

ชื่อเรื่อง : การศึกษาประสิทธิภาพสื่อ e-learning เรื่องการก่ออิฐที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ผู้วิจัย : นายศิริชัย รัฐอนันต์พินิจ นายภาคภูมิ อัครวงค์อารยะ

ปี พ.ศ. : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพสื่อ e-learning เรื่องการก่ออิฐที่พัฒนาโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยเลือกแบบเจาะจงเป็นนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคราชสีหราชาราม จำนวน 20 คน ผู้วิจัยได้ทำการประเมินผลสื่อ e-learning โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน วิเคราะห์แบบทดสอบ วิเคราะห์ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมกับแบบทดสอบ วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ผลความก้าวหน้าการเรียน โดยทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์หาประสิทธิภาพ ผลการวิจัย พบว่า ในภาพรวมลักษณะทั่วไปของสื่อ e-learning เนื้อหาในการนำเสนอและการใช้งานสื่อ e-learning ผู้เชี่ยวชาญประเมินอยู่ในระดับมาก $\bar{x} = 4.33, 3.82$ และ 4.47 ตามลำดับ แบบทดสอบทั้งหมดมี 10 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรครอนบัค เป็น 0.82 ดัชนีความสอดคล้องรายข้อมีค่าอยู่ระหว่าง 0.8 ถึง 1.0 และค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.92 คะแนนเต็มของแบบทดสอบ 10 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบก่อนเรียน 3.45 คะแนน คะแนนเฉลี่ยทดสอบหลังเรียน 7.25 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยคะแนนทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ประสิทธิภาพของสื่อ e-learning มีค่าเท่ากับ 82/85 มีค่ามากกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้