



เอกสารประกอบกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

KM Sharing Day 2018

Creating & Developing for KMUTNB 4.0



วันที่ 6 กรกฎาคม 2561
ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี

กำหนดการ

กิจกรรม “KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.

- 08.00 – 08.20 น. ลงทะเบียนและรับเอกสาร (พร้อมรับประทานอาหารว่าง)
- 08.20 – 09.00 น. ตลาดนัด Show & Share : Mee Dee Ma Show รอบที่ 1
- 09.00 – 09.30 น. พิธีเปิดงานกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”
- 09.30 – 09.40 น. Show & Share เกียรติยศ จากอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (หลังกิจกรรม Show & Share เกียรติยศ คณะผู้บริหารเยี่ยมชมตลาดนัด Show & Share : Mee Dee Ma Show รอบที่ 2)
- 09.40 – 11.10 น. กิจกรรม Show & Share เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รอบที่ 1 (FBSA/TGGS/OP/BID/ICIT/ITED/ARTS/STRI/SCI)
- 11.10 – 13.00 น. ตลาดนัด Show & Share : Mee Dee Ma Show รอบที่ 3 (พร้อมพักรับประทานอาหารกลางวัน - บริการอาหารกล่องภายในงาน)
- 13.00 – 15.00 น. กิจกรรม Show & Share เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รอบที่ 2 (พร้อมรับประทานอาหารว่าง) (GRAD/SciEE/LIB/TFII/EAT/IC/FTE/CIT)
- 15.00 – 16.00 น. ประกาศผลการประกวดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
พิธีปิดกิจกรรม “วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0””

ชื่อย่อส่วนงาน

- | | |
|--|---|
| 1. AGRO - คณะอุตสาหกรรมเกษตร (มจพ.ปราจีนบุรี) | 14. ICIT - สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2. ARCHD - คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ | 15. IT - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 3. ARTS - คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ | 16. ITDI - สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม |
| 4. BID - คณะพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม | 17. ITED - สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา |
| 5. CIT - วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 18. LIB - สำนักหอสมุดกลาง |
| 6. EAT - คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี (มจพ.ระยอง) | 19. OP - สำนักงานอธิการบดี |
| 7. ENG - คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 20. SCI - คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ |
| 8. FBA - คณะบริหารธุรกิจ | 21. SciEE - คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม (มจพ.ระยอง) |
| 9. FBSA - คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ (มจพ.ปราจีนบุรี) | 22. STRI - สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 10. FITM - คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม (มจพ.ปราจีนบุรี) | 23. TFII - สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส |
| 11. FTE - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | 24. TGDE - สถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไทย-เยอรมัน |
| 12. GRAD - บัณฑิตวิทยาลัย | 25. TGGS - บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตรนานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน |
| 13. IC - วิทยาลัยนานาชาติ | |

◆ กิจกรรม Show & Share : เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ◆

ในวันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี
(องค์ความรู้ที่น่าสนใจทั้งหมด จำนวน 18 เรื่อง)

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน/เวลา	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
08.20 - 09.00 น. เยี่ยมชมตลาดนัด Mee Dee Ma Show รอบที่ 1				
09.40 - 10.00 น. เยี่ยมชมตลาดนัด Mee Dee Ma Show รอบที่ 2 (เฉพาะคณะผู้บริหาร)				
1	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	FBSA 09.40 - 09.50 น.	การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวอารียา รุ่งเรืองพิพัฒน์
2	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	TGGS 09.50 - 10.00 น.	ข้อมูลครุภัณฑ์แสดงผลด้วยระบบ QR Code	นายฐิตินันท์ อั้งตระกูล
3	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	OP 10.00 - 10.10 น.	งานพิธีกรภาคภาษาอังกฤษ	นางเพ็ญพิชชา พลชาติ เดวิส
4	ด้านการเรียนการสอน	BID 10.10 - 10.20 น.	การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน plickers เพื่อการเรียนการสอน	อ.ชิตชนู ภัคดีวานิช
5	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	ICIT 10.20 - 10.30 น.	เทคนิคการใช้ PowerPoint สร้าง Motion Infographic เพื่อการนำเสนองานในยุค 4.0	นางสาวธัญญาศ สิงหระ
6	ด้านการเรียนการสอน	ITED 10.30 - 10.40 น.	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ยุค 4.0	ดร.ผะอบ พวงน้อย
7	ด้านการเรียนการสอน	ARTS 10.40 - 10.50 น.	รูปแบบการเรียนรู้แบบช่วยเพื่อนผ่านสื่อการเรียนการสอน Online	ผศ.ดร.วรกมล วิเศษศรี
8	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	STRI 10.50 - 11.00 น.	การต่อยอดงานประจำสู่งานวิจัย: การสะสมองค์ความรู้จากการให้บริการเครื่องมือ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการให้บริการ	นายไกรสุข บุญประดิษฐ์
9	ด้านการเรียนการสอน	SCI 11.00 - 11.10 น.	ความก้าวหน้าโครงการภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Progress of the English as Second Language, ESL, Program)	ผศ.ดร.อมรินทร์ รัตนะวิศ
11.10 - 13.00 น. เยี่ยมชมตลาดนัด Mee Dee Ma Show รอบที่ 3 + พักรับประทานอาหารกลางวัน				
10	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	GRAD 13.00 - 13.10 น.	เทคนิคการสร้างแบบฟอร์มง่าย ๆ ด้วย PDF Adobe Acrobat 7.0	นางสาวรุ่งนภา พันธุ์เอก
11	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	SciEE 13.10 - 13.20 น.	นวัตกรรมเซนเซอร์ตรวจจับสารอาหารเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แก้วนํ้าอัจฉริยะ	อ.ดร.ณัทเดชธร พวงเงินมาก
12	ด้านวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	LIB 13.20 - 13.30 น.	ยืมง่าย ๆ บริการด้วยตนเอง (Self Check Service)	นายกิตตินันท์ ธิติมาพงศ์
13	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	TFII 13.30 - 13.40 น.	การเตรียมสารเคมี KSCN 0.1M	นายอดิศร ระดิ่งหิน
14	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	EAT 13.40 - 13.50 น.	การบริหารจัดการโครงการ TSAE Aoto Challenge Student Formula 2018	นายกชกร อาจอาษา
15	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	IC 13.50 - 14.00 น.	กลยุทธ์การบริหารจัดการการสอบเพื่อลดปัญหาการทุจริตในการสอบของนักศึกษา	นางสาวอัจฉริยา รอบกิจ
16	ด้านการเรียนการสอน	FTE 14.00 - 14.10 น.	รูปแบบการเรียนการสอน MIAPCED	ผศ.ดร.จิรพันธุ์ ศรีสมพันธ์
17	ด้านการเรียนการสอน	CIT 14.10 - 14.20 น.	สอนอย่างไรให้เหมาะกับเด็กในยุค 4.0	ผศ.ดร.ประเสริฐศักดิ์ เตี้ยวงศ์สมบัติ
18	ด้านการบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	FBA 14.20 - 14.30 น.	การใช้โปรแกรมเทรดหุ้นจำลอง (Click2Win) สำหรับมือใหม่ด้วย Smart Phone และ Tablet	อ.ดร.อนุชา ฤาพยอม

❖ ตลาดนัด Mee Dee Ma Show : บอร์ดนิทรรศการ ❖

ในวันศุกร์ที่ 6 มิถุนายน 2561

ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี

(องค์ความรู้ที่นำเสนอมีทั้งหมด จำนวน 19 เรื่อง)

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
1	การเรียนการสอน	AGRO	เทคนิคการประเมินผลการศึกษา	ผศ.ดร.วิบูลย์ เจริญสว่างวงศ์ นางอุษา พิสิทธิ์เดช น.ส.รัชนีวรรณ ตั้งเกียรติศิริ
2	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	ARTS	เรื่องที่ต้องรู้ก่อนจัดซื้อ/จัดจ้าง	นางวันศิริ เจาตระกูล
3	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	BID	วิธีการในการลดใช้กระดาษโดย “Google Form”	อ.อดิศักดิ์ วรพิวุฒิ
4	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	CIT	ถอดรหัสการเขียนข้อเสนอโครงการ	รศ.ดร.เชษฐวุฒิ ภูมิพัฒน์ พงศ์
5	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	EAT	การบริหารจัดการโครงการสหกิจศึกษาสำหรับคณะ/ สาขาวิชาอยู่ในภาคอุตสาหกรรม	นางสาวศิริญา นาคาวงค์
6	การเรียนการสอน	ENG	ตั๋มยำ LAB รวม	นายธนภัทร พุทศศรี
7	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	FBAS	การติดตามข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ ในรูปแบบ 4.0	นางสาวปาริฉัตร บุญมา
8	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	GRAD	เทคนิคการทำ Label เลขครุภัณฑ์	นางสาวชิตชญา แซ่ลิ้ว
9	การเรียนการสอน	IC	การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การปฏิบัติสหกิจ ศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมก้าวสู่องค์กรระดับ สากล	นางสาวอัจฉริยา รอบกิจ
10	การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ICIT	กู้อรหัส Wifi ง่ายๆ แค่ 3 คลิก !!!	นางสาวทีปรัตน์ แซ่อึ้ง
11	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	ITDI	การทำหนังสือมอบอำนาจเพื่อขอรับเช็คจาก หน่วยงานภายนอก	นางสาวนิตยา รุ่งเรือง
12	การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	ITED	การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับ เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	นางสาวชนกนันท์ กันโต
13	การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม	LIB	อยากอ่าน...ต้องได้อ่าน	นางสาวกนกพรรณ ทองรัมย์
14	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	OP	การเขียนแผนภาพขั้นตอนการทำงาน	นางชุติมา วัฒนสุทธิ
15	การเรียนการสอน	SCI	การใช้อาร์ดูโน้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและ สร้างนวัตกรรม Using Arduino for Supporting Education and Innovation	นายสันติพงษ์ ประสาทอง

ลำดับที่	ประเภทองค์ความรู้	ส่วนงาน	หัวข้อองค์ความรู้	ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้
16	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	SciEE	ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและของเสียแบบ ผสมผสานภายใน มจพ.วิทยาเขตระยอง (Integrated Solid Waste Management Learning Center)	อ.ดร.พนิดา ปรารัตน์
17	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	STRI	แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ	นางวันทนี จารเขียน
18	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	TFII	มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การมหาชน)	นายสุรเชษฐ์ แก้วงาม
19	การบริการวิชาการ/ บริหารจัดการ	TGDE	สร้างเว็บไซต์ภายใน 5 นาทีด้วย WordPress	นายอานนท์ รักจักร์

หมายเหตุ กำหนดการชมและโหวตสตีกเกอร์บอร์ดนิทรรศการ

- รอบที่ 1 เวลา 08.20 - 09.00 น. เปิดให้ชมและโหวตสตีกเกอร์บอร์ดนิทรรศการ
- รอบที่ 2 เวลา 09.40 - 10.00 น. คณะผู้บริหารเยี่ยมชมบอร์ดนิทรรศการ
คณะกรรมการตัดสินบอร์ดนิทรรศการลงพื้นที่
- รอบที่ 3 เวลา 11.10 - 13.00 น. เปิดให้ชมและโหวตสตีกเกอร์บอร์ดนิทรรศการ

Knowledge Management

คณะอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาเขตปราจีนบุรี
(AGRO)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงค์ความรู้ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร



เรื่อง เทคนิคการประเมินผลการศึกษา	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.วิบูลย์ เจริญสง่าวงศ์ นางอุษา พิสิทธิ์เดช นางสาวรัชนีวรรณ ตั้งเกียรติศิริ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้การประเมินผลการศึกษา มีมาตรฐานเดียวกันและชัดเจน

บทสรุปลงค์ความรู้
ภาควิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตรและการจัดการ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเทคนิคการประเมินผลการศึกษาใน 2 ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ 1 การกำหนดกิจกรรมและคะแนนในหมวดวิชาต่างๆ
เมื่อนำรูปแบบการกำหนดกิจกรรมวัดผลแบบเก่ามาพิจารณาจะเห็นถึงข้อบกพร่องบางประการ ยกตัวอย่างเช่น ความไม่ชัดเจนของคะแนนระหว่างภาค 60-70 % และคะแนนปลายภาค 30-40 % ถ้าการกำหนดคะแนนดังกล่าวในแต่ละปีไม่เหมือนกันอาจทำให้เกิดความไม่ยุติธรรมต่อนักศึกษาได้ เป็นต้น ดังนั้นการกำหนดคะแนนให้ชัดเจนจะทำให้เกิดความยุติธรรมต่อนักศึกษาในทุกๆปี และเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนใหม่ สามารถใช้เกณฑ์นี้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องได้อีกด้วย

ตารางที่ 1 การเปรียบเทียบกิจกรรมวัดผลในรายวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติทั้งวิธีแบบเก่าและวิธีแบบใหม่

ประเภทรายวิชา	การกำหนดกิจกรรมวัดผลแบบเก่า	การกำหนดกิจกรรมวัดผลแบบใหม่
1. วิชาทฤษฎี	1.1 คะแนนระหว่างภาค 60 % 1.1.1 สอบกลางภาค 30-40 % 1.1.2 จิตพิสัย 10 % 1.1.3 สอบย่อย/การบ้าน 10-20 % 1.2 คะแนนปลายภาค 40 %	1.1 คะแนนระหว่างภาค 60 % 1.1.1 สอบกลางภาค 30-40 % 1.1.2 จิตพิสัย 10 % 1.1.3 สอบย่อย/การบ้าน 10-20 % 1.2 คะแนนปลายภาค 40 %
2. วิชาปฏิบัติ	1.1 คะแนนระหว่างภาค 60-70 % 1.1.1 รายงาน 30-40 % 1.1.2 จิตพิสัย 10 % 1.1.3 สอบย่อย/การบ้าน 10-20 % 1.2 คะแนนปลายภาค 30-40 %	1.1 คะแนนระหว่างภาค 60 % 1.1.1 รายงาน 30-40 % 1.1.2 จิตพิสัย 10 % 1.1.3 สอบย่อย/การบ้าน 10-20 % 1.2 คะแนนปลายภาค 40 %



สรุปลองค์ความรู้ของคณะอุตสาหกรรมเกษตร

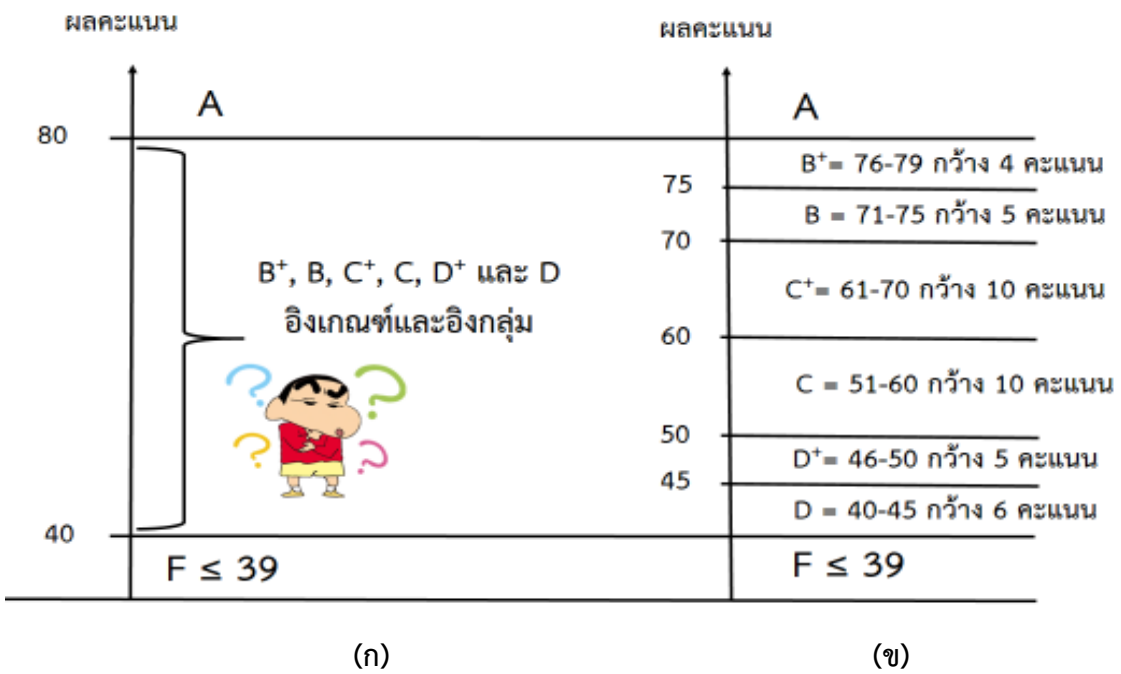


เรื่อง เทคนิคการประเมินผลการศึกษา	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.วิบูลย์ เจริญสง่าวงศ์ นางอุษา พิสิทธิ์เดช นางสาวรัชนีวรรณ ตั้งเกียรติศิริ
	วันที้นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

ประเด็นที่ 2 การตัดเกรด

การตัดเกรดรูปแบบเก่าจะมีทั้งการอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยที่ 80 คะแนนขึ้นไป เท่ากับเกรด A และคะแนน ≤ 39 เท่ากับเกรด F ส่วนเกรดช่วงตรงกลางจะอิงตามการกระจายตัวของข้อมูล ส่งผลให้การตัดเกรดของนักศึกษาแต่ละปีไม่เหมือนกัน เช่น ปีการศึกษา 2560 นาย ก. สอบได้ 74 คะแนน ใช้เหตุผลการกระจายตัวของข้อมูล ตัดเกรด B⁺ ที่ 73 คะแนน ทำให้นาย ก. ได้เกรด B⁺ ปีการศึกษา 2561 นาย ข. สอบได้ 74 คะแนน (เท่ากับนาย ก. ปี 2560) ใช้เหตุผลการกระจายตัวของข้อมูล ตัดเกรด B⁺ ที่ 75 คะแนน ทำให้นาย ข. ได้เกรด B จะเห็นได้ว่า นาย ก. และ นาย ข. สอบได้คะแนนเท่ากัน แต่เกรดที่ได้ไม่เท่ากัน ทำให้เกิดความไม่เป็นธรรมขึ้น ดังนั้นการกำหนดระดับคะแนนของเกรดแต่ละตัวที่ชัดเจนจะสามารถแก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมนี้ได้



ภาพที่ 1 การเปรียบเทียบวิธีการตัดเกรดแบบเก่า (ก) และแบบใหม่ (ข)
 ประโยชน์ที่ได้รับ 1. ทำให้การประเมินผลการศึกษาของนักศึกษามีความยุติธรรมมากยิ่งขึ้น
 2. ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงผู้สอน ทำให้เกิดความต่อเนื่องในส่วนของการประเมินผลการศึกษา

Knowledge Management

คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ (ARTS)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของคณะศิลปศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง รูปแบบการเรียนรู้แบบช่วยเหลือเพื่อนผ่านสื่อการเรียนการสอน Online	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.วรกมล วิเศษศรี
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนารูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์
 (2) เพื่อศึกษาการทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ผ่านระบบเครือข่ายสังคมออนไลน์
 (3) เพื่อพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและเรียนรู้แบบเป็นกลุ่มและช่วยเหลือเพื่อน

บทสรุปองค์ความรู้

1. รูปแบบกิจกรรมการเรียนการสอนบนเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีขั้นตอนดังนี้
 - (1) วางแผนการเรียนรู้และปฐมนิเทศการเรียน
 - (2) การสร้างแรงจูงใจในการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์
 - (3) สนับสนุนให้ผู้เรียนกำหนดเป้าหมายทางการเรียนและประเมินตนเอง
 - (4) นำเสนอแนวทางของตนเอง
 - (5) การนำเสนอกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์
 - (6) สนับสนุนการสืบเสาะหาความรู้
 - (7) การนำเสนอผลงานจากสถานการณ์ตัวอย่างที่กำหนดขึ้น One day trips
 - (8) การประเมินผลในลักษณะสังคมมิติ
 - (9) สรุปคุณลักษณะการใช้อินเทอร์เน็ตเชิงสร้างสรรค์

ประโยชน์ที่ได้รับ ส่งเสริมความเป็นไทยและอนุรักษ์ความเป็นไทย และส่งเสริมชื่อเสียงสถาบันเนื่องจากการเรียนการสอน upload ลง YouTube และเป็นวิทยาทานแก่รุ่นน้องในอนาคต

- วรกมล วิเศษศรี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ...**
<https://info.rdi.ku.ac.th/ThailandResearch/?nameID=4971>
- ผู้ชายพันธุ์ใหม่ : ความภาคภูมิใจกับการใช้ร่างกายเสมือนวัตถุทางเพศ | วิเศษศรี ...**
www.rdi.ssru.ac.th/irdjournal/index.php/ISSN2229-2802/article/view/365
- VRMANSO :: MAN and SOCIETY 2/2558 - YouTube**
<https://www.youtube.com/watch?v=5n-ZjNexp04>
- One day trip ; ณ ออยุธยาเมืองเก่าขอเราแต่ก่อน - YouTube**
https://www.youtube.com/watch?v=_WHniTEcIU0



สรุปลงข้อความรู้คุณะศิลปะศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง “เรื่องที่ต้องรู้ก่อนจัดซื้อ/จัดจ้าง”	ผู้จัดทำ	นางวันศิริ เจาตระกูล
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทของความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารพัสดุ และแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติ และดำเนินการได้อย่างเหมาะสม

บทสรุปข้อความรู้ เกิดความชัดเจนในกระบวนการ และขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เข้ากับสภาวะการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

เรื่องที่ต้องรู้ก่อนจัดซื้อ/จัดจ้าง

- การจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มีวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง 3 วิธี คือ 1. วิธีประกาศเชิญชวนทั่วไป 2. วิธีคัดเลือก 3. วิธีเฉพาะเจาะจง
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 9 กำหนดว่า การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุตามระเบียบนี้ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางผ่านทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP)
- ตามหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ที่ กค (กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561 เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการดำเนินการจัดหาพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงาน ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุมของหน่วยงานของรัฐ (ตามตารางที่ 1) จะต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 โดยให้ดำเนินการดังนี้
 - ใช้กับกรณีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการบริหารงานที่มีวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 10,000 บาท
 - ให้เจ้าหน้าที่หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุไปก่อน แล้วรีบรายงานขอความเห็นชอบ พร้อมด้วยหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างนั้นเสนอต่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐภายใน 5 วันทำการถัดไป
 - เมื่อหัวหน้าหน่วยงานของรัฐให้ความเห็นชอบแล้ว ให้ถือว่ารายงานขอความเห็นชอบดังกล่าวเป็นหลักฐานในการตรวจรับโดยอนุโลม
 ทั้งนี้จะต้องเป็นรายการที่รับเข้าคลังแล้วเบิกออกไปใช้ทั้งหมด
- ในการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องคำนึงถึงความเหมาะสม เหตุผลความจำเป็น และหมวดเงินที่ได้รับจัดสรร ข้อสำคัญต้องจ่ายเงินให้ถูกประเภทของการจัดซื้อจัดจ้าง
- ลักษณะของครุภัณฑ์ จะต้องมึลักษณะคงทน อายุการใช้งานยืนนาน และชำรุดแล้วซ่อมได้



สรุบบงค์ควมร้คณะคิลปคศศตร้ประยุกต์



เรื่อง “เรื่องที่ต้องรู้ก่อนจัดซื้อ/จัดจ้าง”	ผู้จัดทำ	นางวันศิริ เจาตรระกุล
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

6. การจัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

- การจัดซื้อโปรแกรมฯ ราคาไม่เกิน 20,000 บาท เป็นค่าวัสดุ ถ้าราคาเกิน 20,000 บาท เป็นค่าครุภัณฑ์
- โปรแกรมฯ ที่ไม่ใช้การจัดทำเอง จะเรียกว่า “สิทธิ์ในการใช้ซอฟต์แวร์”
- หากมีโปรแกรมเดิมอยู่ แล้วจะจ้างพัฒนาเพิ่มเติม ไม่ว่าจะวงเงินเท่าใด ให้ใช้หมวดค่าใช้สอย

7. ใบเสร็จรับเงิน จะต้องประกอบด้วย

- ชื่อและที่อยู่ผู้ขาย
- ชื่อและที่อยู่ผู้ซื้อ
- เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร
- รายการสินค้า
- จำนวนเงินทั้งตัวเลขและตัวอักษร
- ลายมือชื่อผู้รับเงิน

กรณีไม่มีเลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร ให้ใช้สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง (ข้อควรระวัง สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนที่ใช้ต้องไม่หมดอายุ)

ประโยชน์ที่ได้รับ

บุคลากรเกิดความเข้าใจ และชัดเจนในการดำเนินงานด้านพัสดุ และสามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติ และบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Knowledge Management

คณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม (BID)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปรองค้ความรู้ของคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม



เรื่อง การประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน plickers เพื่อการเรียนการสอน	ผู้จัดทำ	อาจารย์ชิตษณู ภัคดีวานิช
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ สามารถประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันในการเรียนการสอน เพื่อความสะดวกรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
 บทสรุปองค์ความรู้ แบ่งการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชัน plickers ออกเป็น 4 ด้าน

- ด้านวิชาการและสนับสนุนการศึกษา
 - แอปพลิเคชันช่วยเก็บข้อมูลของผู้เรียน โดยการสร้างแบบทดสอบที่สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้
 - สามารถประยุกต์ใช้กับการเช็คชื่อของผู้เรียนได้
- ด้านการใช้งานและการพัฒนานักศึกษา
 - การใช้งานผ่านแอปพลิเคชันไม่เสียค่าใช้จ่าย
 - ใช้งานสะดวกและง่ายโดยผ่านโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์
 - นักศึกษาได้เรียนรู้แอปพลิเคชันที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้
 - ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบโดยการเก็บรักษากระดาษ QR code ที่ใช้ในการเช็คชื่อของผู้เรียนและทำแบบทดสอบในห้องเรียน
- ด้านกิจกรรมต่างๆ
 - สนับสนุนนักศึกษา ให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
 - ช่วยให้ผู้สอนบรรลุผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจาก เด็กจะมีความสุขและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมได้อย่างเต็มความสามารถ สนใจการเรียนมากยิ่งขึ้น
- ด้านอื่นๆ
 - ช่วยให้ผู้สอนประหยัดเวลาในการเช็คชื่อนักเรียน
 - ช่วยในด้านการใช้เทคโนโลยีรูปแบบใหม่ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่ได้รับ

- ความรู้เบื้องต้น และวิธีการใช้งานแอปพลิเคชัน plickers เพื่อการเรียนการสอน
- สามารถใช้แอปพลิเคชันในการสร้างแบบทดสอบ การเช็คชื่อผู้เรียน
- ลดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้เรียน โดยแอปพลิเคชันจะสรุปผลให้ เช่น จำนวนครั้งที่ขาดเรียน คะแนนในการทำแบบทดสอบ



สรุปองค์ความรู้ของคณะพัฒนารัฐกิจและอุตสาหกรรม



เรื่อง วิธีการในการลดใช้กระดาษโดย “Google Form”

ผู้จัดทำ

อาจารย์อดิศักดิ์ วรพิวฒิ

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อลดการใช้กระดาษ โดยการประยุกต์ใช้ Google Form ในการเก็บข้อมูล

บทสรุปองค์ความรู้ แบ่งประเภทของการประยุกต์ใช้ Google Form ออกเป็น 4 ด้าน

1. ด้านการบริหารจัดการ

- ใช้ในการเก็บแบบสอบถาม แบบฟอร์มการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม และการเก็บข้อมูลทั่วไปของ อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาและบุคคลภายนอก ที่เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ
- สามารถใช้ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมของคณะ โดยส่งลิงก์ หรือ QR Code ทาง Line, E-mail, Facebook, Website

2. ด้านการใช้งาน

- การใช้งานผ่านเว็บไซต์ ไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ใช้งานสะดวกและง่ายโดยผ่านโทรศัพท์มือถือสมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์
- สะดวกในการประมวลผลข้อมูลด้วยรูปแบบของ Google Form ที่มีการจัดแบ่งหมวดหมู่ของข้อมูลที่ชัดเจน และสรุปเป็นตัวเลข

3. ด้านกิจกรรมต่างๆ

- สามารถนำไปใช้เก็บข้อมูลได้หลากหลายประเภท เช่น ประวัติส่วนตัว การสำรวจความคิดเห็น การสมัครเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น

4. ด้านอื่นๆ

- ข้อมูลถูกจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบในบัญชี Google
- นำข้อมูลไปใช้ต่อได้สะดวก โดยสามารถนำผลลัพธ์จากการทำแบบสอบถามออนไลน์ไปใช้ต่อได้อย่างรวดเร็ว และสามารถ Export ข้อมูลผลลัพธ์ออกมาเป็นไฟล์ Excel เพื่อนำไปใช้ต่อได้เลย
- ประหยัดงบประมาณการพิมพ์แบบสอบถามในรูปแบบกระดาษ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ความรู้เบื้องต้น และวิธีใช้งาน Google Form
2. การนำไปใช้ในการทำแบบสอบถาม แบบฟอร์มการสมัครเข้าร่วมกิจกรรม เป็นต้น
3. ลดระยะเวลาในการประมวลผลข้อมูล โดย Google Form จะจัดแบ่งหมวดหมู่ของข้อมูลที่เก็บเป็นหัวข้อและสรุปเป็นตัวเลขให้
4. ลดปริมาณการใช้กระดาษในการทำแบบสอบถาม และแบบฟอร์มต่างๆ

Knowledge Management



วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (CIT)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

	สรุปองค์ความรู้ของ วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
เรื่อง สอนอย่างไรให้เหมาะกับ เด็ก ในยุค 4.0	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.ประเสริฐศักดิ์ เตียววงศ์สมบัติ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561
ประเภทองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม <input type="checkbox"/> ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ		
<p>วัตถุประสงค์ (ให้บอกวัตถุประสงค์ขององค์ความรู้ที่นำเสนอ)</p> <p>แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การจัดการจัดการเรียนการสอน และเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เข้าถึงเด็ก ในยุค 4.0</p> <p>บทสรุปองค์ความรู้ (สรุปเนื้อหาองค์ความรู้ที่สำคัญ และจำเป็น บอกแนวทางการดำเนินการ วิธีการ หรือวิธีการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุองค์ความรู้ที่ต้องการนำเสนอ)</p> <p>เนื้อหาโดยรวมประกอบด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เล่าประสบการณ์ เทคนิคการสอน และเครื่องมือที่ใช้ในการสอน เพื่อให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนไป และเหมาะกับ เด็ก ในยุค 4.0 โดยเนื้อหาองค์ความรู้ที่สำคัญในการนำเสนอประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทนำ <ul style="list-style-type: none"> Generation ในอดีต จนถึงปัจจุบัน <ul style="list-style-type: none"> • อธิบายถึงยุคสมัย สังคม ทักษะคติ ไลฟ์สไตล์ ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน 2. เทคนิคการสอน คีย์เวิร์ดสำคัญ ที่ผู้สอนควรรู้เพื่อเข้า <ul style="list-style-type: none"> • แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเทคนิคการสอน เพื่อให้เข้ากับ พฤติกรรม ความคิด ทักษะคติ ไลฟ์สไตล์ ของเด็กนักศึกษา ในยุค 4.0 เช่น การละลายน้ำแข็ง การตั้งกติกา การสอนแบบเป็น เพื่อน และครูผู้สอนในเวลาเดียวกัน การสอนเนื้อหานอกตำราเรียน สอนการใช้ชีวิต และการเข้าถึงเด็ก ทำกิจกรรมร่วมกับเด็ก เป็นต้น <p>ประโยชน์ที่ได้รับ (บอกประโยชน์ที่จะได้รับจากองค์ความรู้ที่นำเสนอทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน).....</p> <p>แนวคิด และเทคนิคการสอนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ กับ เด็ก Generation C ในยุค 4.0</p> <p>หมายเหตุ (สามารถใส่ภาพประกอบ แผนภาพ แผนผัง ตาราง กราฟ ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ได้ โดยองค์ความรู้ที่นำเสนอต้องไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4)</p>		
กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาเขตระยอง (EAT)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



เรื่อง การบริหารจัดการโครงการ TSAE Aoto Challenge Student Formula 2018

ผู้จัดทำ

นายกษกร อจาอาษา

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

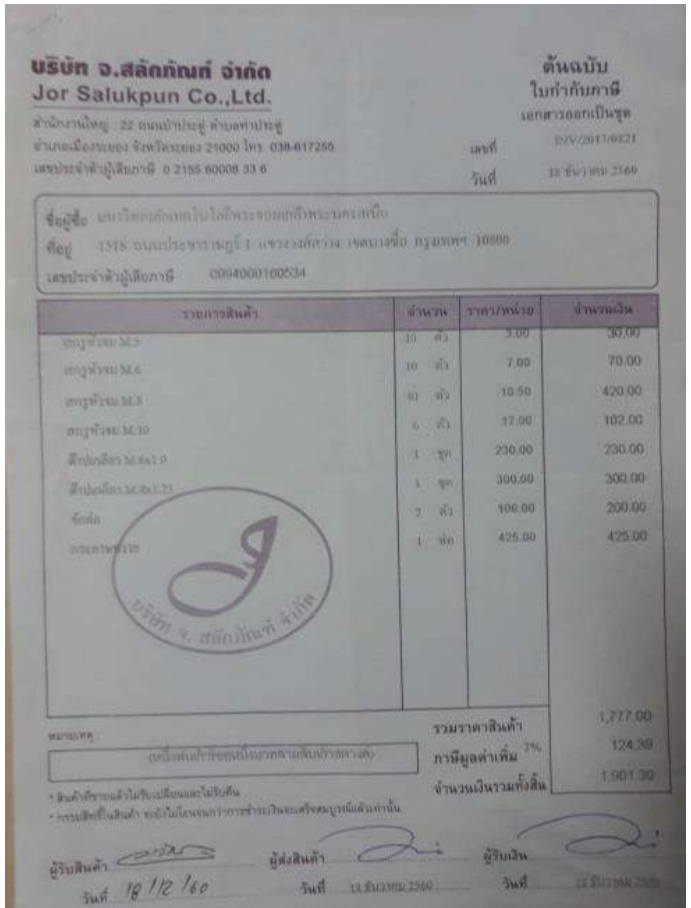
- เพื่อให้ได้รับทราบถึงแนวทางในการจัดการโครงการกิจกรรมของนักศึกษาที่ต้องเดินทางไปแข่งขันนอกสถานที่
- เพื่อให้ได้รับทราบถึงแนวทางในการจัดการงบประมาณและวัสดุทั้งที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยและผู้สนับสนุนภายนอก

บทสรุปรองค้ความรู้

ปัญหาที่พบ

- การควบคุมดูแลนักศึกษา เนื่องจากมีนักศึกษาดำเนินโครงการจำนวนมาก และต้องมีการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
- การจัดการงบประมาณที่ได้รับจากผู้สนับสนุนภายนอก แบ่งเป็นหมวดวัสดุและเงินงบประมาณ
- การเดินทางไปแข่งขันนอกสถานที่ และการจัดหาที่พักสำหรับนักศึกษา

วิธีการจัดการ



- ให้คำปรึกษาทางด้านเทคนิคและกำหนดระยะเวลาในการจัดสร้าง เพื่อให้เข้าร่วมการแข่งขันได้ตามกำหนดเวลา

- อธิบายวิธีการจัดซื้อวัสดุและการออกใบเสร็จรับเงินให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยฯ



เรื่อง การบริหารการจัดการโครงการ TSAE Aoto Challenge Student Formula 2018

ผู้จัดทำ

นายกชกร อัจจาษา

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วิธีการจัดการ (ต่อ)

ควบคุมดูแลการปฏิบัติให้การทำงานของนักศึกษาช่วงเวลาดนการวิชาการ



- การขออนุมัตินักศึกษาและควบคุมการเดินทางไปแข่งขันโครงการ TSAE Aoto Challenge Student Formula 2018



ประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้รับทราบวิธีการที่ถูกต้องในการจัดการโครงการต่าง ๆ อย่างราบรื่น
- นักศึกษาได้มีประสบการณ์ทั้งในเรื่องการดำเนินโครงการ และได้บูรณาการความรู้ในห้องเรียนมาใช้ปฏิบัติจริง



สรุปลงค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มจพ. วิทยาเขตระยอง



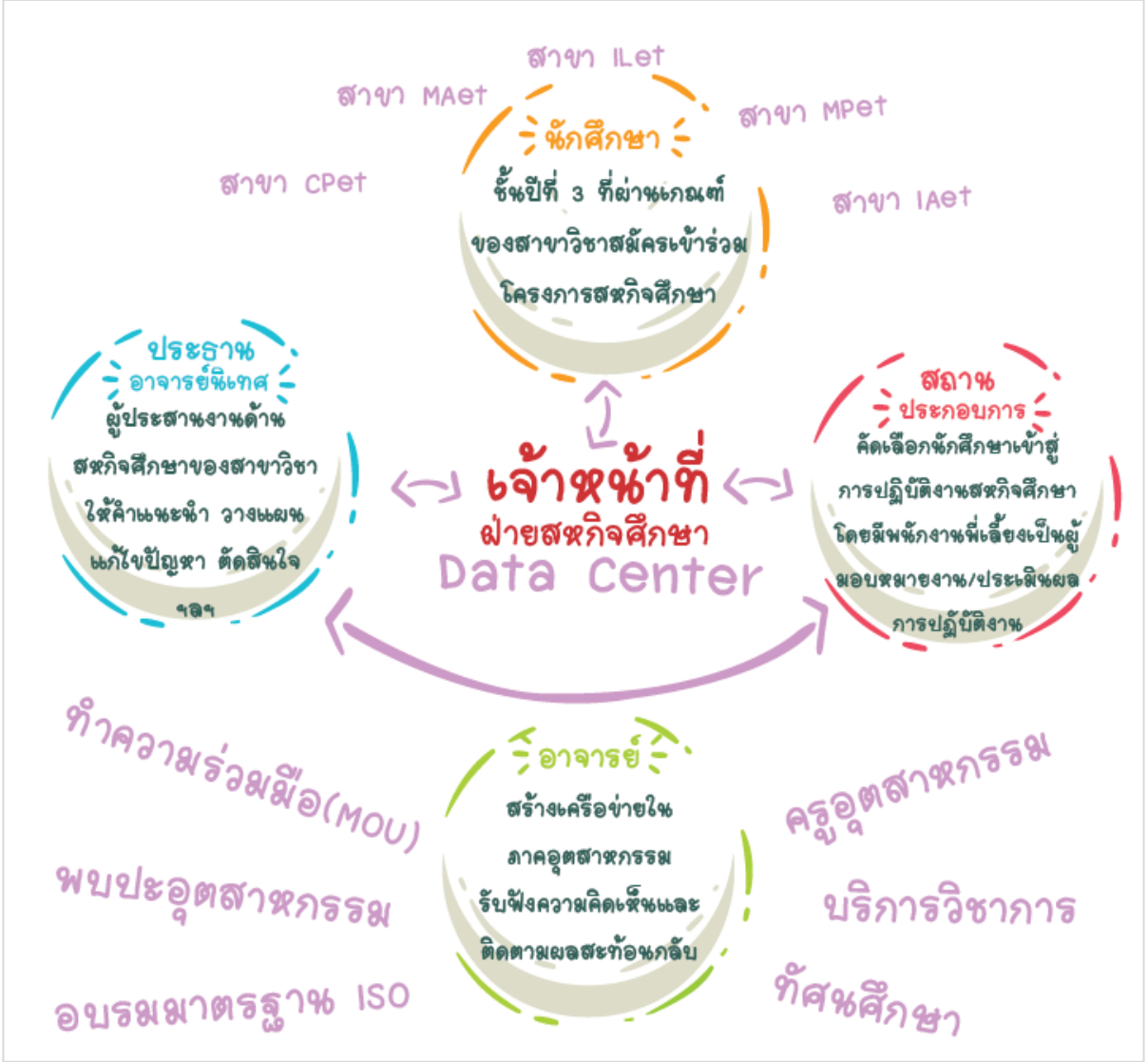
เรื่อง การบริหารจัดการโครงการสหกิจศึกษาสำหรับคณะ/สาขาวิชาอยู่ในภาคอุตสาหกรรม	ผู้จัดทำ	นางสาวศิริญา นาคาวงค์
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษาสำหรับคณะ/สาขาวิชาอยู่ในภาคอุตสาหกรรม

บทสรุปลงค์ความรู้ การบริหารจัดการด้านสหกิจศึกษา ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นการดำเนินงานแบบรวมศูนย์ โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายสหกิจศึกษาเป็นผู้ประสานงานระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และสถานประกอบการ และมีกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักสูตรสหกิจศึกษา อาทิ การไปทัศนศึกษา การเข้าพบปะอุตสาหกรรม การทำความร่วมมือทางวิชาการ โครงการครูอุตสาหกรรม การอบรมมาตรฐาน ISO ฯลฯ

ประโยชน์ที่ได้รับ สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างคุ้มค่า เนื่องจากบริหารงานสหกิจศึกษาได้ครบวงจรภายใต้คณะฯ และปัจจุบันมีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษา (Coop Data Center) เพื่อตอบสนองนโยบาย KMUTNB 4.0



Knowledge Management

คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ENG)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงข้อความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์



เรื่อง ต้มยำ LAB รวม

ผู้จัดทำ

นายธนภัทร พุทศรี

วันที้นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ให้อยู่ในภาควิชาฯ ตลอดไป
- 1.2 เพื่อความสะดวกของอาจารย์ผู้สอนในปัจจุบัน
- 1.3 เพื่อประโยชน์สำหรับอาจารย์ผู้สอนใหม่ๆ
- 1.4 เพื่อความสะดวกของนักศึกษาที่ใช้เรียน

2. บทสรุปองค์ความรู้

เป็นที่ทราบกันว่าวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกลการเขียนรายงานทางวิศวกรรมนั้นเป็นทักษะพื้นฐานที่วิศวกรทุกคนควรจะต้องทราบไว้ไม่ วาวิศวกร ทานนั้นจะทำงานในสาขาใดก็ตาม ถ้าหากวาวิศวกรไม่สามารถที่จะบอกให้ผู้อื่นให้ทราบในสิ่งที่เขาได้ทำ หรือได้คำนวณไปก็คงจะไม่สามารถทำในงานของเขาสำเร็จลุล่วงไปได้ การติดต่อกับผู้อื่นทั้งโดย การเขียน การพูดหรือ แมแต่การอธิบายด้วยรูปภาพนั้นจำเป็นต่อวิศวกร ทั้งที่เป้นงานทางทฤษฎีและงานทางปฏิบัติ

โดยปกติในการสอน ผลที่ได้จากการทดลอง จะถูกกระจายแยกกัน แล้วแต่ผู้สอนในแต่ละเรื่อง อาจารย์แต่ละท่านปฏิบัติกันมาอย่างนี้ตลอดมา ดังนั้นเอกสารการสอนบางเรื่องก็จะหายไปกับผู้สอนที่เปลี่ยนวิชาสอนหรือเกษียณอายุราชการ จึงมีความจำเป็นที่จะรวบรวมองค์ความรู้ของอาจารย์ที่สอนวิชา ปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล เป็นหนังสือที่รวมเอกสารจาก LAB ต่างๆ ที่ใช้สอนทั้งหมด1 และเทอม2 รวมกันแล้วประมาณ 20 เรื่อง โดยทำการแบ่งเป็นวิชาปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล1 และ วิชาปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล2

3. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 3.1 ประชุมวางแผนการและเตรียมเครื่องมือ LAB ที่ใช้สอนในเทอมนั้นๆ
- 3.2 ติดต่ออาจารย์ผู้สอนที่มีความชำนาญด้านที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 เตรียม Lab ที่จะใช้ทดลองและอุปกรณ์การสอน
- 3.4 ขอเอกสารการสอนจากอาจารย์ผู้สอน
- 3.5 รวบรวมจัดกลุ่มสาขาเรียงลำดับ
- 3.6 จัดพิมพ์ใหม่เรียงเรียงหัวข้อและลำดับใหม่
- 3.7 ให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบก่อนส่งโรงพิมพ์
- 3.8 ส่งโรงพิมพ์ทำรูปเล่ม

4. ประโยชน์ที่จะได้รับ

- 4.1 สามารถเพื่อรวบรวมองค์ความรู้ให้อยู่ในภาควิชาฯ ตลอดไป
- 4.2 อาจารย์ผู้สอนจะสะดวกในการตรวจและให้คะแนน
- 4.3 อาจารย์ผู้สอนใหม่ๆ สามารถอ่านทำความเข้าใจสอนได้โดยไม่ต้องไปค้นคว้าหาข้อมูลใหม่
- 4.4 นักศึกษาสามารถอ่านล่วงหน้าทำความเข้าใจและตอบคำถามก่อนเรียนได้

5. ระยะเวลาดำเนินงาน ทุก ๆ เทอม

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมเครื่องกล และห้องปฏิบัติการขั้นพื้นฐานคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์



เรื่อง ต้มยำ LAB รวม

ผู้จัดทำ

นายธนภัทร พุทศรี

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

ขั้นตอนก่อนเข้าเรียน

เข้าแถวเช็คชื่อ

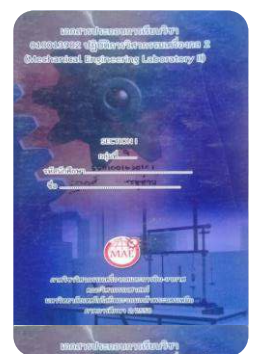
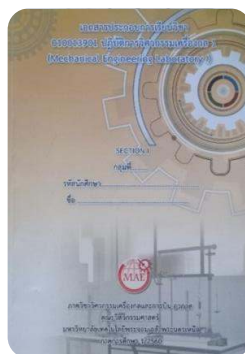
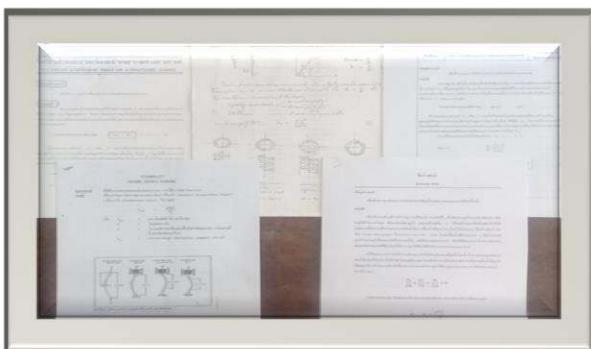


ออกกำลังกาย



อดีต เอกสารการสอน

ปัจจุบัน เอกสารการสอน



Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจ (FBA)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของคณะกรรมการธุรกิจ



เรื่อง การใช้โปรแกรมเทรดหุ้นจำลอง (Click2Win) สำหรับมือใหม่ ด้วย Smart Phone และ Tablet	ผู้จัดทำ	อ.ดร.อนุชา ภายยอม
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์


1. เพื่อเป็นแนวทางในการใช้โปรแกรมจำลองซื้อขายหุ้นออนไลน์
2. เพื่อเป็นแนวทางเบื้องต้นในการเริ่มต้นลงทุนในหุ้นสำหรับบุคลากร

บทสรุปองค์ความรู้

มีคนจำนวนมากต้องการจะลงทุนในหุ้น แต่คิดว่าการเล่นหุ้นเป็นเรื่องยาก จับต้นชนปลายไม่ถูก รู้สึกกลัว ๆ กลัว ๆ ทั้งกลัวความเสี่ยง กลัวขาดทุน เลยไม่กล้าเข้าไปสู่ตลาดหุ้นจริง ๆ ตลาดหลักทรัพย์จึงได้พัฒนาโปรแกรม Click2Win เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้ลองเล่นหุ้นจำลอง ก่อนลงสนามจริง เพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับการส่งคำสั่งซื้อ-ขายทางอินเทอร์เน็ต จะได้เป็นการฝึกฝีมือเพื่อที่จะได้ไม่ผิดพลาดเมื่อต้องลงสนามจริง Click2Win คือ โปรแกรมเทรดหุ้นจำลอง (รวมถึง TFEX) ของตลาดหุ้นไทย โดย Click2Win จะใช้ข้อมูลเหมือนกับตลาดหุ้นจริงทุกอย่าง ไม่ว่าจะเป็น เวลา เปิด-ปิด จำนวนหุ้นที่มีให้ซื้อขาย ราคาหุ้น การขึ้นลงราคาของหุ้นเหมือนของจริงทุกประการ รวมถึงมีการคิดค่าธรรมเนียมค่านายหน้าตามจริง ซึ่งในโปรแกรมจะให้เงินจำลอง สำหรับเทรดหุ้น 5 ล้านบาท และสำหรับ TFEX อีก 5 ล้านบาท นอกจากนี้ระบบจะทำการสรุปคะแนนและลบข้อมูลทั้งหมดทุก 3 เดือน และเริ่มต้นเล่นใหม่ทุกวันที่ 1 ของเดือน มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, และ ตุลาคม

วิธีการใช้งานโปรแกรม Click2Win

settrade

1. ดาวน์โหลดโปรแกรมชื่อ Settrade App ผ่าน iOS (App store) และ Android (Google Play Store)
2. สมัครสมาชิกในโปรแกรม หรือสมัครที่ www.set.or.th/member และทำการยืนยันตัวตนตาม email ที่ได้ระบุไว้
3. ล็อกอินเข้าสู่ระบบ ด้วย email และรหัสผ่านที่กำหนดไว้
4. วิธีการซื้อ/ขายหุ้น เข้าไปที่ A. Simulation > B. Click2Win > C.  > D. BuySell

- เมื่อคลิกที่แถบ Buy จะเป็นสีน้ำเงิน ถ้าคลิกที่แถบ Sell จะเป็นสีชมพู จากนั้นทำการซื้อหรือขายหุ้นโดยระบุรายละเอียดดังนี้
- 4.1 ระบุชื่อย่อของหุ้น เช่น PTT, SCG, CPALL เป็นต้น
 - 4.2 ระบุจำนวนหุ้นที่ต้องการซื้อหรือขาย โดยในกระดานปกติจะต้องสั่งซื้อขายหน่วยละ 100 หุ้น เช่น หุ้น PTT ราคาหุ้นละ 48 บาท จะต้องซื้อขายอย่างน้อย 1 หน่วยคือ 100 หุ้น คิดเป็นเงิน 4,800 บาท เป็นต้น ยกเว้นหุ้นมีราคาต่อหุ้นมากกว่า 500 บาท 1 หน่วยการซื้อขายจะเท่ากับ 50 หุ้น เช่น ซื้อหุ้น RAM ราคาหุ้นละ 2,812 บาท จะต้องซื้ออย่างน้อย 1 หน่วยคือ 50 หุ้น คิดเป็นเงิน 140,600 บาท เป็นต้น
 - 4.3 ระบุราคาที่ต้องการจะซื้อขาย (สามารถระบุมากกว่าหรือต่ำกว่าราคาปัจจุบันได้)
 - 4.4 ก่อนทำการซื้อขายทุกครั้งต้องใส่รหัส Pin เพื่อยืนยันการส่งคำสั่งซื้อขายเข้าสู่ระบบ โดยใส่ 000000 (ศูนย์ 6 ตัว) ในกรณีที่คำสั่งซื้อหรือขายไม่ถูกจับคู่ภายในวันที่ส่งคำสั่งดังกล่าวก็จะถูกยกเลิกและต้องสั่งใหม่ในวันหลัง





สรุปองค์ความรู้ของคณะกรรมการธุรกิจ



เรื่อง การใช้โปรแกรมเทรดหุ้นจำลอง (Click2Win) สำหรับมือใหม่
ด้วย Smart Phone และ Tablet

ผู้จัดทำ

อ.ดร.อนุชา ภายยอม

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

5. วิธีการดูหุ้นที่มีใน Portfolio เข้าไปที่ A. Simulation > B. Click2Win > C. ≡ > D. Port จะพบจำนวนหุ้นที่มีทั้งหมด โดยจะระบุจำนวนหุ้นที่มี ราคาหุ้นที่ซื้อ ราคาตลาดของหุ้น และ % ของกำไรหรือขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น

Symbol	Avail Vol	Avg	Market	%U.PL
ANAN	50,000	3.71	4.94	+33.30
MCS	30,000	8.01	7.20	-10.14
SCI	432,100	3.30	3.10	-6.20
TMB	100,000	2.36	2.30	-2.70
WORK	17,000	46.44	42.50	-8.48
Total				-4.63

6. วิธีการดูกำไรหรือขาดทุน คลิกที่ View A/C Summary ในเมนู Port จะมีการสรุป ออกเป็น 2 ส่วน คือ 1. Equity A/C เป็นบัญชีสำหรับเทรดหุ้น และ 2. Derivatives A/C เป็นบัญชีสำหรับตราสารอนุพันธ์ ในแต่ละบัญชีก็จะมีผลกำไรขาดทุน 2 กรณี ดังนี้

	Unrealized P/L	Realized P/L
Equity A/C	-144,192.28	+28,202.32
Derivatives A/C	0.00	0.00

6.1 Unrealized P/L คือผลกำไรขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจริง เช่น หุ้น CPALL มีมูลค่า ต้นทุน 40,000 บาท และปัจจุบันมีราคาตลาดอยู่ที่ 35,000 บาท แต่ยังไม่ได้ขายหุ้น ดังกล่าวออกไป ดังนั้นขาดทุนที่ยังไม่ได้เกิดขึ้นจริงจะเท่ากับ 5,000 บาท เป็นต้น

6.2 Realizes P/L คือผลกำไรขาดทุนที่เกิดขึ้นจริง เช่น หุ้น SCG มีมูลค่าต้นทุน 40,000 บาท และปัจจุบันมีราคาตลาดอยู่ที่ 45,000 บาท และได้ขายหุ้นดังกล่าวออกไปใน ราคาตลาด ดังนั้นกำไรที่เกิดขึ้นจริงจะเท่ากับ 5,000 บาท เป็นต้น

7. วิธีการดูภาพรวมของหุ้นทั้งหมดในตลาด เข้าไปที่ Market > Summary จะเห็นกราฟสรุปภาพรวมของตลาดแบบ Real Time



8. วิธีการดูการจัดอันดับที่สำคัญต่างๆของตลาดหลักทรัพย์ เข้าไปที่ Market > Ranking จะมีการจัดลำดับในหลาย รูปแบบเพื่อใช้เป็นตัวช่วยในการตัดสินใจเลือกลงทุน เช่น อันดับหุ้นที่มีราคาเพิ่มขึ้น อันดับหุ้นที่มีราคาลดลง อันดับหุ้นที่มีมูลค่าซื้อขายจำนวนมาก เป็นต้น

Summary Ranking Favorite
SET Top Gainer
1D 5D 1M 8 3M 6M 1Y
Symbol Price
GREEN 1.32 +0.30 (+29.41%)
EIC 0.07 +0.01 (+16.67%)
AKR 1.64 +0.08 (+5.13%)
GFPT 12.60 +0.60 (+5.00%)
EPG 7.80 +0.35 (+4.70%)
MATI 6.80 +0.30 (+4.62%)

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรได้รับประสบการณ์จากการทดลองใช้งานโปรแกรมจำลองการลงทุน
2. บุคลากรมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุนในตลาดหลักทรัพย์
3. บุคลากรสามารถใช้เป็นแนวทางเพื่อต่อยอดสู่การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0

ออกครั้งที่ 3

หน้า 2/2

ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เริ่มใช้

9 เมษายน 2561

Knowledge Management

คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

วิทยาเขตปราจีนบุรี (FBSA)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ



เรื่อง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ

นางสาวอารีญา รุ่งเรืองพิพัฒน์

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

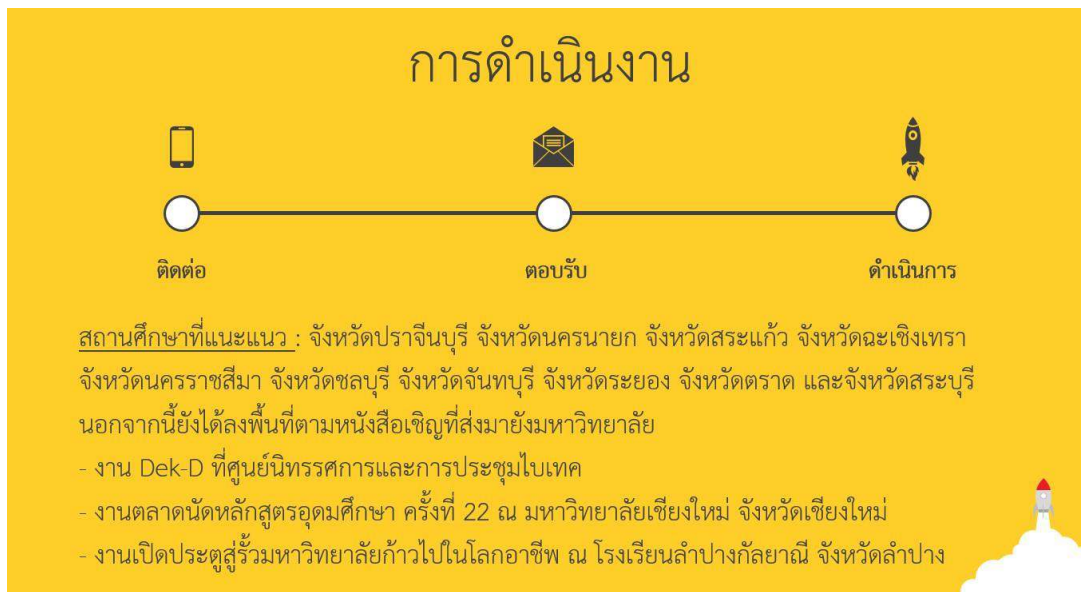
1. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้องค์กร และบุคลากร
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคคลทั้งภายใน ภายนอก
3. เพื่อสร้างการยอมรับ และให้ความร่วมมือ
4. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

บทสรุปองค์ความรู้

เนื่องคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ มจพ.วิทยาเขตปราจีนบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2558 ยกฐานะจากภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม และแขนงวิชาการจัดการธุรกิจ ในภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีและการจัดการอุตสาหกรรม เป็นส่วนงานใหม่เทียบเท่าคณะฯ ประกอบด้วย สำนักงานคณบดี ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม (เดิมคือ ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม) และภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า (เดิมคือ แขนงวิชาการจัดการธุรกิจ ภาควิชาการจัดการอุตสาหกรรม) ในปีการศึกษา 2559 คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ เปิดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต 2 สาขา วิชาคือ บธ.บ. (สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยวและโรงแรม) และ บธ.บ. (สาขาวิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า) แต่เนื่องจากเป็นคณะฯ จัดตั้งขึ้นใหม่ยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก ทำให้ต้องมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้องค์กรเป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับ

วิธีการ

1. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกตามกลุ่มเป้าหมาย
 - การเข้าประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยเข้าตามโรงเรียน หรืองานต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์ โดยติดต่อไปทางโรงเรียนเครือข่าย เพื่อเข้าแนะแนวให้ความรู้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และเป็นที่รู้จัก เป็นยอมรับมากขึ้นทั้งแก่บุคคลทั้งภายใน ภายนอก





สรุปองค์ความรู้ของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ



เรื่อง การประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำ

นางสาวอารีญา รุ่งเรืองพิพัฒน์

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วิธีการ (ต่อ)



2. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกโดยสื่อออนไลน์

- การแชร์ข้อมูลข่าวสารผ่านทาง Facebook ซึ่งให้เห็นถึงการดำเนินงาน และแผนงานหรือกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนข่าวสารความเคลื่อนไหวของทางคณะฯ

Faculty of Business Administration and Service Industry
BAS
คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ

คณะบริหารธุรกิจ
และอุตสาหกรรม
บริการ
@basdeanoffice

หน้าหลัก
เกี่ยวกับ

มาเป็นครอบครัวเรา "BAS"

- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี 4 ปี
 1. สาขาการจัดการอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการโรงแรม (391 TH)
 2. สาขาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า (392 IBT)
- หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรีเทียบโอน 3 ปี
 1. สาขาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า (392 IBTT)

www.bas.kmutnb.ac.th

ถูกใจแล้ว | กำลังติดตาม | แชร์ | ... | ส่งข้อความ

ประโยชน์ที่ได้รับ

เป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างสรรค์หรือเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ในเชิงบวกให้เกิดขึ้นกับองค์กร



สรุปลงค์ความรู้ของ คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ



เรื่อง การติดตามข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ ในรูปแบบ 4.0

ผู้จัดทำ

ปาริฉัตร บุญมา

วันที่นำเสนอ

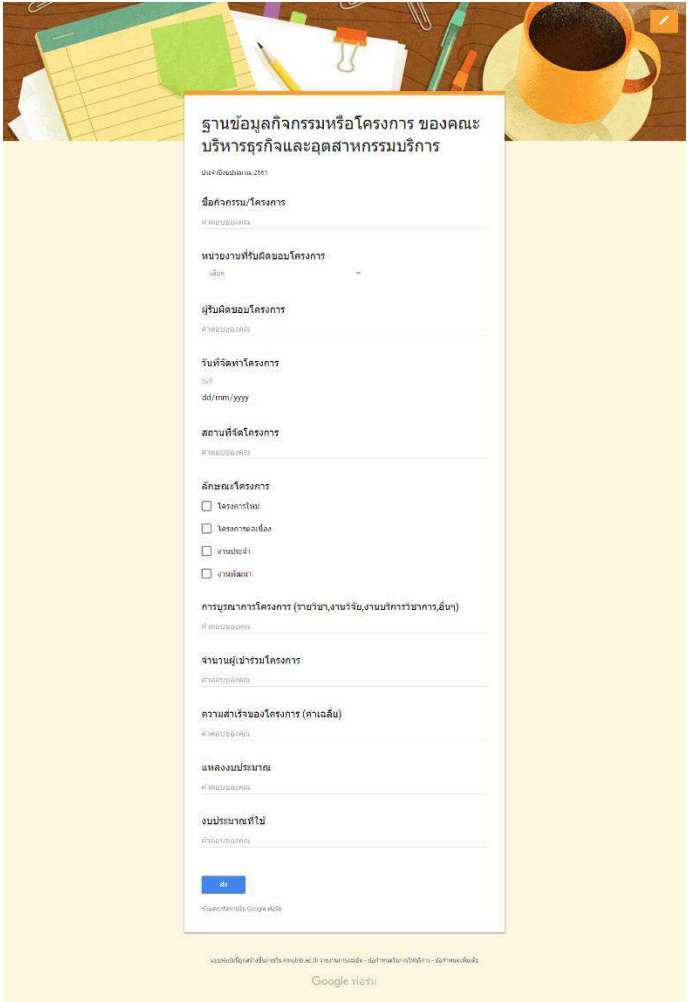
6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ ในการที่จะรวบรวมข้อมูลกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการดำเนินงานด้านต่างๆ เป็นเรื่องที่ค่อนข้างใช้ระยะเวลาในการติดตามข้อมูลต่างๆ ทั้งเริ่มจากการทำบันทึก การรอข้อมูล การนำข้อมูลมาสรุป และการติดตามข้อมูลอยู่ตลอดเวลาเพื่อจะใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ดังนั้นจึงได้คิดวิธีการในการจะได้ข้อมูลที่รวดเร็วขึ้นและไม่ยุ่งยาก คือ การจัดทำฐานข้อมูลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ ในรูปแบบของการสร้างฟอร์มบน Google Form เพื่อให้บุคลากรที่มีข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ได้เข้ามากรอกข้อมูลได้สะดวกและรวดเร็ว

บทสรุปองค์ความรู้

1.ขั้นตอนแรกเริ่มต้นจากการสร้าง Google Form ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการของคณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ โดยมีหัวข้อดังนี้ 1.ชื่อกิจกรรม/โครงการ 2.หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ 3.ผู้รับผิดชอบโครงการ 4.วันที่จัดทำโครงการ 5.สถานที่จัดโครงการ 6.ลักษณะโครงการ 7.การบูรณาการโครงการ (รายวิชา,งานวิจัย,งานบริการวิชาการ,อื่นๆ) 8.จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 9.ความสำเร็จของโครงการ(ค่าเฉลี่ย) 10.แหล่งงบประมาณ 11.งบประมาณที่ใช้



2.มีการแจ้งในที่ประชุมส่วนงานในการเริ่มต้นการใช้งาน “ฐานข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ โดยขอความร่วมมือจากส่วนงานที่เกี่ยวข้องเข้าไปกรอกข้อมูลโครงการ โดยมี QR-Code สำหรับเข้าไปที่หน้าฐานข้อมูลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ และส่ง QR-cod ต่อไปยังบุคลากรที่เกี่ยวข้อง





สรุปองค์ความรู้ของ คณะบริหารธุรกิจและอุตสาหกรรมบริการ



เรื่อง เรื่อง การติดตามข้อมูลกิจกรรม/โครงการ ของคณะฯ ในรูปแบบ 4.0

ผู้จัดทำ

ปาริฉัตร บุญมา

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

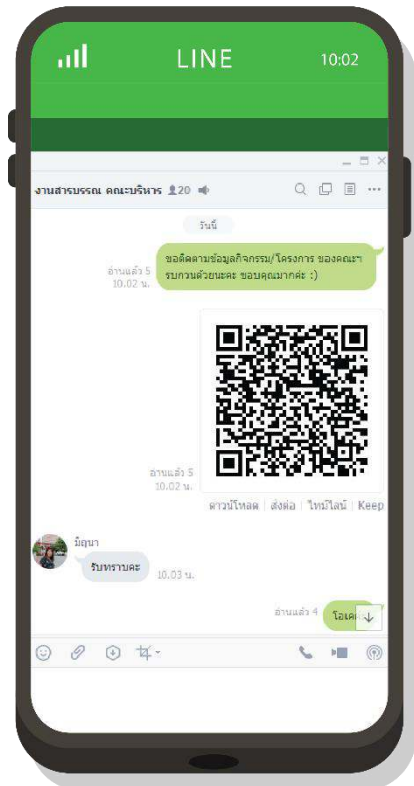
3. การนำข้อมูลออกมาใช้เราสามารถดึงข้อมูลออกมาใช้ได้ทั้งรูปแบบกราฟและรูปแบบข้อมูลที่เป็นตาราง Excel โดยข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแบบฟอร์มจะนำมาใช้ในงานต่างๆ ได้ตัวอย่างเช่น การจัดทำแผนการปฏิบัติงานของส่วนงาน รายงานคำรับรองตัวชี้วัด รายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในรอบปีงบประมาณของคณะฯ รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

4. สำหรับการติดตามข้อมูลเพื่อเตือนให้แต่ละบุคคลไม่ลืมที่จะเข้ามากรอกรายละเอียดมีวิธีที่สะดวกและรวดเร็วคือ การส่ง QR-Code ไปที่ไลน์กลุ่มของส่วนงานเพื่อขอความร่วมมือให้ทุกคนที่มีข้อมูลเข้ามากรอกข้อมูล เพื่อข้อมูลจะได้เป็นปัจจุบัน ซึ่งการส่งข่าวสารทางไลน์เป็นการแจ้งให้ทราบที่รวดเร็วและเข้าถึงได้ทุกคนและยังเป็นการลดการติดตามงานทางเอกสาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ

คำตอบ 3 ข้อ

- สำนักงานคณบดี
- ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม (TH)
- ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและการค้า (IBT)



ฐานข้อมูลกิจกรรมหรือโครงการ (การคอมภัม)

ปี	วันที่	เวลา	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	21/5/2018	14:55:57	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการง ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม มหาลัยราชภัฏสวนสุนันทา		
3	21/5/2018	14:59:55	โครงการประชุมพิเศษเรื่องสุขภาพกายภาพการกีฬา ภาควิชาบริหารธุรกิจอุตสาหกรรมและ อ.ดร.สงวนชัย อนันท์วิจิตร		
4	21/5/2018	15:08:31	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ สำนักวิชาคณบดี		นางฉวีกร ศรีราษฎร์
5					
6					
7					
8					

ประโยชน์ที่ได้รับ การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการทำงานทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการติดตามงาน ในการอัปเดตข้อมูลได้รวดเร็วและเป็นข้อมูลปัจจุบันมากที่สุด ไม่ว่าจะนำมาใช้กับงานใดก็สะดวก และยังมีประโยชน์ในด้านการลดการใช้กระดาษ ไม่ว่าจะจะเป็นบันทึกข้อความหรือตัวเล่มโครงการก็ใช้กระดาษในปริมาณที่เยอะการทำให้เป็นออนไลน์จึงช่วยลดการใช้กระดาษได้ดี และยังมีประโยชน์ในด้านของการจัดเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยต่อการสูญหาย การนำข้อมูลขึ้นบนออนไลน์ทำให้เรามีการจัดเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยอีกระดับหนึ่ง ที่เราสามารถวางใจได้ว่าข้อมูลจะไม่ถูกลบทำให้สูญหายไป

Knowledge Management

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (FTE)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงข้อความรู้ของคณะกรรมการอุตสาหกรรม



เรื่อง รูปแบบการเรียนการสอน MIAPCED	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทของความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

เพื่อเผยแพร่รูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

บทสรุปข้อความรู้

ปัญหาที่พบ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นการฝึกโดยใช้การฝึกแบบจุลภาคตามกระบวนการ MIAP ของคณะกรรมการอุตสาหกรรม โดยแบ่งกลุ่มผู้เรียน 5-6 คนต่ออาจารย์นิเทศ 1 ท่าน ดังนั้นในรายวิชาจำเป็นต้องใช้อาจารย์นิเทศจำนวนมาก ส่งผลให้การประเมินและการให้คำปรึกษานักเรียนในแต่ละกลุ่มมีความแตกต่างกัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีความแตกต่างกันในแต่ละกลุ่ม หากผู้เรียนได้ทบทวนการสอนของตนเองตามกระบวนการ PDCA จะส่งเสริมให้เกิดการปรับปรุงข้อบกพร่องในการสอนของตนเองได้ดีขึ้น

แนวคิดในการดำเนินงาน

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน ปรับเปลี่ยนวิธีการนิเทศ

วิธีการนิเทศ

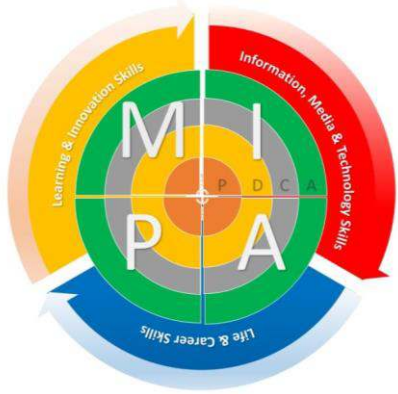
ปรับการนิเทศมีขั้นตอนที่ปรับเปลี่ยนดังนี้

วิธีการเดิม	วิธีการใหม่
1. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 5-6 คนต่ออาจารย์นิเทศ 1 คน	1. แบ่งกลุ่มผู้เรียน 5-6 คนต่ออาจารย์นิเทศ 1 คน
2. ทบทวนการฝึกสอนตามกระบวนการ MIAP	2. นำเสนอฝึกสอนตามกระบวนการ MIAPCED
3. ฝึกสอนตามกระบวนการ MIAP จำนวน 14 สัปดาห์	3. ฝึกตามกระบวนการ MIAPCED จำนวน 8 สัปดาห์
4. จัดการสอบปลายภาค	4. สอบกลางภาค ดำเนินการประเมินผล
	5. สลับอาจารย์นิเทศ ฝึกตามกระบวนการ MIAPCED จำนวน 5 สัปดาห์
	6. สอบปลายภาค ดำเนินการประเมินผล
	7. รวบรวมคะแนนระหว่างเรียน ดำเนินการประเมินผล

กระบวนการ MIAPCED มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. **ขั้นสนใจปัญหา (M-Motivation)** เป็นขั้นสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน มีความต้องการที่จะเรียน โดยการกระตุ้นด้วยคำถาม สื่อการสอน หรือสถานการณ์ให้ผู้เรียนได้เผชิญกับปัญหาและเกิดความสนใจที่จะคิดแก้ปัญหา ทำให้ผู้เรียนสนใจและมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ โดยมีขั้นตอนตามวงจร PDCA ดังนี้

1.1 **วางแผนการนำเข้าสู่บทเรียน (P-Plan)** เป็นขั้นการสำรวจ ค้นหาข้อมูล วางแผนการนำเข้าสู่บทเรียน โดยการเตรียมคำถาม เตรียมสื่อประกอบการสอน หรือสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องที่จะสอนโดยให้นักศึกษาฝึกสอนเขียนผังมโนภาพ(Mind map)





สรุปลองค์ความรู้ของความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม



เรื่อง รูปแบบการเรียนการสอน MIAPCED	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.จิรพันธ์ ศรีสมพันธ์
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัยและบริการวิชาการ ด้านการบริหารจัดการ

1.2 ปฏิบัติการสอนการนำเข้าสู่บทเรียน (D-Do) เป็นขั้นฝึกปฏิบัติการสอนโดยการสาธิตการนำเข้าสู่บทเรียนตามแผนที่วางไว้

1.3 ตรวจสอบแผนการนำเข้าสู่บทเรียน (C-Check) เป็นขั้นตรวจสอบความถูกต้องของแผนการนำเข้าสู่บทเรียน ตรวจสอบแนวคำถาม แนวคำตอบ สื่อประกอบการสอน หรือสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องที่จะสอนและการสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาบทเรียน โดยให้นักศึกษาฝึกสอนจับคู่แลกเปลี่ยนอภิปราย

1.4 แก้ไขปรับปรุงแผนการนำเข้าสู่บทเรียน (A-Act) เป็นขั้นที่นักศึกษาฝึกสอนสรุปลองค์ความรู้ที่ได้รับในชั้นสนใจปัญหา (M-Motivation) ไว้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนว่าสิ่งที่ได้วางแผนไว้กับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร พบปัญหาอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร โดยการบันทึกข้อมูลลงในใบบันทึกหลังการสอน และแก้ไขปรับปรุงแผนการสอนให้เรียบร้อยในการสอนครั้งต่อไป

2. ขั้นศึกษาข้อมูล (I-Information) เป็นขั้นให้เนื้อหาสาระความรู้แก่ผู้เรียนตามขอบเขตของแผนการสอนที่ผู้สอนได้เตรียมไว้ โดยมีขั้นตอนตามวงจร PDCA ตามลักษณะข้อ 1.1-1.4

3. ขั้นพยายาม (A-Application) เป็นขั้นที่จัดเตรียมขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ใช้ความรู้หรือทักษะที่ได้รับมาจากขั้นศึกษาข้อมูล (I-Information) มาใช้ในการแก้ปัญหาด้วยการฝึกปฏิบัติหรือทำแบบฝึกหัด ใบสั่งงาน เพื่อเป็นการทบทวนฟื้นคืนความรู้หรือฝึกหัดการใช้ทักษะที่ได้รับมาให้เป็นประโยชน์ โดยมีขั้นตอนตามวงจร PDCA ตามลักษณะข้อ 1.1-1.4

4. ขั้นสำเร็จผล (P-Progress) เป็นขั้นที่จัดเตรียมขึ้นหลังจากขั้นพยายาม (A-Application) เพื่อตรวจปรับผู้เรียน โดยผู้สอนตรวจและเฉลยแบบฝึกหัด ใบสั่งงาน หรือใบทดสอบของผู้เรียน รวมถึงความสำเร็จผลของงานที่ทำเป็นสิ่งที่ผู้เรียนและผู้สอนต้องการ โดยมีขั้นตอนตามวงจร PDCA ตามลักษณะข้อ 1.1-1.4

ผลการดำเนินงาน ผลการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ 2/2560 รายวิชา 020003208 การฝึกประสบการณ์การสอนวิชาชีพ 1

คะแนน	เกรด	จำนวน (30 คน)	ร้อยละ
80-100	A	11	36.67
75-79	B+	14	46.67
70-74	B	5	16.67
65-69	C+	0	0
60-64	C	0	0
55-59	D+	0	0
50-54	D	0	0
ต่ำกว่า 50	F	0	0

ประโยชน์ที่ได้รับ

- ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทบทวนวิธีการสอนของตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน
- ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์วิธีการสอนด้วยตนเอง สอดคล้องกับการเรียนยุค 4.0

Knowledge Management

บัณฑิตวิทยาลัย (GRAD)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย



เรื่อง เทคนิคการสร้างแบบฟอร์มง่าย ๆ ด้วย PDF Adobe Acrobat 7.0	ผู้จัดทำ	นางสาวรุ่งนภา พันธุ์เอก
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถเขียนคำร้องและข้อความต่าง ๆ ได้สะดวกรวดเร็วกว่าเดิม
2. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำไปใช้ในการพัฒนางานของตัวเองได้

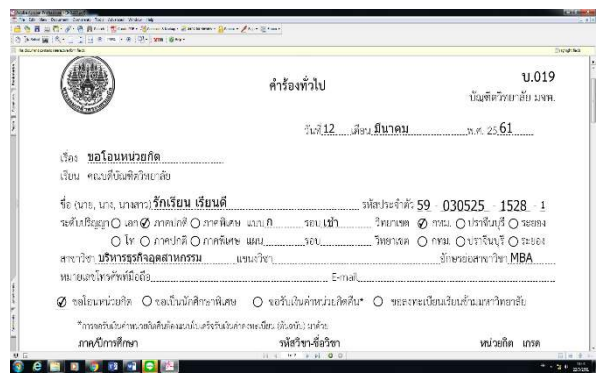
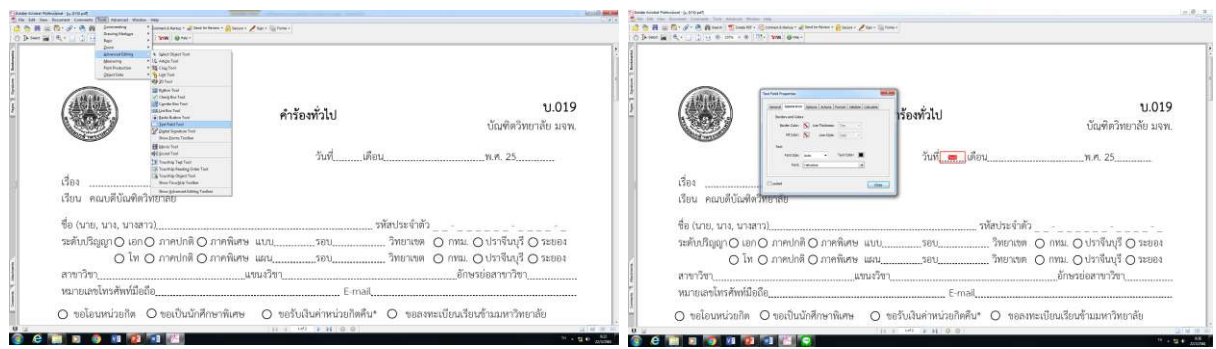
บทสรุปองค์ความรู้

1. สร้างฟอร์มหนังสือในโปรแกรม Microsoft Word ขึ้นมา
2. ทำการบันทึกไฟล์เป็นนามสกุล .pdf เสร็จแล้วเปิดโปรแกรม Adobe Acrobat 7.0
3. สร้างช่องข้อความสำหรับกรอกข้อความ (Text Field)
4. สร้างช่องข้อความสำหรับเลือกประเภท (Check Box Tool)
5. ทำการบันทึกไฟล์

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรและนักศึกษาสามารถเขียนคำร้องและข้อความต่าง ๆ ได้สะดวกและรวดเร็วกว่าเดิม
2. บุคลากรสามารถเขียนสร้างแบบฟอร์มในเอกสารของตัวเองได้

หมายเหตุ





สรุปลงความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัย



เรื่อง เทคนิคการทำ Label เลขครุภัณฑ์

ผู้จัดทำ

นางสาวชิตชญา แซ่ลิว

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. สามารถพิมพ์งานที่มีรูปแบบเดียวกันโดยดึงข้อมูลจากแหล่งเดียว
2. ลดความผิดพลาดทั้งการพิมพ์และการซ้ำซ้อนของข้อมูล
3. ลดเวลาการทำงาน

บทสรุปองค์ความรู้

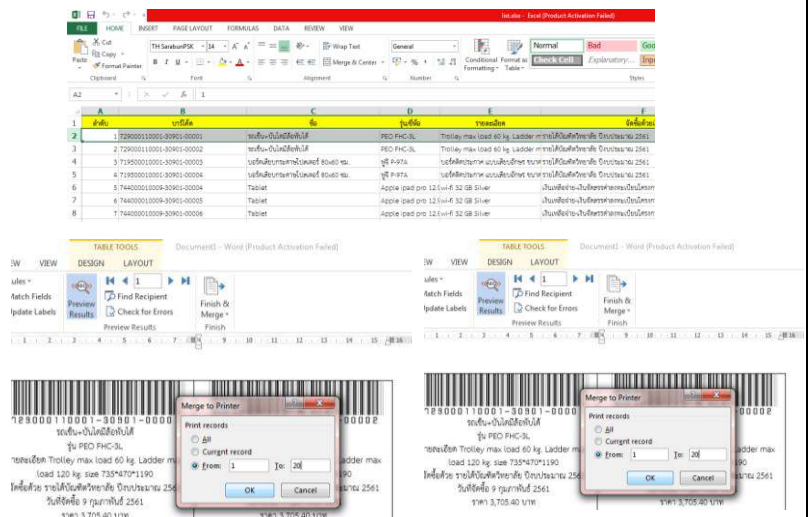
1. สร้าง Table ขนาด 2x3
2. พิมพ์ชื่อข้อมูลโดยเว้นข้อมูลดิบที่ต้องเติมในไฟล์ Excel
3. Click MAILINGS เลือก Step-by-Step Mail Merge Wizard...
4. Click Labels และ Next: Starting document
5. Click Next: Select recipients
6. Click Browse... เลือกไฟล์ข้อมูล และ Click Next
7. Click Next จนถึงขั้นตอนที่ 6
8. Click Insert Merge Field เลือกฟิลด์ที่ต้องการใส่
9. Click Rules และ Next Record
10. Copy ข้อมูลในช่องที่ 2 วางในช่องที่ 3-6
11. Click Preview Results เมื่อต้องการดูข้อมูล และรีเฟรชข้อมูล

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถพิมพ์งานที่มีรูปแบบเดียวกันโดยดึงข้อมูลจากแหล่งเดียวได้
2. สามารถลดความผิดพลาดในการพิมพ์และการซ้ำซ้อนของข้อมูล
3. สามารถลดเวลาการทำงาน

**สามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้กับงานลักษณะนี้ได้ เช่น การพิมพ์ที่นึ่งสอบประจำโต๊ะ การทำบันทึกข้อความส่งหลายคณะ การพิมพ์ของจดหมาย เป็นต้น

หมายเหตุ



Knowledge Management

วิทยาลัยนานาชาติ (International College)

(IC)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงข้อความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ



เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการการสอบเพื่อลดปัญหาการทุจริตในการสอบ ของนักศึกษา	ผู้จัดทำ	น.ส. อัจฉริยา รอบกิจ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทของความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

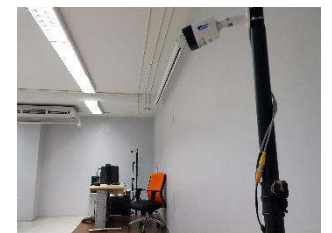
1. เพื่อการจัดการการสอบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีความคล่องตัวในการดำเนินการ
2. เพื่อตัดปัญหาที่เกิดจากการทุจริตในการสอบ
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตแก่นักศึกษา

บทสรุปลงข้อความรู้

วิทยาลัยนานาชาติประสบปัญหานักศึกษาทุจริตในการสอบประจำภาคการศึกษาที่ 2 / 2557 จำนวน 4 ราย จึงเป็นที่มาของการพัฒนากลยุทธ์การจัดการสอบที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อลดการทุจริต โดยตระหนักว่าเมื่อเหตุเกิดแล้วย่อมมีผลกระทบต่อวิทยาลัยและอนาคตของนักศึกษา และไม่สามารถอาศัยเพียงกฎระเบียบข้อบังคับมาใช้ในการป้องปราม วิทยาลัยนานาชาติจึงทำการศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา และวิธีการดำเนินการจัดสอบที่ทำอยู่เพื่อวิเคราะห์หาช่องโหว่ จึงเป็นที่มาของกลยุทธ์การจัดการการสอบที่เน้นการ “ตัดโอกาส” ที่จะกระทำการทุจริตในการสอบ และการนำเทคโนโลยีกล้องวงจรปิดมาใช้บันทึกภาพในห้องสอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และความโปร่งใสในการจัดการการสอบ

นับตั้งแต่การสอบในภาคการศึกษาที่ 1 / 2558 ถึงปัจจุบัน วิทยาลัยนานาชาติสามารถลดการเกิดเหตุทุจริตในการสอบได้เป็นอย่างดี โดยในปีการศึกษา 2561 สามารถลดการทุจริตได้เป็น 0 โดยมีกลยุทธ์การจัดการดังนี้

1. **ชุดอุปกรณ์การสอบ** โดยนักศึกษาต้องใช้เฉพาะชุดเครื่องเขียนในซองพลาสติกใสที่จัดให้โดยวิทยาลัยนานาชาติเข้าสอบเท่านั้น ห้ามนักศึกษานำเครื่องเขียนส่วนตัวเข้า เนื่องจากพบว่านักศึกษามักนำเครื่องเขียนเข้าจำนวนมาก โดยใส่ในกล่องหรือกระเป๋า ซึ่งเป็นช่องโหว่ในการทุจริตได้ อีกทั้งวิธีนี้ยังช่วยลดปัญหานักศึกษาขโมยเครื่องเขียนจากเพื่อนในห้อง นักศึกษาจะมีอุปกรณ์ครบถ้วนทำให้การสอบเป็นไปอย่างลื่นไหล ไร้ความกังวล
2. **การจัดที่นั่งสอบ** วิทยาลัยนานาชาติมีการจัดผังห้องสอบ และจัดทำป้ายชื่อติดที่โต๊ะสอบ สามารถกำหนดให้นักศึกษากลุ่มเสี่ยงนั่งในตำแหน่งที่ตรวจสอบได้ง่าย และการจัดที่นั่งสอบเรียงตามลำดับ
3. **การตรวจค้นสิ่งติดตัว** และบริเวณห้องสอบ โดยเจ้าหน้าที่ทำการตรวจบัตรประจำตัวนักศึกษาเพื่อยืนยันตัวตน และตรวจว่ามีสิ่งติดตัวอันอาจขัดต่อระเบียบการสอบ เช่น Smart Watch โทรศัพท์มือถือ นักศึกษาจะได้รับการยื่นเตือนให้ปิดเครื่อง และเก็บอุปกรณ์สื่อสารไว้ในกระเป๋าซึ่งวางที่บริเวณส่วนหน้าของห้องสอบ (ตรงผู้คุมสอบ) หรือหากไม่มีกระเป๋า จะมีกล่องสำหรับเก็บเครื่องมือสื่อสารไว้บริการ ผู้คุมสอบทำการประกาศให้นักศึกษาตรวจสอบสิ่งของติดตัวต้องห้ามที่อาจหลงลืมนำออก เป็นโอกาสสุดท้ายที่จะแสดงความบริสุทธิ์ใจ เมื่อเริ่มการสอบ จะมีเจ้าหน้าที่ตรวจบริเวณโดยรอบห้องสอบ ห้องนี้
4. **การใช้กล้องวงจรปิดบันทึกภาพในห้องสอบ** เป็นวิธีที่ช่วยป้องกันการทุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิทยาลัยนานาชาติได้จัดห้องสอบให้มีกล้องวงจรปิดจำนวน 3 ห้อง โดยการมีอยู่ของกล้องวงจรปิดจะสามารถบันทึกภาพเหตุการณ์ในห้องสอบได้อย่างชัดเจนเพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาโดยคณะกรรมการฯ โดยช่วยให้เกิดความชัดเจน และโปร่งใสในการพิจารณาโดยยึดหลักความยุติธรรมให้เกิดแก่นักศึกษา นอกจากนี้ การมีอยู่ของกล้องวงจรปิดยังมีผลในทางจิตวิทยาตามทฤษฎี Panopticism ให้ผลในลักษณะที่ทำให้ผู้เข้าสอบอยู่ในภาวะตระหนักรู้ว่าถูก “เฝ้ามอง” ตลอดเวลา และแม้มีความคิดจะกระทำผิดก็จะไม่กล้ากระทำความผิด เพราะจิตใต้สำนึกจะทำให้ระแวงว่าตนจะถูกจับได้ด้วยกล้องที่แทนสายตาของผู้คุมสอบ





สรุปรองค้ความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ



เรื่อง กลยุทธ์การบริหารจัดการการสอบเพื่อลดปัญหาการทุจริตในการสอบ ของนักศึกษา	ผู้จัดทำ	น.ส. อัจฉริยา รอบกิจ
	วันที้นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทของค้ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

5. การประกาศกฎระเบียบการเข้าสอบ โดยจัดให้มีการติดประกาศ และเล่นวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับกฎระเบียบในการเข้าสอบ รวมถึงการชี้แจงในการประชุมนิเทศ และการประชุมชั้นปีก่อนการสอบเพื่อทบทวน ทั้งยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามข้อสงสัย

วิธีการดำเนินงาน

1. สรุปรจำนวนนักศึกษาแต่ละชั้นปีเพื่อจัดอุปกรณ์การสอบให้เพียงพอ โดยอุปกรณ์เครื่องเขียนที่จัดได้แก่ ดินสอ ปากกา ยางลบ ปากกาลบคำผิด ของใส่สำหรับบรรจุ (เลือกที่ทนทานเพื่อจะได้ไม่ต้องจัดซื้อทดแทนบ่อยๆ) ตรวจสอบสภาพเครื่องเขียนให้พร้อมใช้งาน
2. เจ้าหน้าที่ฝ่ายอาคารและสถานที่ ติดตั้งกล่องวงจรปิดชนิดเคลื่อนย้ายได้ จอ และเครื่องบันทึก
3. ประชุมเจ้าหน้าที่คุมสอบเพื่อทบทวนกฎ และข้อปฏิบัติต่างๆ และ ประชุมนักศึกษาเพื่อชี้แจงกฎ
5. ติดประกาศกฎระเบียบ ข้อบังคับการสอบในที่ชัดเจน ได้แก่ โถงหน้าลิฟต์ชั้น 1 และชั้นที่จัดเป็นสอบ ตลอดจนเปิดวิดีโอทัศน์ที่โทรทัศน์ที่ชั้น 1 ซึ่งเป็นจุดที่นักศึกษาทุกคนต้องผ่าน
6. จัดห้องสอบตามแผนผัง โดยเจ้าหน้าที่ทำการติดป้ายชื่อนักศึกษาตามโต๊ะ ตรวจสอบอุปกรณ์ในห้องสอบ เครื่องปรับอากาศ
7. ตรวจสอบการทำงานของนาฬิกาประจำห้องเรียนให้ตรงกัน
8. ดำเนินการสอบ โดยตรวจสอบนักศึกษาก่อนเข้าที่นั่งสอบ
9. แจ้งแก่นักศึกษาถึงผลลัพธ์การทุจริต รวมถึงแจ้งว่ากล่องวงจรปิดได้เริ่มทำการบันทึกภาพแล้ว
10. เมื่อเกิดเหตุทุจริต คณะกรรมการจะได้รับแจ้งทันที และทำการตรวจสอบกล่องวงจรปิด
11. ตั้งคณะกรรมการสอบสวนการทุจริต
12. สรุปผล และนำบทเรียนไปพัฒนาการจัดการการสอบในครั้งต่อไป



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถลดปริมาณเหตุทุจริตการสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดการกระทำผิดจากที่เคยเกิด 4 ราย เหลือเพียงเกิดเหตุในบางภาคการศึกษาเพียง 1 – 2 ราย และในภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 ไม่เกิดเหตุนักศึกษาทุจริตในการสอบอีก
2. ผู้เข้าสอบทั้งอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ มีความมั่นใจและสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ยิ่งขึ้น
3. นักศึกษามีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด
4. การสอบของวิทยาลัยนานาชาติมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ทิศทางในอนาคต

1. ปรับปรุงการสอบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ขยายจำนวนห้องสอบให้ครอบคลุมปริมาณนักศึกษาที่เพิ่มขึ้นในอนาคต



สรุปลงความรู้อของวิทยาลัยนานาชาติ



เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การปฏิบัติสหกิจศึกษาอย่างมี
ประสิทธิภาพ พร้อมก้าวสู่องค์กรระดับสากล

ผู้จัดทำ

น.ส. อัจฉริยา รอบกิจ

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาของวิทยาลัยนานาชาติสู่การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์อันดีของวิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

บทสรุปลงความรู้

วิทยาลัยนานาชาติ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ตามเงื่อนไขของการให้ปริญญาสาขาวิชาการระหว่างประเทศและธุรกิจโลจิสติกส์ โดยเริ่มมีนักศึกษาออกฝึกสหกิจศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษา 1/2560 จนถึงปัจจุบัน วิทยาลัยนานาชาติ ตระหนักถึงลักษณะองค์กรที่นักศึกษาเข้าฝึกมีความเป็นนานาชาติ และมักเป็นองค์กรธุรกิจข้ามชาติ นักศึกษามักได้รับการบรรจุอยู่ในตำแหน่งงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการปรับตัวทางวัฒนธรรมสูง อาทิ BMW, Thai Airways, Mazda, Panasonic, Betagro, SCG รวมถึงในปีการศึกษา 2561 จะมีนักศึกษาจำนวน 2 คน ฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาในต่างประเทศเป็นครั้งแรก ทั้งนี้ เนื่องด้วยลักษณะของสาขาวิชาที่เป็นด้านบริหารธุรกิจ ซึ่งแตกต่างจากหลักสูตรส่วนใหญ่ของมหาวิทยาลัยซึ่งเน้นทางอุตสาหกรรม และเทคโนโลยี วิทยาลัยนานาชาติจึงมีการพัฒนากระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาให้เหมาะสมกับธรรมชาติของงาน สภาพองค์กร รวมถึงธรรมชาติของนักศึกษาซึ่งมีหลากหลายเชื้อชาติ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้เพียบพร้อมทั้งความสามารถ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีความเป็นมืออาชีพ และมีทักษะด้านภาษา รวมทั้งมีความพร้อมที่จะต่อยอดเข้าสู่การทำงานในองค์กรชั้นนำ ซึ่งอาจเห็นถึงความสามารถของนักศึกษาระหว่างช่วงสหกิจศึกษา และประสงค์จะรับเข้าทำงานในการเตรียมนักศึกษาเพื่อออกฝึกสหกิจศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1/2561 วิทยาลัยนานาชาติจึงได้ใช้บทเรียน และ feedback จากองค์กรที่รับนักศึกษารุ่นแรกมาปรับปรุงกระบวนการเตรียมนักศึกษาออกฝึกสหกิจในรุ่นที่ 2 โดยการอบรมทั้งหมดจัดเป็นภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาหลักของวิทยาลัยนานาชาติ โดยโครงสร้างเนื้อหาส่วนใหญ่อิงหัวข้อจากวิชาเตรียมสหกิจศึกษาที่ใช้ในมหาวิทยาลัย แต่เพิ่มเติมกิจกรรม และปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพ ดังต่อไปนี้

1. **การวางตัว มารยาททางสังคม และการแต่งกาย** เนื่องด้วยภาพลักษณ์และบุคลิกเป็นสิ่งสำคัญ เฉกเช่นเดียวกับการตัดสินใจหนังสือจากปก วิทยาลัยนานาชาติจึงได้เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านภาพลักษณ์ความเป็นมืออาชีพมาให้ความรู้ และทำกิจกรรมกับนักศึกษาเพื่อปรับปรุงภาพลักษณ์ให้สมกับการทำงานในองค์กร อาทิ บุคลิกภาพ การแต่งหน้า การเลือกเครื่องแต่งกายให้เหมาะสม ซึ่งผลปรากฏว่าได้รับเสียงตอบรับจากองค์กรว่านักศึกษารุ่นแรกมีการวางตัวที่ดี บุคลิกดี และแต่งกายเรียบร้อยเป็นที่น่าเชื่อถือ วิทยาลัยนานาชาติจึงได้จัดกิจกรรมนี้อีกครั้งสำหรับนักศึกษารุ่นต่อมา

2. **การพัฒนาภาษาอังกฤษ** เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่มีความสำคัญในการติดต่อธุรกิจระหว่างประเทศและงานด้านโลจิสติกส์ วิทยาลัยนานาชาติจึงได้จัดการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติมแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน รวมทั้งได้จัดการอบรมเพื่อเตรียมสอบ TOEIC แก่นักศึกษา

3. **การจัดสอบ TOEIC เพื่อวัดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา** ซึ่งนักศึกษาสามารถนำผลไปใช้ในการยื่นสมัครโครงการสหกิจศึกษา รวมถึงการสมัครงานในอนาคตได้ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 9 พ.ค. 2561 และได้ประสานงานเชิญ Center for Professional (Thailand) มาจัดการสอบ ณ วิทยาลัยนานาชาติ ซึ่งการสอบเป็นไปตามความสมัครใจของนักศึกษา ผลปรากฏว่ามีนักศึกษาเข้าร่วมทั้งหมด 39 คน โดยคะแนนสูงสุดอยู่ที่ 925 จากคะแนนเต็ม 990

ผลการสอบ TOEIC		
ช่วงคะแนน	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
<300	1	3%
300s	10	26%
400s	5	13%
500-550	6	15%
550-599	6	15%
600s	5	13%
700s	4	10%
900s	2	5%
	39	100%

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0

ออกครั้งที่ 3

หน้า 1/2

ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

เริ่มใช้

9 เมษายน 2561



สรุปลงค์ความรู้ของวิทยาลัยนานาชาติ



เรื่อง การเตรียมความพร้อมนักศึกษาสู่การปฏิบัติสหกิจศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมก้าวสู่องค์กรระดับสากล	ผู้จัดทำ	น.ส. อัจฉริยา รอบกิจ
	วันที้นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

4. การพัฒนาทักษะด้านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำนักงาน โดยเริ่มต้นในภาคการศึกษาที่ 2 / 2560 หลังจากได้รับ feedback จากองค์กรว่ามีความจำเป็น และนักศึกษารุ่นที่ 1 ยังใช้โปรแกรม อาทิ Microsoft Excel ไม่คล่อง ทั้งนี้ โปรแกรมดังกล่าวเป็นที่นิยมไม่เพียงแต่ในสำนักงานทั่วไป ยังเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับงานโลจิสติกส์อีกด้วย วิทยาลัยนานาชาติจึงได้จัดการอบรมการใช้โปรแกรมจำเป็นเหล่านี้แก่นักศึกษา ณ วิทยาลัยนานาชาติ

5. การเขียนจดหมาย และอีเมลภาษาไทย เนื่องจากในเบื้องต้นนักศึกษาได้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ ทำให้อาจบกพร่องในการเขียนสื่อสารเป็นภาษาไทย ซึ่งยังจำเป็นต้องใช้สำหรับผู้ฝึกงานในประเทศไทย อีกทั้งเล็งเห็นว่านักศึกษายังขาดประสบการณ์การเขียนเพื่อการสื่อสารในเชิงธุรกิจเป็นภาษาไทย วิทยาลัยนานาชาติจึงได้เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านการเขียนจดหมายธุรกิจ และอีเมลธุรกิจในเป็นภาษาไทย ซึ่งช่วยให้ทั้งนักศึกษาทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติที่จะฝึกปฏิบัติสหกิจในประเทศไทย และสามารถใช้อักษรไทยได้ มีทักษะในการเขียนสื่อสารเชิงธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการดำเนินงาน

- รวบรวมข้อเสนอแนะจากองค์กรที่รับนักศึกษารุ่นแรกเข้าฝึกสหกิจศึกษา และวิเคราะห์ถึงทักษะที่ควรเพิ่มพูนแก่นักศึกษา
- ทีมคณาจารย์วิทยาลัยนานาชาติหรือด้านเนื้อหา และพิจารณาวิทยากรภายใน และ วิทยากรนอกสำหรับแต่ละหัวข้อ และทักษะ
- สรุปจำนวนนักศึกษาที่จะออกสหกิจศึกษาในปีการศึกษานั้น
- พิจารณาลักษณะของนักศึกษา ความสนใจ ระดับภาษาอังกฤษ และภาษาไทย รวมถึงองค์กรที่คาดหวังจะฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา
- เชิญวิทยากรภายนอก
- จัดกิจกรรมในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ควบคู่กับกิจกรรมเสริมทักษะด้านต่างๆ ครบ 30 ชั่วโมงตามเงื่อนไขการออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา
- การปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อสรุป และทบทวนข้อปฏิบัติต่างๆ ในระหว่างการทำงานในองค์กร
- ส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติ โดยมีเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ติดตามให้คำแนะนำ และช่วยเหลือตลอดระยะเวลาออกฝึกสหกิจศึกษา
- สรุปผล และนำบทเรียนไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาในครั้งต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ

- สามารถเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้เหมาะสมกับองค์กร และใกล้เคียงกับสถานการณ์ที่ต้องประสบจริง
- สามารถป้องกันปัญหาที่เกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา อันเนื่องมาจากทักษะที่ไม่เพียงพอ และการวางตัวไม่เหมาะสมในสถานประกอบการได้
- ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจ และเชื่อมั่นในคุณภาพของนักศึกษาวิทยาลัยนานาชาติ
- เพิ่มพูนภาพลักษณ์อันดีต่อนักศึกษา บัณฑิต วิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยังความพึงพอใจให้แก่ผู้ประกอบการ

ทิศทางในอนาคต

- นำผลตอบรับมาพัฒนาการเตรียมนักศึกษาในรุ่นต่อไป
- เพิ่มสมรรถนะใหม่ๆ ให้แก่นักศึกษาเพื่อความเป็นสากลยิ่งขึ้น
- ขยายผลเพื่อเตรียมนักศึกษาสู่การฝึกปฏิบัติสหกิจงานานาชาติ ในต่างประเทศ

Knowledge Management

สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
(ICIT)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของสำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



เรื่อง เทคนิคการใช้ PowerPoint สร้าง Motion Infographic
เพื่อการนำเสนอในงานในยุค 4.0

ผู้จัดทำ

นางสาวธัญญมาศ สิงหรา

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้าง Motion Infographic ด้วยโปรแกรม Microsoft PowerPoint
2. เพื่อให้การนำเสนองานน่าสนใจและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทสรุปองค์ความรู้

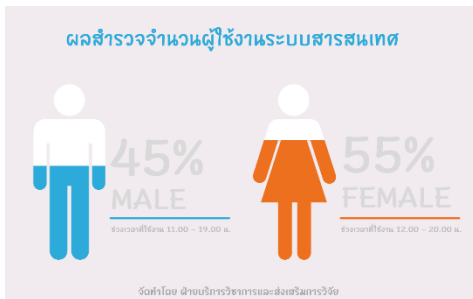
1. เปิดโปรแกรม Microsoft PowerPoint เวอร์ชันใดก็ได้



2. ออกแบบธีมสำหรับการนำเสนอ โดยใช้สีไม่เกิน 4 สีในสไลด์



3. จัดวางข้อมูลและรูปภาพให้สวยงาม



4. สร้างการเคลื่อนไหวด้วยเมนู Animation

5. Export ไฟล์นำเสนอให้เป็นไฟล์ Video

1) ไปที่เมนู File > Export

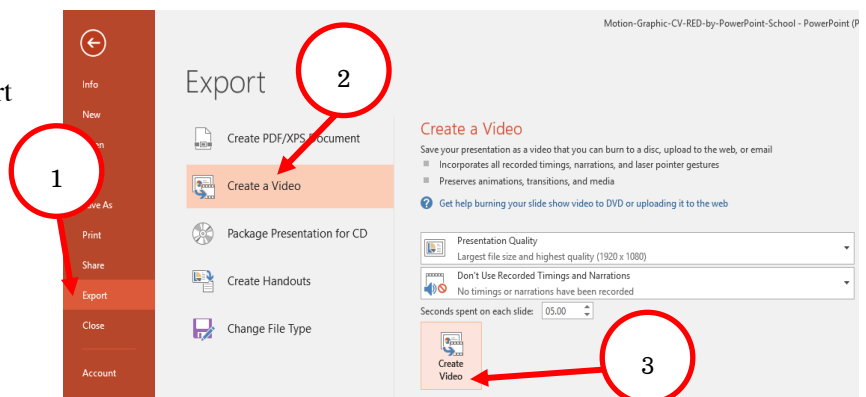
2) เลือก Create a Video ได้เมนู Export

3) เลือก Create a Video

4) จะปรากฏหน้าต่างสำหรับบันทึก

5) ตั้งชื่อวิดีโอ

6) กด Save





เรื่อง เทคนิคการใช้ PowerPoint สร้าง Motion Infographic
เพื่อนำเสนองานในยุค 4.0

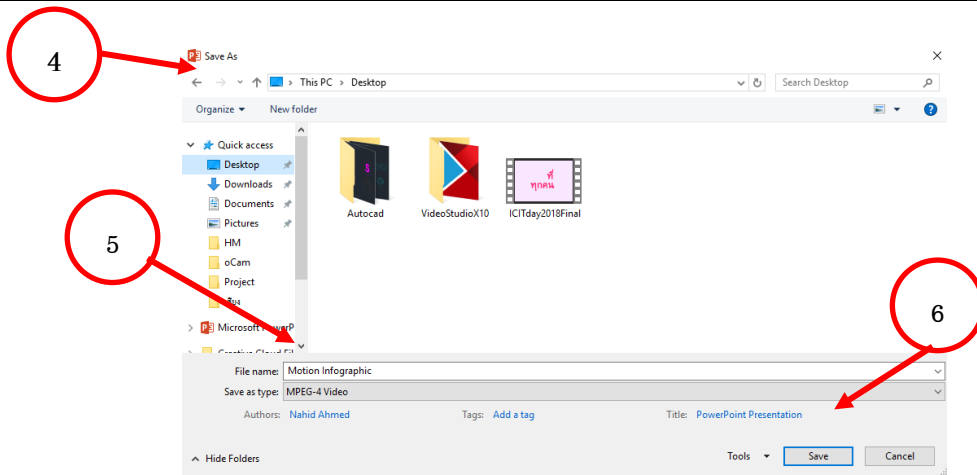
ผู้จัดทำ

นางสาวธัญญมาศ สิงหราช

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ



- ชมตัวอย่างงานที่สมบูรณ์ได้ที่นี้



สแกนลิ้งค์นี้

ประโยชน์ที่ได้รับ :

1. เพื่อให้ได้งานนำเสนอหรือสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ สวยงาม ทันสมัย
2. เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรในยุค 4.0



สรุปองค์ความรู้ของสำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ



เรื่อง กู้รหัส Wifi ง่ายๆ แค่ 3 คลิก !!!	ผู้จัดทำ	นางสาวทีปพัทธ์ แซ่ฮึ้ง
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

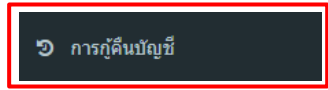
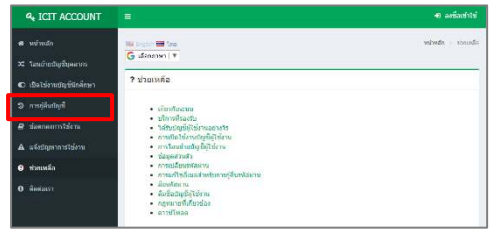
ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรสามารถกู้รหัส Wifi ของ มจพ. ได้อย่างง่าย
บทสรุปองค์ความรู้

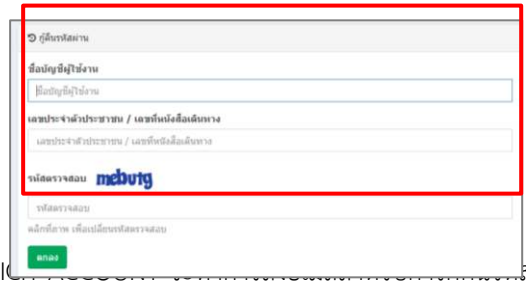
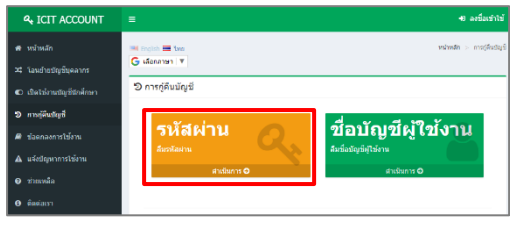
เข้าเว็บไซต์ ICIT ACCOUNT ตามที่อยู่ของเว็บ <https://account.kmutnb.ac.th/web/>



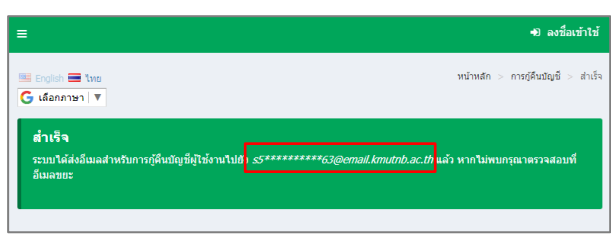
คลิกที่ 1 เลือกเมนู การกู้คืนบัญชี ICIT ACCOUNT



คลิกที่ 2 เลือกเมนู รหัสผ่าน พร้อมกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน



คลิกที่ 3 เมื่อกรอกข้อมูลครบถ้วน ให้ทำการกดปุ่มตกลง ระบบ ICIT ACCOUNT จะส่งรหัสผ่านไปยังอีเมลสำรองของท่านที่ได้ลงทะเบียนไว้กับระบบ ICIT ACCOUNT เปิดเมลล์ของท่านแล้วคลิกที่ลิงก์ ICIT ACCOUNT เพื่อทำการเปลี่ยนรหัสผ่าน



เรื่องน่ารู้ !! บริการที่รองรับ ICIT ACCOUNT !!!

1. ระบบเครือข่ายไร้สาย Wi-Fi (SSID : @KMUTNB, @KMUTNB-WIFI)
2. ห้องบริการคอมพิวเตอร์ และบริการงานพิมพ์ สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ระบบส่งเกรดออนไลน์ (<https://grade.icit.kmutnb.ac.th>)
4. ระบบประเมินการสอน (<https://grade.icit.kmutnb.ac.th>)
5. โปรแกรมป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์ (<https://antivirus.icit.kmutnb.ac.th>)
6. Grade Reporting KMUTNB (Android application)
7. การจัดการความรู้ สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://km.icit.kmutnb.ac.th>)
8. Virtual Private Network (VPN)
9. ระบบสารสนเทศเพื่อรายงานข้อมูลและสถิตินักศึกษา (<http://ureport.kmutnb.ac.th>)
10. ระบบจองห้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (<http://k-room.icit.kmutnb.ac.th>)

ประโยชน์ที่ได้รับ สามารถกู้รหัส Wifi ได้อย่างง่ายและรวดเร็ว ทันท่วงที ทุกที่ ทุกเวลา

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

สำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม (ITDI)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคโนโลยีเพื่ออุตสาหกรรม



เรื่อง การทำหนังสือมอบอำนาจเพื่อขอรับเช็คจากหน่วยงานภายนอก	ผู้จัดทำ	นางสาวนิตยา รุ่งเรือง
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

การทำหนังสือมอบอำนาจเพื่อขอรับเช็คจากหน่วยงานภายนอก

วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากร สพอ. ทราบแนวทางการปฏิบัติการทำหนังสือมอบอำนาจเพื่อขอรับเช็คจากหน่วยงานภายนอก
ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดพิมพ์หนังสือมอบอำนาจ โดยต้องระบุข้อมูล ดังนี้
 - 1.1 ขอมอบอำนาจให้..... ตำแหน่ง.....สังกัด..... มจพ.
 - 1.2 เป็นผู้มารับเงินค่าจ้างที่ปรึกษา เริ่มตั้งแต่
 - 1.3 โครงการ.....
 - 1.4 ตามสัญญาเลขที่.....

หมายเหตุ ข้อความในส่วนนี้อ้างอิงจากหนังสือสัญญาที่ทำกับหน่วยงานผู้ว่าจ้าง ตามงวดงานอย่างชัดเจน
2. ต้องมีลายเซ็น บุคคลดังนี้
 - 2.1 ผู้มอบอำนาจ.....
 - 2.2 ผู้รับมอบอำนาจ.....
 - 2.3 พยาน (คนที่ 1).....
 - 2.4 พยาน (คนที่ 2).....
3. เอกสารประกอบการเสนอเซ็น มีดังนี้
 - 3.1 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.2 ขอสำเนาบัตรประชาชนอธิการบดี/บัตรพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีเลขบัตรประชาชน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.3 สำเนาบัตรประชาชน/บัตรพนักงานมหาวิทยาลัยที่มีเลขบัตรประชาชนของผู้รับมอบอำนาจพร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 3.4 แนบสำเนาสัญญาจ้างของโครงการ
4. จัดพิมพ์บันทึกข้อความ โดยต้องระบุข้อมูล ดังนี้
 - 4.1 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ลงนาม
 - 4.2 เรียน อธิการบดี
 - 4.3 ย่อหน้าที่ 1 ระบุความเป็นมาของโครงการ
 - 4.4 ย่อหน้าที่ 2 ระบุรายละเอียดเกี่ยวกับการขอไปรับเงินของโครงการ (อ้างอิงงวดงานจากสัญญา)
 - 4.5 ย่อหน้าที่ 3 ระบุจึงเรียนมาเพื่อโปรดลงนาม
 - 4.6 ผู้อำนวยการ สพอ.ลงนาม

หมายเหตุ การติดอากรแสตมป์ขึ้นอยู่กับหน่วยงานผู้ว่าจ้าง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร สพอ. ทราบแนวทางการปฏิบัติการทำหนังสือมอบอำนาจเพื่อขอรับเช็คจากหน่วยงานภายนอกได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (ITED)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงความรู้อของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



เรื่อง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคน ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ยุค 4.0	ผู้จัดทำ	ดร.ผะอับ พวงน้อย
	วันที้นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

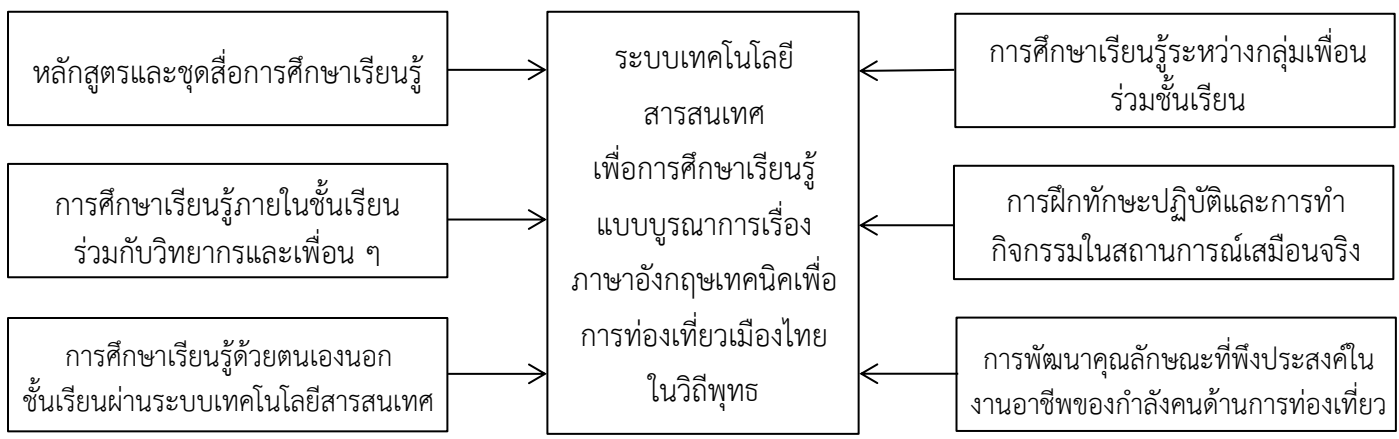
วัตถุประสงค์

- เพื่อวิจัยและพัฒนาคุณภาพกำลังคนด้านการท่องเที่ยวด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ
- เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่เรื่องภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ เพื่อการยกระดับคุณภาพกำลังคนด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย ให้แก่ภาคอุตสาหกรรมอาชีพ และกำลังคนด้านการท่องเที่ยวไทยที่สนใจประมาณ 300 คน ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ

บทสรุปองค์ความรู้

คณะผู้วิจัยได้นำหลักสูตรและชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้เรื่องภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการเรียนรู้พระพุทธศาสนาและการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ ที่ปรับปรุงใหม่ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มแรกจำนวน 31 คน กลุ่มที่สองจำนวน 62 คน กลุ่มที่สามจำนวน 55 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน โดยใช้แผนการทดลองแบบ One - Group Pretest - Posttest Design ก่อนเริ่มการศึกษาเรียนรู้ คณะผู้วิจัยให้ผู้เข้ารับการศึกษาเรียนรู้ทำการทดสอบก่อนการศึกษาเรียนรู้ (Pretest) หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและชุดสื่อการเรียนรู้ที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ชุดสื่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพทางภาคทฤษฎีเท่ากับ 93.49/85.93 และมีประสิทธิภาพทางภาคปฏิบัติเท่ากับ 88.73/89.82 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ จากนั้นจึงถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่สนใจอีก 3 กลุ่ม ๆ ละ 56 คน 32 คน และ 50 คน ตามลำดับ ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ก่อนและหลังการศึกษาเรียนรู้ทั้ง 6 กลุ่ม มีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01 โดยมีองค์ประกอบย่อยภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ 6 ประเด็นสำคัญคือ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการ



แผนภูมิที่ 1 แสดงองค์ประกอบย่อยภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่องภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ



สรุปลงค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



เรื่อง ชุดการศึกษาเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพกำลังคนภาคอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวไทย ยุค 4.0	ผู้จัดทำ	ดร.ผะอบ พวงน้อย
	วันที้นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. หลักสูตรการศึกษาเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเทคนิคที่บูรณาการความรู้ทางพระพุทธศาสนา ประสบการณ์ และทักษะหลายด้านที่จำเป็นในการประกอบอาชีพมัคคุเทศก์เพื่อการนำเที่ยว หรือทัศนศึกษาสถานที่ท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย รวมทั้งการฝึกฝนทักษะ วิธีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในสายวิชาชีพมัคคุเทศก์ด้วยตนเองจากชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้ที่มอบให้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าในการทำหน้าที่มัคคุเทศก์ด้วยภาษาอังกฤษของผู้เข้ารับการศึกษารุ่นต่อเนื่องโดยไม่หยุดชะงัก หรือยกเลิกไปเมื่อจบการศึกษาเรียนรู้แล้ว



2. การพิจารณาความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคในงานมัคคุเทศก์อาชีพทั่ว ๆ ไปที่ควรรู้ และสามารถฝึกทักษะและประสบการณ์เหล่านี้ได้ด้วยการวางระบบการจัดการความรู้และการพัฒนาตนเองให้มีอุปนิสัยเชิงรุก แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วยการศึกษาเรียนรู้ และ 8 หัวข้อย่อย ได้แก่ การเตรียมกาย วาจา และใจเพื่อรองรับบุญกุศล ความยิ่งใหญ่และประวัติของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมที่พุทธศาสนิกชนพึงกระทำ พระไตรปิฎกและชาดก ศิล สมาธิ ปัญญา ตามลำดับ เป็นการมุ่งประโยชน์สูงสุด เพื่อการนำไปใช้งานจริงได้ตามควรแก่ความจำเป็นของสถานการณ์ในงานอาชีพมัคคุเทศก์เป็นหลัก

3. การใช้วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบมุ่งเน้นการสื่อสาร (Communicative Approach) ประกอบองค์ความรู้สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่จัดทำขึ้นใหม่เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการใช้งานอาชีพ เป็นเสมือนสื่อกลางที่เชื่อมโยงระหว่างการศึกษาเรียนรู้ในชั้นเรียนกับการนำภาษาไปใช้จริงนอกห้องเรียน ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักการและแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมในทางพระพุทธศาสนาซึ่งเป็นภาษาอังกฤษเฉพาะทางสำหรับมัคคุเทศก์ในการนำไปใช้ประกอบอาชีพอย่างแท้จริง

4. บทบาทของวิทยากรหรือครูผู้สอน คณะผู้วิจัยพบว่า การอธิบายเพื่อเชื่อมโยงประสบการณ์ร่วมกันระหว่างวิทยากรและผู้เข้ารับการศึกษารุ่น ในเรื่องพระพุทธศาสนา แง่มุมต่าง ๆ เช่น ประเพณีสำคัญ ความเชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม พระไตรปิฎกและชาดกที่น่าสนใจ การรักษาศีลและเจริญสมาธิภาวนา ความสำคัญของมัคคุเทศก์ต่อการท่องเที่ยวไทย ฯลฯ ส่งผลให้เกิดความประทับใจและความทรงจำที่ดีเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษารุ่นในแต่ละหน่วยการศึกษาเรียนรู้ที่เป็นหัวข้อหลัก

5. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นการนำไปใช้งานในสถานการณ์จริงในการประกอบอาชีพของมัคคุเทศก์ โดยปรับเปลี่ยนเป็นการพัฒนาความถูกต้องในการออกเสียงภาษาอังกฤษประโยคสำคัญประจำบท (Important Sentences) ที่เลือกไว้ เพื่อก่อให้เกิดการสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์การนำไปใช้ในงานอาชีพเป็นหลัก เป็นผลทำให้การทดลองทั้งสามกลุ่ม มีค่าประสิทธิภาพของชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้ภาคปฏิบัติสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80/80 ในระดับที่น่าพอใจ



สรุปลงค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



เรื่อง การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	ผู้จัดทำ	นางสาวชนกนันท์ กันโต
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

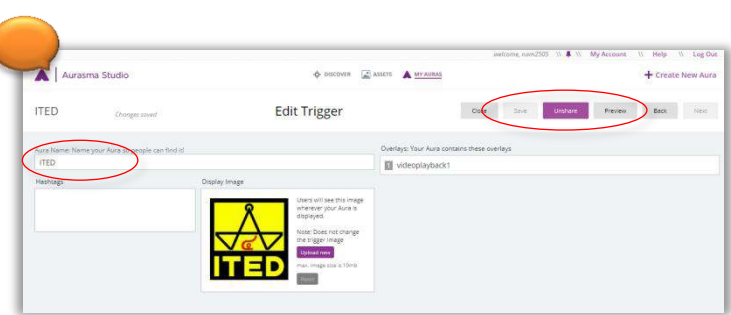
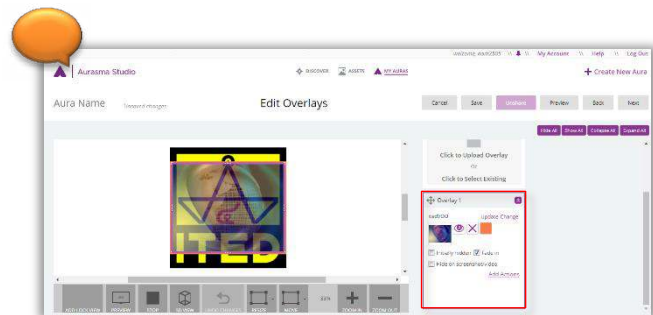
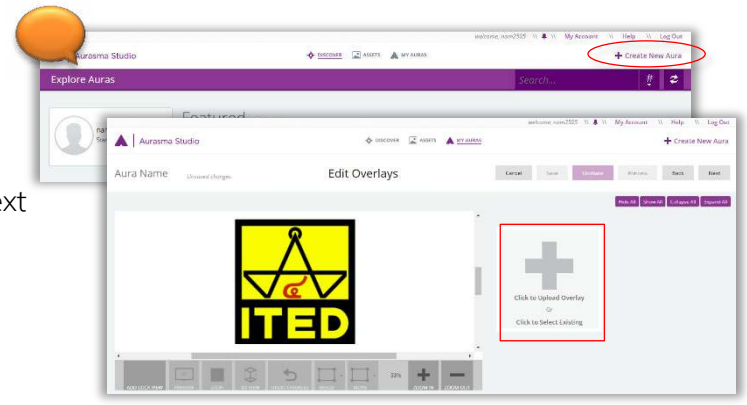
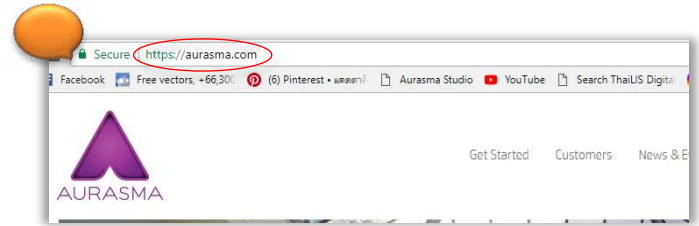
เพื่อเป็นแนวทางในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนการสอนที่สะดวกและเข้าถึงได้ง่ายยิ่งขึ้น

บทสรุปองค์ความรู้

เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เป็นเทคโนโลยีที่เปรียบเสมือนสร้างการแทนที่ของวัตถุด้วย รูปภาพ วิดีโอ หรือวัตถุ 3 มิติ โดยการนำกล้องสมาร์ทโฟนไปส่องที่ภาพโดยใช้ร่วมกับแอปพลิเคชัน และจะปรากฏ รูปภาพ วิดีโอ หรือวัตถุ 3 มิติ ที่สร้างไว้ ฉะนั้นการจัดทำนามบัตรร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม จะช่วยให้เพียงนามบัตรใบเล็กๆ เหมือนคลังข้อมูล ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และนับเป็นการเพิ่มช่องทางการติดต่อและการให้ข้อมูลต่างๆ ได้พร้อมกัน

การสร้างนามบัตรร่วมกับ AR Code

- กำหนดขนาด รูปแบบ และจัดทำนามบัตรตามต้องการ
- เปิด **Browser** เข้าไปที่ www.aurasma.com ทำการ **Login**
- คลิกเลือก **Creating New Aura** จากนั้นคลิกที่ **+** เพื่ออัปโหลดภาพ Trigger (ภาพที่เราต้องการทำเป็นจุด Mark ของภาพที่แสดงผล) แล้วคลิก **Next**
- คลิกเลือก **+** เพื่ออัปโหลด Overlay (รูป, วิดีโอ, 3D) จากนั้นกำหนดการแสดง (Action) ได้ตามต้องการ แล้วคลิก **Next**
- ตั้งชื่อชิ้นงาน และตั้งค่าการเผยแพร่ จากนั้นคลิก **Save** โดยสามารถคลิกดูตัวอย่างชิ้นงานที่ **Preview**





สรุปลงค์ความรู้ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

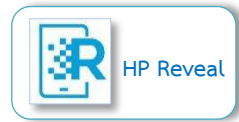


เรื่อง การจัดทำนามบัตรประชาสัมพันธ์สื่อร่วมกับเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม	ผู้จัดทำ	นางสาวชนกนันท์ กันโต
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วิธีการใช้งาน

1. ดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน “HP Reveal” ซึ่งเป็นฟรีแอปพลิเคชัน จากนั้น Install



2. สแกน QR Code ที่หน้านามบัตรหรือกดค้นหาในแอปพลิเคชัน HP Reveal คำว่า “nam2505”

3. เมื่อปรากฏหน้า HP Reveal ขึ้นมา ให้กด Follow เพื่อติดตาม “nam2505”

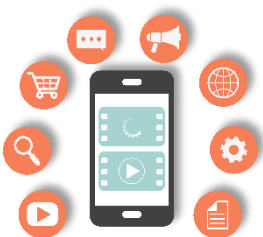


4. จากนั้นจะปรากฏ หน้า Sign in to follow สำหรับคนที่มี Account สามารถ Sign in เข้าสู่ระบบได้ หากไม่มี Account สามารถสมัครที่ Create Account หรือกด Open in app to follow เพื่อเข้าสู่ แอปพลิเคชัน Aurasma

5. เมื่อเข้าสู่ HP Reveal ให้กดที่สัญลักษณ์ 🔍 ด้านล่างจอ จากนั้นกดที่ 🔍 แล้ว Search คำว่า “nam2505” แล้วกดเข้าไปสู่หน้า nam2505's Public Auras ทำการกดที่ follow



6. การใช้ HP Reveal ให้กดที่ 📄 เพื่อเปิดกล่อง แล้วใช้กล่องนั้นส่องไปยังนามบัตร จะปรากฏภาพ คลิปวิดีโอ และปุ่มเพื่อเข้าเว็บไซต์ต่างๆ



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำนามบัตรไปใช้ในการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนการสอนแก่ผู้สนใจ
2. เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์และการติดต่อที่ง่าย สะดวก เข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่
3. เป็นแนวทางในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ และทันสมัยมากขึ้น

Knowledge Management

สำนักหอสมุดกลาง (LIB)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงค์ความรู้ของสำนักหอสมุดกลาง



เรื่อง ยืมง่าย ๆ บริการด้วยตนเอง (Self Check Service)

ผู้จัดทำ

นายกิตตินันท์ ธิติมาพงศ์

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการสร้างภาพลักษณ์การให้บริการในรูปแบบใหม่
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้บริการในเวลาเร่งด่วน
3. เพื่อเพิ่มช่องทางในการให้บริการ
4. เพื่อลดภาระงานของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ

บทสรุปลงค์ความรู้

ระบบยืมทรัพยากรด้วยตนเองเป็นการติดต่อกับระบบห้องสมุดอัตโนมัติ แบบทันทีทันใด โดยผ่านโปรโตคอล Sip2 (Standard Interchange Protocol v.2) เป็นโปรโตคอลมาตรฐานสากล ทำหน้าที่ติดต่อและเชื่อมต่อการทำงานระหว่างระบบห้องสมุดอัจฉริยะและระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่มีโปรโตคอล SIP2 เข้าด้วยกันที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายสำหรับอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับวงการห้องสมุดกำหนดมาตรฐานโดยบริษัท 3M เป็นกลไกที่ใช้สำหรับการสื่อสารระหว่างระบบบริการด้วยตนเอง และ ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิก และรายการยืม

การสร้างภาพลักษณ์รูปแบบการให้บริการยืมทรัพยากรสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย ง่าย สะดวก รวดเร็ว ตอบสนองกับผู้ใช้บริการ ยืมง่าย ยืมได้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ใช้บริการมีความสะดวก และรวดเร็วในการยืมทรัพยากรสารสนเทศ
2. เพิ่มช่องทางการยืมทรัพยากรสารสนเทศให้แก่ผู้ใช้บริการในเวลาเร่งด่วน
3. ลดภาระของเจ้าหน้าที่ประจำเคาน์เตอร์

Welcome to SELF CHECK STATION

ไม่ต้องรอคิว ไม่ต้องเสียเวลา

3 ขั้นตอน ยืมง่าย ยืมได้ด้วยตัวเอง

1. สแกนบัตรนักศึกษา
2. สแกนบาร์โค้ดที่ปกหนังสือ
3. ยืนยันการทำรายการ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- = ผู้ใช้มีความสะดวก และรวดเร็วในการยืมหนังสือ
- = ช่วยทุ่นแรงของเจ้าหน้าที่

Knowledge/ Design/ Infographic by : Kittinan Thitimaong



สรุปองค์ความรู้ของ สำนักหอสมุดกลาง



เรื่อง 😊 **อยากอ่าน...ต้องได้อ่าน...** 📖

ผู้จัดทำ

นางสาวกนกพรรณ ทองรัมย์

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มช่องทางในการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศให้ห้องสมุดจัดซื้อ
2. เพื่อให้จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตรงตามความต้องการของผู้ใช้อย่างสูงสุด
3. เพื่อให้สอดคล้องกับปณิธานของสำนักหอสมุดกลางที่ว่า “มุ่งมั่นพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ และนวัตกรรมสู่การบริการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนและการวิจัย”

บทสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้ Google Application for Work ประเภท Google Form เข้ามาเพิ่มช่องทางสำหรับผู้ใช้ติดต่อกับสำนักหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือได้สะดวก รวดเร็วมากยิ่งขึ้น

อยากอ่าน...ต้องได้อ่าน...

อีกหนึ่งช่องทางสำหรับการเสนอแนะหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุดให้ตรงใจคุณ

1. สแกนคิวอาร์โค้ด
2. กรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
3. หนังสือที่ต้องการ (สามารถเสนอแนะได้มากกว่า 1 เล่ม)

“สะดวก รวดเร็ว โดนใจ” เพียง 3 ขั้นตอนง่าย ๆ

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ได้รับรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย อีกทั้งความรู้เพิ่มเติมจากนอกชั้นเรียนตามสมัยนิยมทำให้ห้องสมุดมีสารสนเทศที่ทันสมัยตลอดเวลา
2. มีช่องทางในการเสนอแนะหนังสือที่มีความทันสมัยและรวดเร็ว
3. ลดการใช้กระดาษและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้มากยิ่งขึ้น
4. ได้รับรายการหนังสือรวมทั้งข้อมูลเบื้องต้นของผู้เสนอแนะที่ถูกต้องและชัดเจนส่งมาที่งานจัดซื้อหนังสือ สำนักหอสมุดกลางโดยตรง
5. เพิ่มการมีปฏิสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ใช้กับสำนักหอสมุดกลางมากยิ่งขึ้น

Knowledge Management

สำนักงานอธิการบดี (OP)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี



เรื่อง งานพิธีกรภาคภาษาอังกฤษ	ผู้จัดทำ	นางเพ็ญพิชชา พลชาติ เดวิส
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมายงานด้านงานพิธีกรสามารถนำขั้นตอน วิธีการ และข้อควรระวัง ไปปรับใช้ **บทสรุปองค์ความรู้** ด้วยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้มีการจัดงานพิธีการ และกิจกรรมด้านนานาชาติเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องมีการจัดงาน และใช้ภาษาอังกฤษเป็นการสื่อสาร จึงจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และขั้นตอนสำหรับงานพิธีกรภาคภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย



ประโยชน์ที่ได้รับ บุคลากรที่ได้รับมอบหมายงานด้านงานพิธีกรสามารถนำความรู้ และข้อควรระวังไปปรับใช้ในงานได้



สรุปองค์ความรู้ของสำนักงานอธิการบดี



เรื่อง การเขียนแผนภาพขั้นตอนการทำงาน	ผู้จัดทำ	นางชุตินา วัฒนสุทธิ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสามารถเขียนแผนภาพขั้นตอนการทำงานของตนเองและมองรูปแบบขั้นตอนการทำงานได้ทั้งหมด และเข้าใจขั้นตอนการทำงานได้ง่ายขึ้น

บทสรุปองค์ความรู้ เพื่อให้บุคลากรเข้าใจการนำสัญลักษณ์ในการเขียนแผนภาพที่ถูกต้องมาเขียนขั้นตอนการทำงานของตนเอง และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

การเขียนแผนภาพขั้นตอนการทำงาน

สัญลักษณ์เบื้องต้นในการเขียนแผนภาพ	ชื่อเรียก	ความหมาย	ตัวอย่าง
	จุดเริ่มต้น/จุดสิ้นสุด	ใช้เป็นจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุดของงาน	<p>แผนภาพแสดงขั้นตอนการทำงานวิธีเฉพาะเจาะจง จัดทำโดยกองงานพิธีฯ สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ</p>
	การปฏิบัติงาน/กิจกรรม	ใช้เป็นสัญลักษณ์แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
	การตัดสินใจ	ใช้เป็นจุดสัญลักษณ์ในการตัดสินใจเลือก	
	จุดเชื่อมต่อ	ใช้เป็นการเชื่อมต่อไปยังขั้นตอนต่าง ๆ	
	ลูกศร	ใช้เป็นตัวนำเส้นทางการไหลของขั้นตอน	

- ประโยชน์ที่ได้รับ**
1. บุคลากรเข้าใจขั้นตอนการทำงานและสามารถนำไปปฏิบัติงานได้ง่ายขึ้น
 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ในแนวทางเดียวกัน
 3. บุคลากรสามารถเขียนแผนภาพขั้นตอนการทำงานของตนเองได้

Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (SCI)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง ความก้าวหน้าโครงการภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Progress of the English as Second Language, ESL, Program)	ผู้จัดทำ	ผศ.ดร.อมรินทร์ รัตนะวิศ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในระดับความเป็นสากลให้นักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรมและอุปกรณ์การแพทย์
2. เพื่อเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ฯ ในระดับชั้นปีที่ 3 ในการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานและสหกิจศึกษา
3. เพื่อยกระดับความเชื่อมั่นและความพร้อมในด้านภาษาอังกฤษต่อนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ฯ ในระดับชั้นปีที่ 4 ในการทำโครงการพิเศษและการประกอบอาชีพในอนาคต
4. เพื่อเสริมสร้างกิจกรรมและความสามัคคีระหว่างนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ฯ ในสาขาวิชาต่างๆ
5. เพื่อสนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนของนักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ฯ

บทสรุปลงความรู้

ปีการศึกษา 2559 ภาควิชาฟิสิกส์ฯ ได้ริเริ่มกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอังกฤษ ทั้งในด้านการสอนภาษาอังกฤษผ่านการแสดงละครเวทีและการสอนเพิ่มเติมในชั้นเรียน โดยเฉพาะในช่วงเวลาหลังวิชาสัมมนาของนักศึกษาปีที่ 4 ทั้งนี้เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านภาษา และได้ข้อสรุปในเบื้องต้นถึงความสนใจของนักศึกษาในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสอบ TOEIC หรือการสอบแข่งขันเพื่อการสมัครงาน ด้วยข้อมูลดังกล่าว ภาควิชาฟิสิกส์ฯ จึงได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (English as Second Language, ESL, Program) และดำเนินการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ ปีที่ 4 เป็นเวลากว่า 20 สัปดาห์ในปีการศึกษา 2559 ต่อมาภายหลังการเรียนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการ ESL นักศึกษาภาควิชาฟิสิกส์ฯ กว่า 300 คน ได้เข้าทดสอบข้อเขียนทักษะภาษาอังกฤษและพบว่า ปัญหาที่สำคัญของการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษานั้น คือการสื่อสารโดยมีบุคคลที่สามเป็นองค์ประกอบ



ภาพกิจกรรมโครงการ ESL ดำเนินการโดยภาควิชาฟิสิกส์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2559



สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง ความก้าวหน้าโครงการภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง (Progress of the English as Second Language, ESL, Program)

ผู้จัดทำ

ผศ.ดร.อมรินทร์ รัตนะวิศ

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2560 ภาควิชาฟิสิกส์ฯ ยังคงรูปแบบโครงการ ESL ทั้งยังได้ทำการเพิ่มเติมกิจกรรม โดยการเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยมีบุคคลที่สาม ทั้งในด้านการสรุปและทบทวนการสนทนาและการอ่าน ยิ่งไปกว่านั้นยังเน้นทักษะด้านการนำเสนอ งานด้วยภาษาอังกฤษ โดยได้จัด MINI-Conference ให้แก่นักศึกษาปีที่ 4 เพื่อเป็นเวทีการเตรียมพร้อมนำเสนอหัวข้อโครงการพิเศษโดยใช้ภาษาอังกฤษใน POWERPOINT



ภาพกิจกรรมโครงการ ESL ดำเนินการโดยภาควิชาฟิสิกส์ฯ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2560

ทั้งนี้ภาควิชาฟิสิกส์ฯ ได้เตรียมผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ เป็นที่ปรึกษาในการนำเสนอทั้งด้านการวางรูปแบบการนำเสนอและการใช้ภาษาอังกฤษ

นอกจากนี้ โครงการ ESL ได้เพิ่มเติมการศึกษาด้วยตนเองนอกเวลาของนักศึกษา ด้วยการเพิ่มกิจกรรมการสรุปหนังสืออ่านเล่นภาษาอังกฤษให้อยู่ในรูปแบบ POWERPOINT

โดยเฉพาะนักศึกษาหลักสูตรสองภาษา ซึ่งมีความจำเป็นต้องเขียนเล่มโครงการพิเศษ เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ ESL ได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมในการเขียน และเน้นย้ำการหลีกเลี่ยง Plagiarism

ในปีการศึกษา 2560 เมื่อต้นเดือนพฤษภาคม 2562 ที่ผ่านมา นักศึกษาปีที่ 3 และ ปีที่ 4 ทุกหลักสูตรของภาควิชาฟิสิกส์ฯ ได้เข้ารับการประเมินทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งผลจากการทดสอบนั้นจะนำเสนอในโอกาสต่อไป

ประโยชน์ที่ได้รับ (บอกประโยชน์ที่จะได้รับจากองค์ความรู้ที่นำเสนอทั้งภายในและภายนอกส่วนงาน)

1. แนวทางการพัฒนาต่อยอดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
2. การสนับสนุนการสร้างความเป็นสากลให้เป็นที่แจ้งประจักษ์ในองค์กร
3. การประชาสัมพันธ์ความพร้อมด้านภาษาอังกฤษต่อองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ในศักยภาพของนักศึกษาทั้งในด้านวิชาการและทักษะการสื่อสารสากล



สรุปลงความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง การใช้อาร์ดูโน้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรม
Using Arduino for Supporting Education and Innovation

ผู้จัดทำ

นายสันติพงษ์ ประสาททอง

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เป็นการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาของภาควิชาคณิตศาสตร์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ให้มีความรู้พื้นฐาน และรองรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับไมโครคอนโทรลเลอร์ (Microcontroller) โดยใช้ตัวอย่างของบอร์ดยี่ห้ออาร์ดูโน้ (Arduino Board)

บทสรุปลงความรู้

ที่มาของการสร้างองค์ความรู้

เริ่มต้นจากผู้จัดทำได้มีโอกาสเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีของภาควิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งทำโครงการพิเศษหัวข้อที่ต้องใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ทำให้เริ่มศึกษาไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้ซึ่งเป็นอุปกรณ์ที่มีราคาไม่แพง ทนทาน และสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำหรับควบคุมได้โดยใช้พื้นฐานความรู้การโปรแกรมภาษา C/C++ โดยงานของนักศึกษากลุ่มนี้มีโอกาสได้ไปแสดงผลงานที่ประเทศเกาหลีใต้ และจากนั้นเป็นต้นมามีนักศึกษาที่จะทำโครงการพิเศษอีกหลายกลุ่มนำเอาไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้มาใช้ในโครงการฯ เช่น การควบคุมการเคลื่อนที่ของหุ่นยนต์ ระบบควบคุมการเปิดปิดสำหรับตู้รีfrigที่ใช้การสแกนลายนิ้วมือ ระบบรดน้ำอัตโนมัติและระบบควบคุมไฟฟ้าในไร่ ระบบติดตามยานยนต์ ฯลฯ

เมื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ทางภาควิชาคณิตศาสตร์ได้มอบหมายให้ผู้จัดทำได้นำเอาความรู้ในเรื่องไมโครคอนโทรลเลอร์ไปสอนในวิชาหัวข้อพิเศษด้านคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ 1 ให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ผู้จัดทำจึงได้สอบถามถึงความรู้เบื้องต้นในเรื่องไมโครคอนโทรลเลอร์กับนักศึกษา พบว่านักศึกษาไม่มีความรู้ในเรื่องไมโครคอนโทรลเลอร์เลย

วัตถุประสงค์ของการสอน

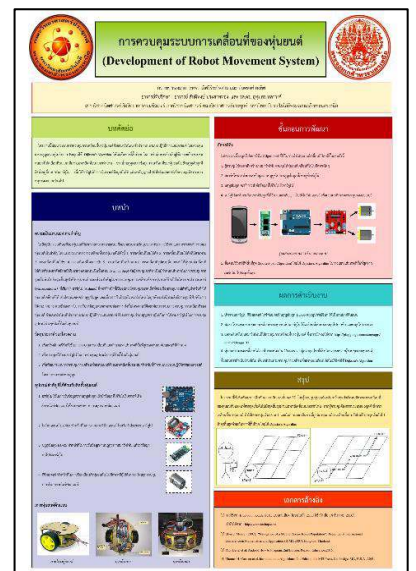
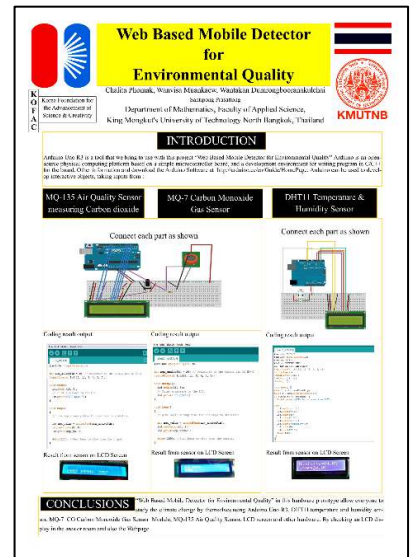
เพื่อให้นักศึกษาร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่ม ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้สร้างสรรค์ผลงานภายใต้ข้อจำกัดของวัสดุและอุปกรณ์ที่มีและมีความรู้พื้นฐานเพื่อให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

วัสดุและอุปกรณ์

ในการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ ในการเรียนการสอนไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้ บางส่วนได้รับความอนุเคราะห์จากมูลนิธิส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และบางส่วนที่รับชมะที่นำนักศึกษาไปแสดงที่ประเทศเกาหลีใต้และเงินส่วนตัวจากผู้จัดทำ แต่ก็ไม่มากพอจะให้นักศึกษาทุกคน

แหล่งที่มา

ชุดเซต Arduino Starter Kit สำหรับใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน ราคาไม่รวมค่าขนส่ง \$87.90 เป็นชุดเซตสำหรับเรียนรู้ไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้ โดยในชุดเซตนี้จะมี หนังสือคู่มือ อาร์ดูโน้ รุ่น Uno และ อุปกรณ์ อื่น ๆ ที่ใช้เพื่อทำงานที่ระบุในคู่มือ ได้มาจาก store.arduino.cc/usa/arduino-starter-kit และข้อมูลบางส่วนได้มาจากเว็บไซต์ www.arduino.cc และ fritzing.org





สรุปลงความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์



เรื่อง การใช้บอร์ด Arduino เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรม Using Arduino for Supporting Education and Innovation	ผู้จัดทำ	นายสันติพงษ์ ประสาททอง
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

การวัดและการประเมินผล

ใช้คะแนนจาก

1) การสอบความรู้พื้นฐาน	ร้อยละ 25
2) โครงการประจำวิชา	ร้อยละ 50
และ	
3) การสอบ Lab	ร้อยละ 20

เนื้อหาที่ใช้สอน

ในชุดชุด Arduino Starter Kit ข้อดีของชุดชุดนี้จะมีโครงงานให้และเริ่มสอนจากงานที่ไม่ซับซ้อนและเน้นที่ความสนุก โดยจะมีความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น ๆ แทรกอยู่เสมอ ผู้จัดทำจึงใช้งานในชุดชุดเป็นแนวทางในการสอนและทำ Lab

การเรียนการสอน เริ่มต้นด้วยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับไมโครคอนโทรลเลอร์ แนวโน้มของไมโครคอนโทรลเลอร์ในอดีตและอนาคต ประโยชน์และไมโครคอนโทรลเลอร์ที่พบเจอได้ในชีวิตประจำวัน เช่น โทรศัพท์มือถือ เครื่องปรับอากาศ รถยนต์ ฯลฯ แนะนำไมโครคอนโทรลเลอร์ Arduino รุ่นต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน โครงการพิเศษของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์เชิงวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ รู้จักกับไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้ การติดตั้งโปรแกรม Arduino IDE และการเขียนโปรแกรมแบบเบื้องต้น และเว็บไซต์ที่ใช้ในการค้นคว้าเพื่อทำโครงงานประจำวิชา และให้นักศึกษาจัดกลุ่ม 2-3 คนต่อกลุ่ม เพื่อทำ Lab และทำโครงงานประจำวิชา

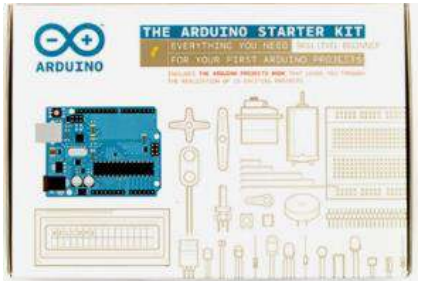
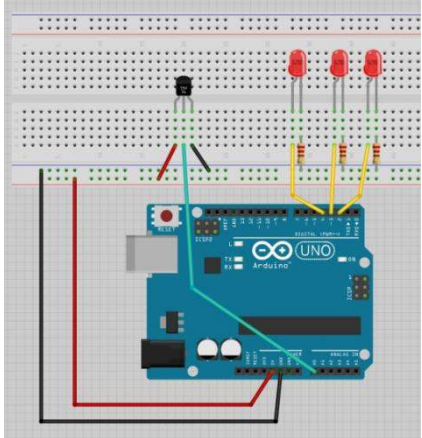
ในแต่ละบทที่สอน จะมีเครื่องมือเพิ่มเติมไปเรื่อย ๆ พร้อมความรู้เบื้องต้น ตัวอย่างเช่น Project 03 แสดงดังภาพ จะมีใช้งาน Analog Sensor ที่ใช้วัดอุณหภูมิ Temperature Sensor (TMP 36) โดยมีแปลงสัญญาณจาก Analog ไปเป็น Digital โดยใช้ Analog-to-Digital Converter (ADC) ที่ Build-in อยู่ในไมโครคอนโทรลเลอร์อาร์ดูโน้ เพื่อไปกำหนดค่าความสว่างให้กับ LED ทั้ง 3 ดวง มีโปรแกรม

<http://programminginarduino.wordpress.com/2016/02/29/projecte-3/>

ผู้จัดทำได้เพิ่มอุปกรณ์ Temperature and Humidity Sensor DHT11 เป็นเซนเซอร์ที่ใช้วัดความชื้นและอุณหภูมิ การใช้งานในการเขียนโปรแกรมต้องใช้กับ library เฉพาะโดยต้องติดตั้งใน Arduino IDE หากนักศึกษาต้องการประยุกต์ใช้งานเพื่อวัดอุณหภูมิและความชื้นในไร่ระบบ Smart Farm ได้

ประโยชน์ที่ได้รับ

เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาผ่านรายวิชาดังกล่าวแล้ว นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้บอร์ด Arduino ในการผลิตหรือสร้างสรรค์นวัตกรรมที่ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ นอกจากนั้นยังได้ฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ทำให้เข้าใจปัญหาและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต



Knowledge Management

คณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
วิทยาเขตระยอง (SciEE)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม



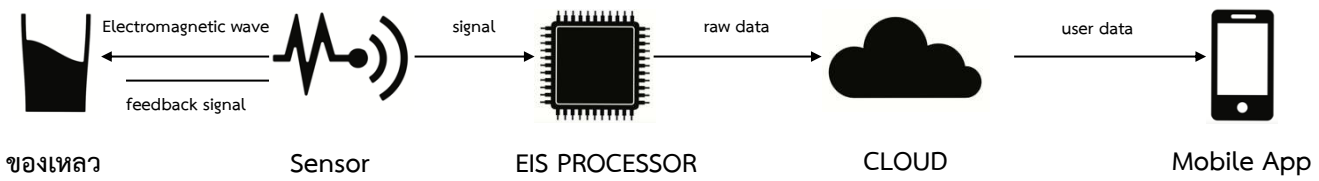
เรื่อง นวัตกรรมเซนเซอร์ตรวจสอบสารอาหารเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แก้วน้ำอัจฉริยะ	ผู้จัดทำ	อ.ดร.ณัฐเดชธร พวงเงินมาก
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ นำความรู้ทางวิชาการด้านเซนเซอร์ด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความถี่สูงเพื่อพัฒนาเพื่อผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์

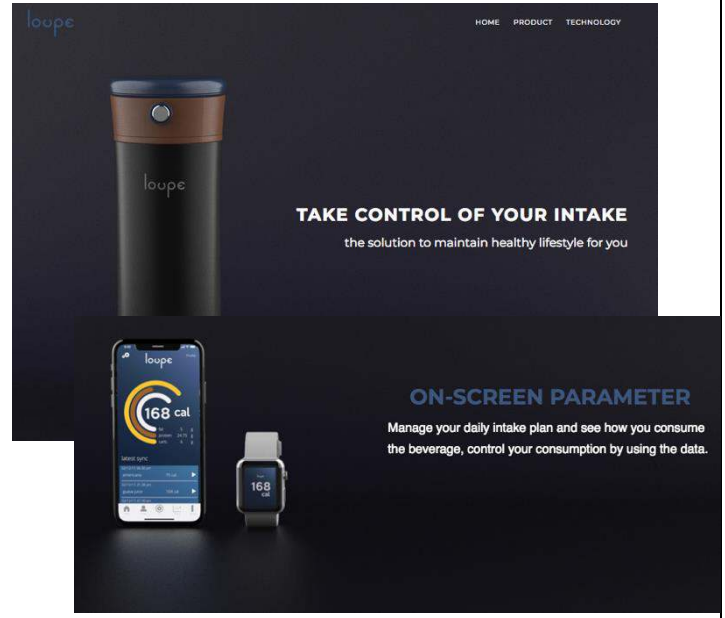
บทสรุปความรู้ จากองค์ความรู้และงานวิจัยด้านเซนเซอร์ด้วยคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความถี่สูงในการตรวจสอบสารปนเปื้อนน้ำเสีย และ คุณสมบัติทางไฟฟ้าในของเหลว นำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงเพื่อประยุกต์นำไปใช้ในการวัดสารอาหารเช่น น้ำตาล โปรตีน และ ไขมันในเครื่องดื่ม ในผลิตภัณฑ์แก้วน้ำอัจฉริยะในเชิงนวัตกรรมและพาณิชย์ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคทางด้านสุขภาพ และยังเป็นการประยุกต์นำงานวิจัยมาพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์

ระบบการทำงาน



ขั้นตอนการทำงาน

- อุปกรณ์เซนเซอร์ส่งคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าความถี่สูงไปยังของเหลวที่ต้องการทดสอบ
- เมื่อสัญญาณกระทบกับของเหลวจะสะท้อนคลื่นกลับมาที่เซนเซอร์ในรูปแบบที่แตกต่างกันตามโครงสร้างทางเคมีที่ส่งผลถึงคุณสมบัติทางไฟฟ้าภายใต้คลื่นความถี่สูง
- สัญญาณจะถูกประมวลผลด้วย EIS processor เพื่อแปลงเป็นข้อมูล Raw data ส่งเข้าสู่ Cloud เพื่อประมวลผล
- ระบบประมวลผลบน Cloud จะทำการวิเคราะห์ตัวอย่างสัญญาณกับฐานข้อมูลสารอาหารและข้อมูลผู้ใช้เพื่อสร้างข้อมูลเฉพาะบุคคล
- ข้อมูลที่ถูกสร้างขึ้นจะแสดงผลไปยังผู้ใช้งานผ่าน Mobile application



ข้อมูลผลิตภัณฑ์ (<http://www.loupeis.com>) , EIS : Electromagnetic Image Spectroscopy

ประโยชน์ที่ได้รับ เป็นการประยุกต์นำงานวิจัยมาพัฒนาต่อยอดในนวัตกรรมและเชิงพาณิชย์

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561



สรุปองค์ความรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

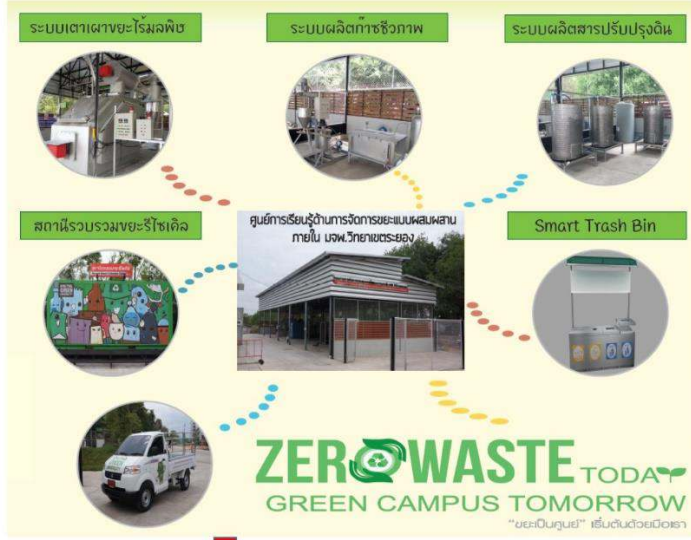


เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและของเสียแบบผสมผสานภายใน มจพ.วิทยาเขตระยอง (Integrated Solid Waste Management Learning Center)	ผู้จัดทำ	อ.ดร.พินิตา ปรารัตน์
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กร Green University ด้านการจัดการขยะและของเสียให้แก่บุคลากร และถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวไปสู่ชุมชนภายใต้แนวคิด “Green Campus...to Green Community”

บทสรุปองค์ความรู้ “ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการขยะและของเสียแบบผสมผสานใน มจพ.วิทยาเขตระยอง” ได้นำทฤษฎีด้าน 3Rs คือ การส่งเสริมให้มีการลด คัดแยก และใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอยให้ได้มากที่สุดก่อนการกำจัดทิ้ง มาประยุกต์ใช้ให้เข้ากับระบบบริหารจัดการมูลฝอยของมหาวิทยาลัย โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ ไม่ปล่อยของเสียออกนอกพื้นที่ มจพ.วิทยาเขตระยอง (zero discharge) ภายใต้แนวคิด “Zero waste today...Green Campus tomorrow” จึงได้สร้างระบบต้นแบบ (Prototype) การจัดการมูลฝอยแบบผสมผสาน (Integrated solid waste management) ขึ้นจำนวน 4 โมเดล ได้แก่ (1) ถังคัดแยกขยะ Smart Trash Bin (2) โมเดลเตาเผาขยะแบบไร้มลพิษ (3) โมเดลการกำจัดขยะอินทรีย์เพื่อผลิตก๊าซชีวภาพ และ (4) โมเดลการกำจัดขยะอินทรีย์เพื่อผลิตสารปรับปรุงคุณภาพดิน จากนั้นปลูกฝังการสร้างวัฒนธรรม Green University โดยการฝึกอบรมรณรงค์และส่งเสริมการคัดแยกขยะที่ต้นทางให้แก่นักศึกษาและบุคลากรภายใน วิทยาเขต พร้อมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนชาวระยองเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชุมชนต่อไป ภายใต้แนวคิด Green Campus...to Green Community”



มจพ. สร้างวัฒนธรรมองค์กร : ส่งเสริมการแยกขยะต้นทางให้แก่ นักศึกษา และบุคลากรของ มจพ.วิทยาเขตระยอง ภายใต้แนวคิด “Zero waste today...Green campus tomorrow”



มจพ. ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
ภายใต้แนวคิด
“Green Campus...to Green Community”



ประโยชน์ที่ได้รับ สร้างแนวทางการกำจัดขยะที่ถูกวิธี และการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัย ในด้านที่เป็นสถาบันการศึกษาที่ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STRI)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงค์ความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เรื่อง การต่อยอดงานประจำสู่งานวิจัย: การระดมองค์ความรู้จากการให้บริการ
เครื่องมือ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการให้บริการ

ผู้จัดทำ

คณะกรรมการ KM

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ การเรียนการสอน วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม บริการวิชาการ/การบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาในการให้บริการเครื่องมือและพัฒนางานประจำ
2. เพื่อพัฒนางานประจำเป็นผลงานวิจัย
3. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้ในการทำงานมาแก้ปัญหา และพัฒนางาน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทสรุปลงค์ความรู้

เป็นการแก้ไขปัญหางานประจำด้วยการวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน โดยมีเป้าหมายที่จะนำผลงานวิจัยที่ได้ไปแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการทำงานที่ปฏิบัติ เพื่อต่อยอดงานประจำไปสู่งานวิจัย

การระดมองค์ความรู้

1. เป็นการระดมองค์ความรู้ในการให้บริการเครื่องมือ ที่ต้องมีการปรับค่าหรือตั้งค่าการทำงานของเครื่องต่างๆ ที่จะต้องมีการหาค่าที่เหมาะสมในการใช้งานแต่ละครั้ง
2. การหาเทคนิคในการทดลองหรือสร้างตัวอย่างขึ้นมาเพื่อประโยชน์ในการใช้งานครั้งต่อไป

การนำไปแก้ปัญหาในการทำงาน

1. สามารถลดเวลาในการให้บริการได้
2. ลดการสูญเสียของวัสดุจากการที่ต้องทดลองหรือทดสอบเพื่อหาผลที่ต้องการ
3. สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดในการให้บริการครั้งต่อไปได้



สรุปองค์ความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เรื่อง การต่อยอดงานประจำสู่งานวิจัย: การสะสมองค์ความรู้จากการให้บริการ
เครื่องมือ เพื่อนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการให้บริการ

ผู้จัดทำ

คณะกรรมการ KM

วันที่นำเสนอ

6 กรกฎาคม 2561

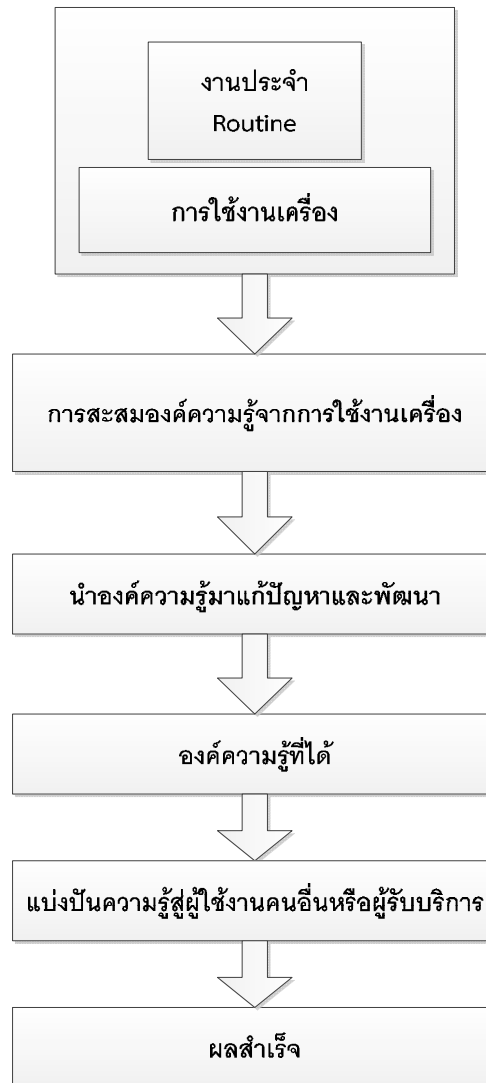
ประเภทองค์ความรู้

การเรียนการสอน

วิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

บริการวิชาการ/การบริหารจัดการ

สรุปโครงการ “การต่อยอดงานประจำสู่งานวิจัย” ที่ได้จากการนำเสนอ



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เพื่อพัฒนาต่อยอด
2. นำองค์ความรู้ที่ได้มาแก้ไขปัญหการทำงาน
3. มีการพัฒนางานประจำสู่ผลงานวิจัย



สรุบบทสรุปความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



เรื่อง แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ	ผู้จัดทำ	คณะกรรมการฯ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางการจัดทำโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ
2. เพื่อพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ
3. เพื่อประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินโครงการ

บทสรุปความรู้

การเสนอแนวทางการบริหารงบประมาณและกรจัดทำโครงการ เพื่อการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในการบริหารงาน และส่งผลทำให้การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามโครงการที่ตั้งไว้ และสำเร็จตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดของโครงการ รวมถึงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินโครงการ ตามรายละเอียดดังนี้

การจัดทำแบบเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการ

- 1.1 หลักการและเหตุผลตอบสนองความต้องการหรือการแก้ปัญหาของส่วนงาน
- 1.2 มีวัตถุประสงค์ของโครงการที่สอดคล้องกับหลักการและเหตุผล
- 1.3 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถดำเนินการและปฏิบัติได้
- 1.4 วิธีการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ มีรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และระยะเวลาดำเนินการ
- 1.5 งบประมาณและทรัพยากรในการบริหารโครงการมีความเหมาะสม
- 1.6 โครงการสามารถนำไปปฏิบัติได้สอดคล้องกับพันธกิจของส่วนงาน และสามารถติดตามประเมินผลได้

การนำเสนอเพื่อพิจารณาโครงการและจัดสรรงบประมาณ

- 2.1 นำเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการ
- 2.2 ปรับแก้ไขโครงการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำส่วนงาน
- 2.3 นำเสนอโครงการที่ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 2.4 โครงการได้รับการบรรจุลงแผนปฏิบัติการประจำปี

การดำเนินงานตามแผนงานโครงการและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- 3.1 ดำเนินงานตามขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ
- 3.2 มีการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดของโครงการ
- 3.3 การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ
- 3.4 สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินโครงการ

- 4.1 สามารถนำผลสำเร็จในการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับงบประมาณค่าใช้จ่ายที่ดำเนินงาน คุณภาพของงานหรือความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และระยะเวลาที่กำหนด
- 4.2 สามารถวัดผลสำเร็จในการดำเนินโครงการจากผลสำเร็จของโครงการที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนด



สรุปลงค์ความรู้ของสำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



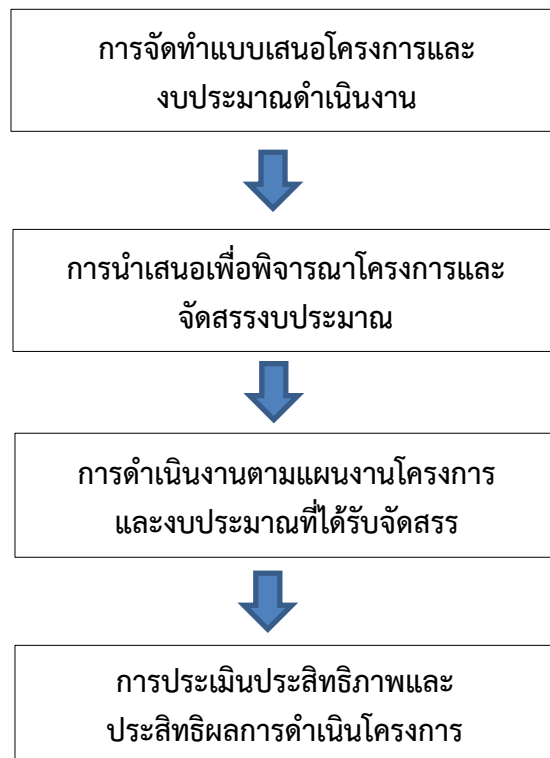
เรื่อง แนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ	ผู้จัดทำ	คณะอนุกรรมการฯ
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

จากการปฏิบัติตามวิธีการดังกล่าวข้างต้น สำนักวิจัยฯ ได้ผลลัพธ์ ดังนี้

1. มีการจัดทำแบบเสนอโครงการและงบประมาณดำเนินการที่ถูกต้อง 60%
2. มีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ 20%
3. มีโครงการที่ต้องปรับปรุงและไม่ได้ประเมินผลสำเร็จ 20%

ขั้นตอนแนวทางการบริหารโครงการและงบประมาณ



ประโยชน์ที่ได้รับ

1. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแบบเสนอโครงการ
2. บุคลากรสามารถดำเนินโครงการตามกำหนดระยะเวลา และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
3. โครงการมีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานของส่วนงาน

Knowledge Management

สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย – ฝรั่งเศส
(TFII)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลงความรู้ของสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส



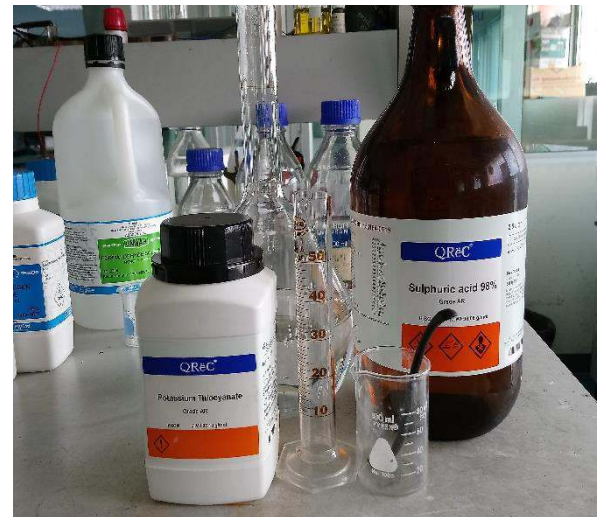
เรื่อง การเตรียมสารเคมี KSCN 0.1M	ผู้จัดทำ	นายอดิสร ระดิงหิน
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เรียนรู้เทคนิคในการผสมสารเคมีอย่างถูกวิธี

บทสรุปลงความรู้

1. เตรียมอุปกรณ์และสารเคมีที่จะทำการผสม
 - 1.1 ขวดรูปชมพู่ ขนาด 2 ลิตร
 - 1.2 ปีกเกอร์เพื่อชั่งสารเคมี
 - 1.3 สารเคมี $S_2SO_4, KSCN$
 - 1.4 กระจกตวง
 - 1.5 เครื่องชั่งสาร
 - 1.6 น้ำกลั่น
2. ทำการชั่งสารเคมี KSCN ด้วยเครื่องชั่งสารเคมี
3. ทำการตวงสารเคมี S_2SO_4 ด้วยกระจกตวง
4. นำน้ำกลั่นใส่ขวดรูปชมพู่ใส่ไปประมาณ 1 ลิตร
5. นำสารเคมี S_2SO_4 เทใส่ผสมกับกับน้ำกลั่นที่อยู่ในขวดรูปชมพู่อย่างช้าๆ
6. นำสารเคมี KSCN ใส่ลงไปในขวดรูปชมพู่จากนั้นทำการกวนสารเคมีกับน้ำให้เข้ากัน
7. นำน้ำกลั่นมาผสมกับสารเคมีในขวดรูปชมพู่ให้ครบ 2 ลิตร
8. เสร็จสิ้นการผสมสารเคมี รอการนำไปใช้เพื่อทำการทดสอบ



ประโยชน์ที่ได้รับ ได้เรียนรู้เรื่องเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมี

สิ่งที่จะนำไปพัฒนาต่อ: เราสามารถพัฒนาในเรื่องที่เกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงานกับสารเคมีและความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ: เนื่องจากการเตรียมกรดนั้น น้ำกลั่นมีความหนาแน่นน้อยกว่ากรด เพราะฉะนั้นต้องใส่น้ำพอประมาณรองกันภาชนะก่อนการเตรียมกรดทุกครั้ง และควรผสมกรดในห้องที่มีตัวดูดอากาศเท่านั้น



สรุปลงความรู้ของสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส



เรื่อง มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ (สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ องค์การมหาชน)

ผู้จัดทำ

นายสุรเชษฐ์ แก้วงาม

วันที่นำเสนอ

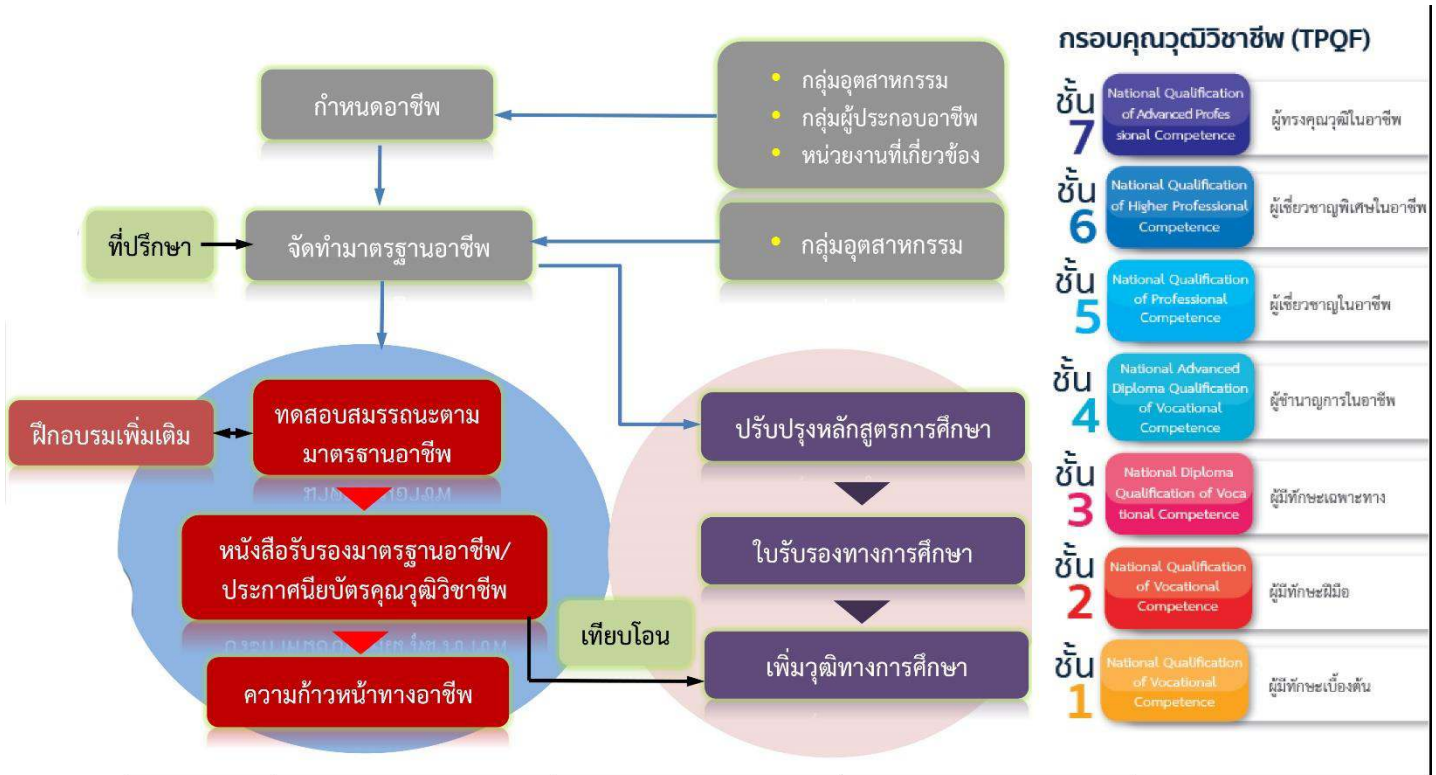
6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ เพื่อการรับรอง “สมรรถนะ” ของกำลังคนตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม “ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ” เป็นกระบวนการรับรอง เพื่อให้บุคคลได้รับการยอมรับใน ความรู้ ทักษะ ตลอดจนความสามารถ และได้รับ “คุณวุฒิวิชาชีพ” ที่สอดคล้องกับสมรรถนะประสบการณ์และความรู้

บทสรุปองค์ความรู้

มาตรฐานอาชีพ: (Occupational Standard) เป็นการกำหนดมาตรฐานของสมรรถนะ รวมทั้งความรู้และความเข้าใจที่คาดหวังว่าบุคลากรจะ บรรลุสำหรับอาชีพหนึ่ง มาตรฐานอาชีพนี้ใช้เป็นฐานในการกำหนดและประเมินเพื่อให้ได้คุณวุฒิวิชาชีพ (Vocational Qualifications - VQ) มาตรฐานอาชีพทำโดยกลุ่มอาชีพเฉพาะนั้นๆ (บางครั้งเรียกมาตรฐาน สมรรถนะ)



ประโยชน์ที่ได้รับ เป็นการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพอันเป็นบันไดสู่ความก้าวหน้าของผู้ประกอบอาชีพที่มีสมรรถนะทั้งที่มีคุณวุฒิการศึกษาและไม่มีคุณวุฒิการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองตามเทคโนโลยีและกระบวนการผลิตที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

Knowledge Management

สถาบันสหกิจศึกษาและพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ไทย-เยอรมัน (TGDE)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



เรื่อง ...สร้างเว็บไซต์ภายใน 5 นาทีด้วย WordPress	ผู้จัดทำ	นายอานนท์ รักจักร์
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

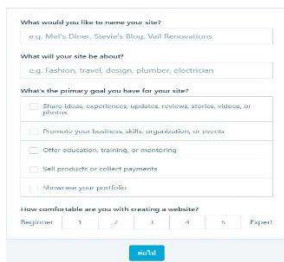
ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์ การสร้างเว็บไซต์เป็นเรื่องที่ต้องใช้เวลาศึกษาอย่างมาก ในบางครั้งเราต้องการเพียงเว็บไซต์เรียบง่าย เช่น เว็บไซต์แสดงผลงาน เว็บไซต์หน่วยงานหรือโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้น ซึ่ง WordPress เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การสร้างเว็บไซต์สะดวกมากยิ่งขึ้น

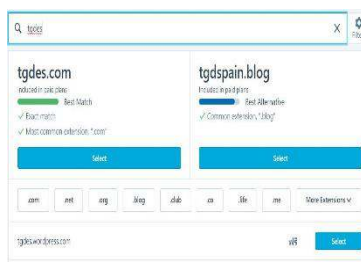
บทสรุปองค์ความรู้

วิธีการ : การสร้างเว็บไซต์ด้วย WordPress ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้
ติดตั้งเว็บไซต์ เข้าเว็บไซต์ <https://www.wordpress.com/> คลิก “Get Started”

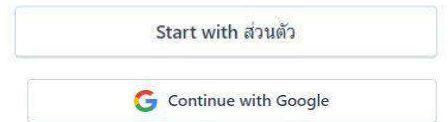
1 ระบุชื่อเว็บไซต์ คำสำคัญที่เกี่ยวข้อง และจุดประสงค์ของเว็บไซต์ คลิก “ต่อไป”



2 ระบุชื่อเว็บไซต์ ทำการเลือก Free



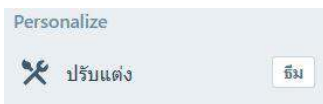
3 คลิก start with free และคลิก Continue with Google เพื่อเข้าใช้งานด้วย google



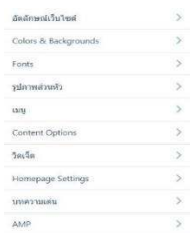
4 ได้เว็บไซต์พร้อมใช้งาน



6 คลิกเว็บของฉัน ภายในเมนู ปรับแต่ง เลือก อิม ที่ต้องการ



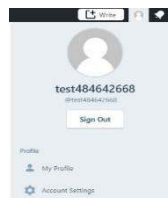
7 เลือกเมนูปรับแต่ง ทำการปรับแต่ง อิม



การเขียนเนื้อหา



5 คลิก Icon User เลือก account settings ทำการเปลี่ยน Interface Language เป็นไทย



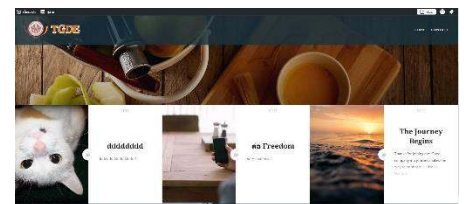
ปรับแต่งการใช้งาน



8 คลิกปุ่ม “เขียน” เขียนหัวข้อเนื้อหา และคลิกปุ่ม “เผยแพร่”



9 เลือกเมนู ดูเว็บไซต์ และคลิกปุ่ม “เยี่ยมชม”



ข้อเสนอแนะ : ถ้าต้องการใช้เว็บไซต์ถาวรควรทำการเลือกชื่อโดเมนที่จดจำได้ง่าย

ประโยชน์ที่ได้รับ เพื่อลดเวลาในการสร้างและออกแบบเว็บไซต์

กิจกรรม KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0	ออกครั้งที่ 3	หน้า 1/1
ออกโดย : คณะกรรมการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	เริ่มใช้	9 เมษายน 2561

Knowledge Management

บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
(TGGGS)



“KM Sharing Day 2018 : Creating & Developing for KMUTNB 4.0”

วันศุกร์ที่ 6 กรกฎาคม 2561

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



สรุปลองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน
(TGGS)



เรื่อง ข้อมูลครุภัณฑ์แสดงผลด้วยระบบ QR Code	ผู้จัดทำ	นายฐิตินันท์ อังตระกูล
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. เพื่อจัดทำ QR Code ให้มีความสะดวกและรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล

บทสรุปองค์ความรู้

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ต้องดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุในช่วงกักยานของทุกปี โดยให้หัวหน้าส่วนงานเสนอชื่อผู้ปฏิบัติงานเป็นคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี เพื่อทำหน้าที่ตรวจนับและตรวจสอบพัสดुकงเหลือของส่วนงาน ซึ่งในการตรวจสอบนั้นจำเป็นต้องให้ข้อมูลของการตรวจนับจำนวนครุภัณฑ์ การเก็บรักษาและแจ้งพัสดุชำรุด เสื่อมสภาพและสูญไป เป็นต้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทำให้คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี 2560 ของ TGGS เล็งเห็นสิ่งที่ต้องปรับปรุงและแก้ไขฐานข้อมูลครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการเพิ่มรายละเอียดครุภัณฑ์ให้แสดงถึง ภาควิชา สาขา สถานที่ตั้ง และผู้ใช้งาน เพื่อให้มีความสะดวก และรวดเร็วในการตรวจสอบข้อมูล

การดำเนินการและวิธีการ

1. จัดตั้งคณะทำงานการจัดทำข้อมูลครุภัณฑ์แสดงผลด้วยระบบ QR Code
2. จัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์ ซึ่งเพิ่มรายการแสดงข้อมูลภาควิชา สาขา สถานที่ตั้ง และผู้ใช้งาน นอกจากนี้ยังจัดกลุ่มครุภัณฑ์ตาม ภาควิชาต่างๆ โดยการใช้สติกเกอร์สีแสดงถึงกลุ่มต่างๆ
3. สร้าง Webpage ด้วยภาษา php เพื่อดึงข้อมูลจาก Database มาแสดงที่หน้า Webpage
4. สร้าง QR Code จาก Google sheet
5. จัดพิมพ์และติดสติกเกอร์ QR Code ตามสีที่ได้กำหนดไว้ลงบนครุภัณฑ์

(a)

รายการครุภัณฑ์สำหรับตรวจสอบประจำปี 2560 TGGS														
ลำดับ	หมายเลขครุภัณฑ์	วันที่เข้าคลัง	ชื่อครุภัณฑ์	รายละเอียด	หน่วย	เลขที่ใบส่งของ	วันที่เบิก	ชื่อผู้เบิก	ราคา/หน่วย	ภาควิชา	สาขา	สถานที่	ผู้ใช้งาน	หมายเหตุ
1	231000020001-31001-00001	28/10/2013	รถยนต์ ยี่ห้อฟอร์ด รุ่น เบลูเอจ (Ford Blue Edge)	คุณสมบัติ : รถยนต์ 5 ประตู สีเงิน	คัน	GA 2013/020	28/10/2013	ศส. ศส.สายประสิทธิ์	799,000.00	MEPE	ASAE	มจพ. วิทยาเขต ประจวบคีรีขันธ์		
4	231000040001-31001-00001	10/5/2016	รถตู้โดยสารขนาดเล็ก	คุณสมบัติ : รถตู้ 5 ประตู สีเงิน	คัน	5201603039	10/5/2016	ผศ. ดร.ระพีพันธ์ แ	1,398,490.00	TGGS	สำนักงาน	รถจอดหน้าตึก 700	ไพฑูริ	
5	344100030001-31001-00001	26/8/2013	เครื่องวัดอุณหภูมิ	คุณสมบัติ : เครื่องวัดอุณหภูมิแบบพกพา	เครื่อง	354	29/8/2013	ผศ. ดร.ระพีพันธ์ แ	187,099.13	MEPE	MPE	ชั้น 4 ดึกหลัง	Lab. Polymer	
6	362000020001-31001-00001	4/9/2013	เครื่องวัดอุณหภูมิ	คุณสมบัติ : เครื่องวัดอุณหภูมิแบบพกพา	ชุด	370	4/9/2013	ผศ. ดร.ระพีพันธ์ แ	50,000.00	MEPE	MPE	ชั้น 4 ดึกหลัง	Lab. Polymer	
7	383500120001-31001-00001	7/8/2008	ชุดฝึกปฏิบัติการ	คุณสมบัติ : ชุดฝึกปฏิบัติการ	เครื่อง	INV 088132	12/1/2009	นางสาวศศิมา ลิ้ม	28,034.00	MEPE	CPE	1013		
8	411000020004-31001-00001	4/7/2012	ตู้ทำงานเย็น/แช่เย็น	คุณสมบัติ : ตู้ทำงานเย็น/แช่เย็น	ชุด	45/2227,2223	5/7/2012	นายอรรถชัย สุทธิ	5,992.00	TGGS	วิทยาการ	307	ส่วนกลาง	
9	412000010001-31001-00001	16/7/2014	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	คุณสมบัติ : เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	เครื่อง	57070099	22/7/2014	ดร.ชยากร เนตร	19,500.00	ESSE	SSE	801	อ.ชยากร	
10	412000010002-31001-00002	16/7/2014	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	คุณสมบัติ : เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	เครื่อง	57070099	22/7/2014	ดร.ชยากร เนตร	22,500.00	ESSE	SSE	801	อ.วพณิศา	
11	412000010002-31001-00003	14/12/2015	เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	คุณสมบัติ : เครื่องปรับอากาศ ขนาด 1.5匹	เครื่อง	21916	14/12/2015	ดร.ชยากร เนตร	26,750.00					อ.ชยากร

(b)

ภาควิชา	สาขา	สถานที่	ผู้ใช้งาน	หมายเหตุ
MEPE	ASAE	มจพ. วิทยาเขต ประจวบคีรีขันธ์		
TGGS	สำนักงาน	รถจอดหน้าตึก TGGS	ไพฑูริ	

ภาพที่ 1 แสดงขั้นตอนการจัดทำฐานข้อมูลครุภัณฑ์ TGGS (ไฟล์ Excel)

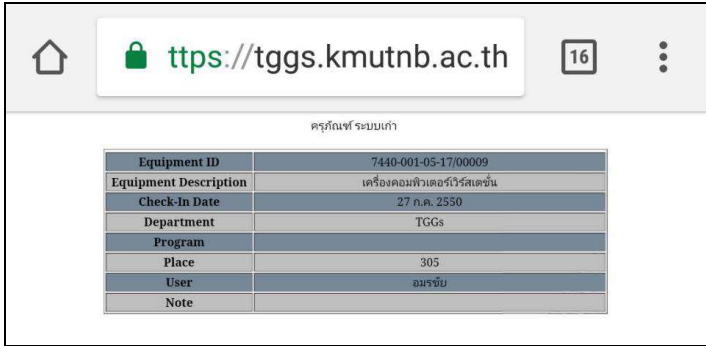


สรุปลงความรู้อของบัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์นานาชาติสิรินธรไทย-เยอรมัน
(TGGs)



เรื่อง ข้อมูลครุภัณฑ์แสดงผลด้วยระบบ QR Code	ผู้จัดทำ	นายฐิตินันท์ อังตระกูล
	วันที่นำเสนอ	6 กรกฎาคม 2561

ประเภทองค์ความรู้ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการ/บริหารจัดการ



ภาพที่ 2 แสดงตัวอย่างการสร้าง Webpage ด้วยภาษา php เพื่อดึงข้อมูลจาก Database (ไฟล์ CSV)

ภาพที่ 3 แสดงตัวอย่างสติ๊กเกอร์ QR Code



(a)

(b)

ภาพที่ 4 แสดงตัวอย่างการติดสติ๊กเกอร์ QR Code ลงบนครุภัณฑ์ต่างๆ

การใช้งาน QR code

QR Code จะติดตั้งอยู่บนครุภัณฑ์แต่ละรายการสังเกตเห็นได้ง่ายจากสีของสติ๊กเกอร์ การใช้งานสามารถทำได้โดยการดาวน์โหลดแอปพลิเคชันสำหรับอ่าน QR Code จากนั้นแสกนที่ QR Code แล้วเลือกที่คำสั่งเปิด Browse Website รายละเอียดของครุภัณฑ์จะปรากฏดังภาพที่ 2

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผู้ใช้งานสามารถเข้าถึงข้อมูลครุภัณฑ์ได้ด้วยการใช้ Smart phone
2. ผู้ใช้งานสามารถค้นหารายละเอียดของครุภัณฑ์ได้สะดวกและรวดเร็ว
3. ลดภาระและขั้นตอนการสืบค้นข้อมูลครุภัณฑ์ของฝ่ายพัสดุ
4. ลดความผิดพลาดการให้รายละเอียดครุภัณฑ์ของฝ่ายพัสดุ