

หัวข้อวิจัย : รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สำหรับนักเรียนช่างอุตสาหกรรมใน AEC  
Model for Developing Foreign Language Potential of  
AEC Vocational Students

ชื่อผู้วิจัย : ดร.นาตยา แก้วใส

ปีพุทธศักราช : 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนช่างอุตสาหกรรมใน AEC และประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบ โดยภาษาต่างประเทศที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นภาษาอังกฤษ ใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 สร้างรูปแบบการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนช่างอุตสาหกรรมใน AEC รูปแบบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเรียกว่า 4T (4T Model) มี 4 ขั้นตอน คือ

1) Team: จัดทีม 2) Try: สร้างประสบการณ์ 3) Training: ฝึกฝน และ 4) Truth: ใช้จริง

ขั้นตอนที่ 2 สร้างวัสดุดำเนินการประกอบด้วย 1) หลักสูตรฝึกอบรม 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับใช้ใน AEC ประกอบด้วย หัวข้อและเนื้อหาวิชา วิธีสอน และชุดฝึกอบรม และ 2) เครื่องมือวิจัย เป็นเครื่องมือประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบ และเครื่องมือประเมินผลการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

จากนั้น ดำเนินการทดลอง (try out) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 3 คน นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงรูปแบบและวัสดุดำเนินการให้เหมาะสม พร้อมนำไปใช้ในขั้นตอนดำเนินการต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการตามรูปแบบ กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนช่างอุตสาหกรรม 2 รุ่น จำนวน 5 คน และ 7 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 12 คน โดยให้กลุ่มตัวอย่างดำเนินการตามรูปแบบที่สร้างขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 4 ประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบ 2 ประเด็น คือ 1) ผลความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างต่อกระบวนการตามรูปแบบ พบว่า ทั้ง 2 รุ่น มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.20 และ 4.43) และ 2) ผลความพึงพอใจต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พบว่า รุ่นที่ 1 มีความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.33) และรุ่นที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.57) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จึงสรุปได้ว่า รูปแบบการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนช่างอุตสาหกรรมใน AEC และวัสดุดำเนินการในรูปแบบ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ขยายผลต่อไปได้