



รายงานกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาความร่วมมือด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา

The Development of Cooperation on Innovation for English Learning
by Integrating Information Technology System to Develop skill and Proficiency
of English Usage for Higher Education



โดย

ดร.ผะอบ พวงน้อย นายสมชาติ เลิกบางพลัด และนางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ได้รับทุนอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย
โครงการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและนวัตกรรม
จาก สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ประจำปีงบประมาณ 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อศึกษาผลการถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ดังกล่าว โดยคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษารุ่นใหม่ในแต่ละสถาบันที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 300 คน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกฝังกระบวนการศึกษาเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ และการจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินโครงการในรุ่นต่อ ๆ ไปได้

คณะผู้วิจัยดำเนินการถ่ายทอดการจัดการความรู้และเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมให้แก่คณาจารย์ที่เข้าร่วมในโครงการ จำนวน 11 คน จากสถาบันอุดมศึกษา 3 แห่งคือ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยธนบุรี และวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู แล้วจึงทำการศึกษาผลการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดโดยคณาจารย์ต้นแบบให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษารุ่นใหม่ในแต่ละสถาบันที่สนใจจำนวนรวมทั้งสิ้น 322 คน ซึ่งเกินกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการประเมินความก้าวหน้าทางการศึกษาเรียนรู้ส่วนการฟังและส่วนการอ่านในภาพรวมทั้ง 3 สถาบันอุดมศึกษาเพิ่มสูงขึ้นกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในตารางค่าวิกฤติของที (t) ตาม df และ α ผู้เข้ารับการศึกษารุ่นใหม่เกิดประสบการณ์ในการเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา กล่าวได้ว่า การพัฒนาความร่วมมือด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาสามารถดำเนินการได้อยู่ในเกณฑ์ดี และสามารถผลักดันให้มีการดำเนินการขยายผลต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 3 แห่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ ชุดการศึกษาเรียนรู้ ทฤษฎีการบังคับบัญชาจิตใจ

Abstract

The purposes of the study were to research on knowledge management and technology transfer of English learning innovation integrated with information technology to effectively develop skill and proficiency of English usage for learners in higher education level, and to study the results of such transferring by cooperative instructors training on the joining sampling group of 300 people from defined cooperative universities. The proper learning activities, application of information technology, knowledge management, and learning through experience together with workshop would be managed. Such practiced activities must be helpful for implanting behavior of learning affection manner of the learners to effectively improve skill and competency of English usage. Moreover, it could be beneficial for sustainment of such project promising for other generations of studied groups.

On the study, 11 cooperative instructors from 3 sampling universities were defined. The 3 defined one would be Phranakhon International College, Phranakhon Rajabhat University, Business Administration of Thonburi University, and Mubankru Technological College. The study on the result of the learning activities through the defined processes managed by the 11 prototyped instructors could be done on 322 learners which appeared to more than the defined number of 300. The evaluation result of overall English learning progression on listening and reading performance could be higher than that of the defined one as shown in the T Distribution Critical Values Table explained as df and α . The sampled learners could gain more experiences for enhancement of learning manner to improve skill and competency of English usage in higher education level. Conclusively, the development of cooperation of English learning innovation integrated with information technology to improve skill and proficiency of English usage in higher education level could be completely operated and could effectively have further expansions done for such the 3 sampled universities.

Keywords : Innovation for English Learning by Integrating Information Technology System, skill and proficiency of English usage, Learning media, Psycho - Cybernatics