



# OPL – One Point Lesson

ชื่อฝ่าย

ชื่อแผนก

หัวข้อเรื่อง การออกแบบสไลด์อีเล็คทรอนิกส์เพื่อการสอนแบบถามตอบ : ช้่นนำเข้าสู่บทเรียน

วันที่จัดทำ  
9 ก.พ. 59

OPL No.

ประเภท  ความรู้พื้นฐาน  การแก้ปัญหา  การปรับปรุงงาน

ผู้จัดทำ  
นายอดิศักดิ์ แก้วใส

ผู้ประเมิน

**วัตถุประสงค์** ออกแบบการนำเสนออีเล็คทรอนิกส์ช่วงเริ่มต้นด้วยการสอนแบบถามตอบให้น่าสนใจ เหมาะกับการนำเข้าสู่บทเรียน

**สภาพปัญหา** การออกแบบสไลด์อีเล็คทรอนิกส์ในช่วงต้นเรื่องโดยทั่วไปใช้ในการสอนแบบบอกเล่า จึงไม่น่าสนใจเท่าที่ควร

**วิธีการ** 1. พิจารณาว่าเรื่องที่จะสอนนั้น ผู้เรียนมีความรู้เดิมใดมาบ้างแล้ว

2. ความรู้เดิมที่คิดได้จากข้อ 1 เรื่องใดที่สามารถถ่ายทอดเป็นภาพเปรียบเทียบได้

3. เลื่อนนำเสนอภาพที่เปรียบเทียบแล้ว สามารถเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ใหม่ที่จะดำเนินการสอนได้

4. จัดทำสไลด์แรกแบบเปรียบเทียบ 2 ภาพ แล้วตั้งคำถามให้สัมพันธ์กันกับภาพที่นำเสนอ เพื่อใช้ในการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการสอนแบบถาม-ตอบ

5. ทดลองใช้โดยใช่ และปรับปรุงแก้ไข(ถ้ามี)

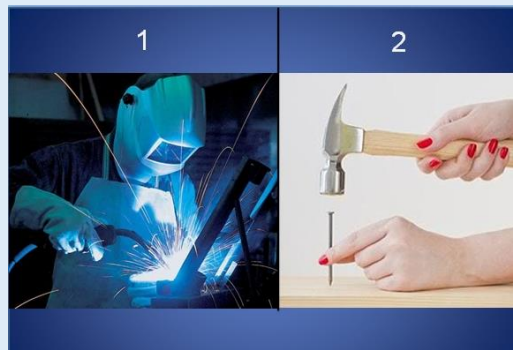
## ตัวอย่าง เรื่อง ความปลอดภัยในงานเชื่อม

ก่อนปรับปรุง



ความปลอดภัยในงานเชื่อม

หลังปรับปรุง



คำถาม:  
ทำไมคนในภาพที่ 1 ต้องสวมถุงมือแต่คนในภาพที่ 2 ไม่สวมถุงมือ

ผลลัพธ์ที่ได้

-ได้สไลด์สร้างความสงสัยให้น่าติดตาม  
-เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่ ความรู้ใหม่  
ไม่น่าเบื่อ

การนำไปใช้	วันที่สอน								
	ผู้สอน								
	ผู้เรียน								