึกษาต่อหรือการทำงานจริง นั่นคือผลลัพธ์ ไม่ใช่ Output แต่ต้องเป็น Outcome นักพัฒนาสื่อ นักการศึกษา ควรต้องทำความเข้าใจแนวทางทั้งหมดของกระบวนการ ถึงจะบรรลุเป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome)

วัตถุประสงค์

เพื่อเสนอแนวทางให้นักพัฒนาสื่อ นักการศึกษา เกิดแนวคิดสำหรับการพัฒนาสื่อให้กับผู้เรียนสายอาชีพอย่างครบกระบวนการบรรลุเป้าหมายของผลลัพธ์ (Outcome)

ปัญหา

สำนักออกแบบและพัฒนาสื่อจากกระบวนการตามเนื้อหาของบทเรียนและมุ่งเป้าไปที่ครูผู้สอนขาดความเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตร ผู้สอน และกระบวนการในชั้นเรียน ผลสำเร็จของสื่อการสอน ก็คือ Output (จำนวนสื่อที่จัดทำเสร็จ)

แนวทางแก้ไข

1.1 ส่งเสริมให้นักพัฒนาสื่อ นักการศึกษา ได้เข้าร่วมกระบวนการพัฒนาแผนการสอนที่นำหลักสูตร บทเรียน และการสอนมาบูรณาการกับการเรียนในชั้นเรียนอย่างเป็นขั้นตอน

1.2 ส่งเสริมให้นักพัฒนาสื่อ นักการศึกษา ได้นำแผนการสอนมาเตรียมการสอนในชั้นเรียน และสรุปปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกครั้ง

1.3 นำปัญหาที่ได้มาวิเคราะห์ หาแนวทางและพัฒนาสื่อเพื่อตอบโจทย์ปัญหานั้นๆ โดยมุ่งเป้าให้ผู้เรียนสู่ผลลัพธ์ (Outcome)

1.4 นำผลที่ได้จากการพัฒนาสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน เพื่อดูผลลัพธ์บรรลุหรือไม่ ถ้าบรรลุให้ขยายผลไปในชั้นเรียนอื่นๆ เพื่อหาผลลัพธ์ที่แท้จริงอีกครั้ง

1.5 นำผลสำเร็จที่ได้เผยแพร่ หรือจำหน่ายต่อไป

แนวคิดสำหรับการพัฒนาสื่อให้กับผู้เรียนสายอาชีพ

โมเดลนี้เป็นการนำเสนอแนวทาง เพื่อให้ นักพัฒนาสื่อ นักการศึกษา ได้ลองนำไปใช้ในการคิดค้นหาแนวการพัฒนาสื่อให้ครบวงจร โดยกระบวนการนี้จะเน้นการเรียนรู้เพื่อหาคำตอบในเชิงสร้างสรรค์ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน จึงต้องใช้การค้นหาข้อมูลผ่านสื่อหลายๆ รูปแบบให้ผู้เรียนค้นหาคำตอบจากโจทย์ของผู้สอน และได้มีการนำมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ได้จากการค้นหามาร่วมกันหาข้อเท็จจริงในกลุ่ม เพื่อให้บังเกิดผลลัพธ์แห่งการเรียนรู้ และไปนำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนร่วมกันทุกๆ กลุ่ม ผู้สอนจะเป็นผู้สรุปเป็นคนสุดท้าย

