



OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 3	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ	ผู้ประเมิน

หลักการเหตุผล

การสรุปผลงานวิจัยเป็นงานที่สำคัญมากสำหรับผู้ทำงานวิจัย เพราะภายหลังจากดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยทุกคนต้องสรุปผลการวิจัยให้เป็นลายลักษณ์อักษรออกมาเป็นรูปเล่มการวิจัย ดังนั้น การจัดการความรู้เรื่องนี้จะได้นำสรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วมานำเสนอให้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้ดำเนินงานสรุปผลการวิจัยที่ถูกต้องต่อไป

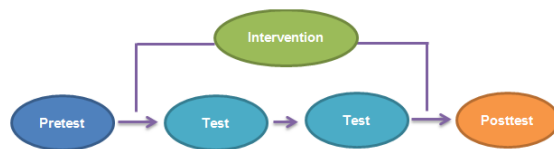
วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้องให้นักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป

สรุปผลงานวิจัยตอนที่ 3 นำเสนอเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น 3 หัวข้อย่อย ดังนี้

กำหนดกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาหรือผู้สนใจการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา มีความรู้อย่างต่ำระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทั้งในชั้นเรียนและด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง เป็นเวลารวมทั้งสิ้น 22 วัน เพื่อสร้างเสริมพัฒนาความรู้ ทักษะและประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กลุ่มที่ 1 จำนวน 31 คน เป็นกลุ่มทดลองเพื่อปรับปรุง (Try out) หลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ที่จัดทำขึ้น โดยคณะผู้วิจัย ดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรู้ให้มีสภาพที่ใกล้เคียงกับการศึกษาเรียนรู้จริงมากที่สุด เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตร ชุดการศึกษาเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ตลอดจนกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรู้สำหรับกลุ่มตัวอย่างในการทดลองจริง ครั้งที่ 2 กลุ่มที่ 2 จำนวน 29 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้
2. แบบสอบถามความคิดเห็นของคณะผู้เชี่ยวชาญ
3. แบบประเมินความพึงพอใจในการศึกษาเรียนรู้



คณะผู้วิจัยร่วมกับคณะผู้เชี่ยวชาญทำการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ฉบับร่าง ตลอดจนกระบวนการจัดการศึกษาเรียนรู้ หลังจากการทดลองเพื่อปรับปรุง (Try out) ในครั้งที่ 1 กับกลุ่มตัวอย่างที่ 1 จำนวน 31 คน แล้วจึงทำการทดลองครั้งที่ 2 กับกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 2 จำนวน 29 คน ตามลำดับ ก่อนการศึกษาเรียนรู้ได้ให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ แล้วจึงทำการศึกษาระดับปริญญาตรีด้วยหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้เรื่องการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาฉบับปรับปรุง ระหว่างการศึกษาเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีทำแบบฝึกหัดออนไลน์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง จำนวนทั้งสิ้น 21 วัน และแบบทดสอบเพื่อทบทวนในชั้นเรียนวันที่ 2, 3 และ 4 เมื่อสิ้นสุดการศึกษาเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ (Posttest) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ทั้งส่วนการฟัง (Listening Comprehension) และส่วนการอ่าน (Reading Comprehension)





OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 3	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ	ผู้ประเมิน

หลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ที่ได้

จากการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญในด้านหลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ นั้น ผลของหลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ที่ได้มีดังนี้คือ

หลักสูตรการศึกษาเรียนรู้

เรื่อง

การพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

การศึกษาเรียนรู้ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2 ส่วนหลักซึ่งประกอบด้วย

1. Listening Comprehension (ส่วนของการฟัง) (8 ชั่วโมง)
 - 1.1 Part 1 Photographs Questions (รูปภาพ)
 - 1.2 Part 2 Question - Responses Question (ถาม - ตอบ)
 - 1.3 Part 3 Conversations (บทสนทนา)
 - 1.4 Part 4 Short Talks (บทพูดคุยสั้น ๆ)
2. Reading Comprehension (ส่วนของการอ่าน) (12 ชั่วโมง)
 - 2.1 Part 5 Incomplete Sentences Questions (เติมประโยคให้สมบูรณ์)
 - 2.2 Part 6 Text Completion Question (เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์)
 - 2.3 Part 7 Reading Comprehension (การอ่านเพื่อจับใจความ : Single Passages & Double Passages)



ระยะเวลาในการศึกษาเรียนรู้

จำนวน 22 วัน (ประมาณ 51 ชั่วโมงขึ้นไป) ประกอบด้วยการศึกษาเรียนรู้ในชั้นเรียน 4 วัน และการศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 21 วัน ๆ ละ 1 - 2 ชั่วโมง

การนำหลักสูตรไปใช้

1. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าขึ้นไป
2. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา 30 คนขึ้นไป
3. วิทยากรหลัก 1 คน ผู้ช่วยวิทยากร 1 - 2 คน
4. โสตทัศนูปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายสไลด์ ไมโครโฟน และลำโพงขยายเสียง

วิธีสอน บรรยาย ถาม-ตอบ ทำแบบฝึกหัด เฉลย การศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยตนเอง

สื่อการสอน วีดิทัศน์ คู่มือผู้เรียน การศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิธีประเมินผล แบบฝึกหัดออนไลน์ 21 วัน แบบทดสอบเพื่อทบทวน (Review Day 2, 3 and 4) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้

ประโยชน์ที่ได้รับ

นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ทราบแนวทางการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

การนำไปใช้	วันที่สอน										
	ผู้สอน										
	ผู้เรียน										