



OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 4	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ ผะอบ พวงน้อย	ผู้ประเมิน พัชรินทร์ เทศกุล

หลักการเหตุผล

การสรุปผลงานวิจัยเป็นงานที่สำคัญมากสำหรับผู้ทำงานวิจัย เพราะภายหลังจากการวิจัยเสร็จสิ้นแล้ว ผู้วิจัยทุกคนต้องสรุปผลการวิจัยให้เป็นลายลักษณ์อักษรออกมาเป็นรูปเล่มการวิจัย ดังนั้น การจัดการความรู้เรื่องนี้จะได้นำสรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ที่ดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นแล้วมานำเสนอให้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ได้ดำเนินงานสรุปผลการวิจัยที่ถูกต้องต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นแนวทางในการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้องให้นักวิจัยรุ่นใหม่ต่อไป

สรุปผลงานวิจัยตอนที่ 4 นำเสนอเกี่ยวกับข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย

1. ควรมีการนำเสนอการตูนภาษา อังกฤษ บทเพลงภาษาอังกฤษ ละครการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในลักษณะต่าง ๆ กัน ให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้ได้รับชมและรับฟังเพื่อสร้างบรรยากาศที่ผ่อนคลายจากการเรียนในช่วงพักกลางวันหรือพักรับประทานอาหารว่าง เป็นการพัฒนาศึกษาภาษาอังกฤษผ่านรูปแบบความบันเทิงและความสนุกสนาน บนพื้นฐานความรู้ทางภาษาที่เป็นประโยชน์ในอีกลักษณะหนึ่งที่น่าสนใจ
2. การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ความตรงต่อเวลา ความมีวินัยในตน การเรียนรู้วัฒนธรรมทางภาษาและวัฒนธรรมองค์กร การแต่งกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมสำหรับผู้ใหญ่วัยทำงาน เป็นต้น จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ต่อยอดในระหว่างการจัดกิจกรรมการศึกษาเรียนรู้ภายในชั้นเรียนทั้ง 4 วันอย่างสม่ำเสมอจากวิทยากร โดยอาศัยการแทรกลงไปในเรื่องภาษาอังกฤษที่ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้กำลังศึกษาอยู่ขณะนั้น เป็นการสร้างความเข้าใจในวิถีคิด รูปแบบการดำเนินชีวิตของชาวตะวันตก ผ่านเนื้อหาการเรียนรู้อิงภาษาอังกฤษที่ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้สามารถทำความเข้าใจ จดจำ และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ต่อไปอย่างเป็นธรรมชาติของตนเอง
3. บรรยากาศการศึกษาศึกษาเรียนรู้ที่อบอุ่น ผ่อนคลายและเป็นมิตร รวมทั้งการติดต่อสื่อสารผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ ของคณะผู้วิจัยเป็นระยะๆ อย่างสม่ำเสมอ มีส่วนสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้มีความเพียรพยายาม อดทนที่จะพัฒนาตนเองด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร ทั้งภายในชั้นเรียนและศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยไม่หยุดหรือยกเลิกกลางคัน เนื่องจากติดภารกิจอื่นในระหว่างการทำกิจกรรมการศึกษาศึกษาเรียนรู้
4. การสร้างแรงจูงใจทางบวกและทางลบในการศึกษาศึกษาเรียนรู้ที่เหมาะสมในระหว่างการจัดกิจกรรมการศึกษาศึกษาเรียนรู้ มีส่วนส่งเสริม และกระตุ้นจิตสำนึกในเรื่องความรับผิดชอบที่ดีต่อตัวผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ หลายประการ เช่น ความตั้งใจเรียน ความเอาใจใส่ ความต่อเนื่องในการศึกษาศึกษาเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนและศึกษาศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนความอดทนต่อความยากลำบากในการศึกษาศึกษาเรียนรู้อันเนื่องมาจากเนื้อหาองค์ความรู้การใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษามีความยากและมีปริมาณมาก ตัวอย่างที่พบในการจัดกิจกรรมการศึกษาศึกษาเรียนรู้ที่คณะผู้วิจัยพบเห็นในการดำเนินโครงการได้แก่ การชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การมอบวุฒิบัตรผู้ผ่านการศึกษาศึกษาเรียนรู้ หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการศึกษาศึกษาเรียนรู้ต่อประเทศชาติในฐานะปัญญาชนของประเทศ ฯลฯ สิ่งเหล่านี้ถือเป็นแรงกระตุ้นและผลักดันให้หลาย ๆ คน ประสบความสำเร็จในการศึกษาศึกษาเรียนรู้ แม้ว่าจะมีพื้นฐานการเรียนภาษาอังกฤษที่ค่อนข้างอ่อนก็ตาม





OPL - One Point Lesson

ชื่อฝ่าย
วิจัยและพัฒนา

ชื่อแผนก
-

หัวข้อ	สรุปผลงานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ตอนที่ 4	วันที่จัดทำ 9 มิ.ย.59	OPL.No.
ประเภท	<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้พื้นฐาน <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา <input type="checkbox"/> การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ ผะอบ พวงน้อย	ผู้ประเมิน พัชรินทร์ เทศกุล

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- ควรมีการพัฒนาหรือจัดทำแบบ ทดสอบวัดความรู้ความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC) พร้อมทั้งจัดทำกรณีศึกษาในรูปแบบการอธิบายชี้แจงรายละเอียดตลอดจนเทคนิคในการทำแบบทดสอบดังกล่าว ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างน้อยสองชุดขึ้นไป (จำนวนทั้งสิ้น 400 ข้อ) เพิ่มเติม ในโอกาสการทำวิจัยครั้งต่อไป เพื่อเป็นทางเลือกหรือการเปิดโอกาสในการพัฒนาตนเอง ตลอดจนส่งเสริมการทดลองทำแบบทดสอบด้านภาษาอังกฤษของผู้ผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรี ในการเตรียมตัว ทบทวน ฝึกฝน และหาโอกาสมาเข้าร่วมทำการทดสอบซ้ำแล้วซ้ำอีก ก่อนตัดสินใจสมัครเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC) เพื่อให้ได้การรับรองผลการสอบอย่างเป็นทางการตามเกณฑ์ที่กำหนดในการสมัครเข้าทำงานต่อไป
- ควรมีการขยายผลการนำหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้เรื่องการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ที่จัดทำขึ้นและหาประสิทธิภาพเสร็จเรียบร้อยแล้วไปเผยแพร่และแนะนำต่อมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนที่สนใจในลักษณะการจัดการศึกษาเรียนรู้เป็นหลักสูตรพิเศษ สำหรับผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิตใหม่ที่สนใจการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสพการณ์การศึกษาเรียนรู้ เพื่อเตรียมตนเองในการทดสอบภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC) ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เป็นการพัฒนาคุณภาพกำลังคนรุ่นใหม่ที่กำลังเข้าสู่ตลาดแรงงานที่ดีในอนาคต โดยอาจจัดในลักษณะโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและให้ผู้สำเร็จการศึกษาหรือบัณฑิตใหม่ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียนบางส่วน เพื่อให้เกิดการขยายและกระจายความรู้ที่สามารถดำเนินการได้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ มีรายได้เป็นทุนหมุนเวียนต่อไปในระยะยาว
- ควรมีการนำหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นไปปรับปรุงและนำเสนอในลักษณะหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ด้วยระบบการศึกษาทางไกลต่อไปในอนาคต เพื่อประโยชน์ในการขยายเครือข่ายการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศที่สำคัญ มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ในเชิงมหภาคทั่วประเทศในระบบการศึกษาทางไกล ซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยไม่ถูกจำกัดทั้งวันและเวลา สถานที่ การเรียนรู้ และกลุ่มผู้สนใจ เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส และผู้สนใจการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง



ประโยชน์ที่ได้รับ

นักวิจัยรุ่นใหม่ได้ทราบแนวทางการสรุปผลงานวิจัยที่ถูกต้อง และเป็นการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

การนำไปใช้	วันที่สอน										
	ผู้สอน										
	ผู้เรียน										