

สารบัญ

สารผู้อำนวยการ.....	3
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัตถุประสงค์ นโยบาย.....	4
โครงสร้างการแบ่งส่วนงานและการบริหารงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	6
คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	8
คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	10
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	11
การบริหารจัดการ.....	15
การพัฒนาบุคลากร.....	30
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	32
การเงินและงบประมาณ.....	36
ผลงานบริการวิชาการในรอบปี.....	40
☐ ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน.....	40
☐ ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา.....	43
☐ ด้านการพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอก.....	50
☐ การบริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา ฯลฯ.....	51
☐ การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก.....	59
☐ การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ.....	60
☐ โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการสอน	
เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล แก่มูลนิธิพระดาบส.....	61
☐ วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา.....	65

สาระผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



(รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เฉลยจรรยา)
 ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ปรัชญา

พัฒนาคน พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

พันธกิจ

พัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา การวิจัย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ และการบริการวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของสถาบันการศึกษาและภาคอุตสาหกรรม

ค่านิยม

คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา ตรงต่อเวลา นำพาสู่ความเป็นเลิศ

เอกลักษณ์

องค์กรแห่งการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ค่านิยม

หมายถึง การแสดงถึงศักยภาพขององค์กรในการแสวงหาพัฒนาองค์ความรู้ใหม่เพื่อการวิเคราะห์ พัฒนา วิจัย ทดลอง ฝึกอบรมและสร้างสรรค์การประดิษฐ์ คิดค้น นวัตกรรม การผลิต สื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกอบรม ตลอดจนการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกสูงสุดในการยกระดับคุณภาพกำลังคนสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

คำนิยาม

สร้างสรรค์สื่อ	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ด้วยการประยุกต์ใช้หรือแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณค่าต่อสังคม
คุณภาพ	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามข้อกำหนดของระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 ผลงานที่สำเร็จแล้วสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ
มาตรฐาน	หมายถึง	การออกแบบและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีกระบวนการทำงานที่มุ่งให้บรรลุถึงความสำเร็จสูงสุดตามระเบียบปฏิบัติที่จัดทำขึ้นตามระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001

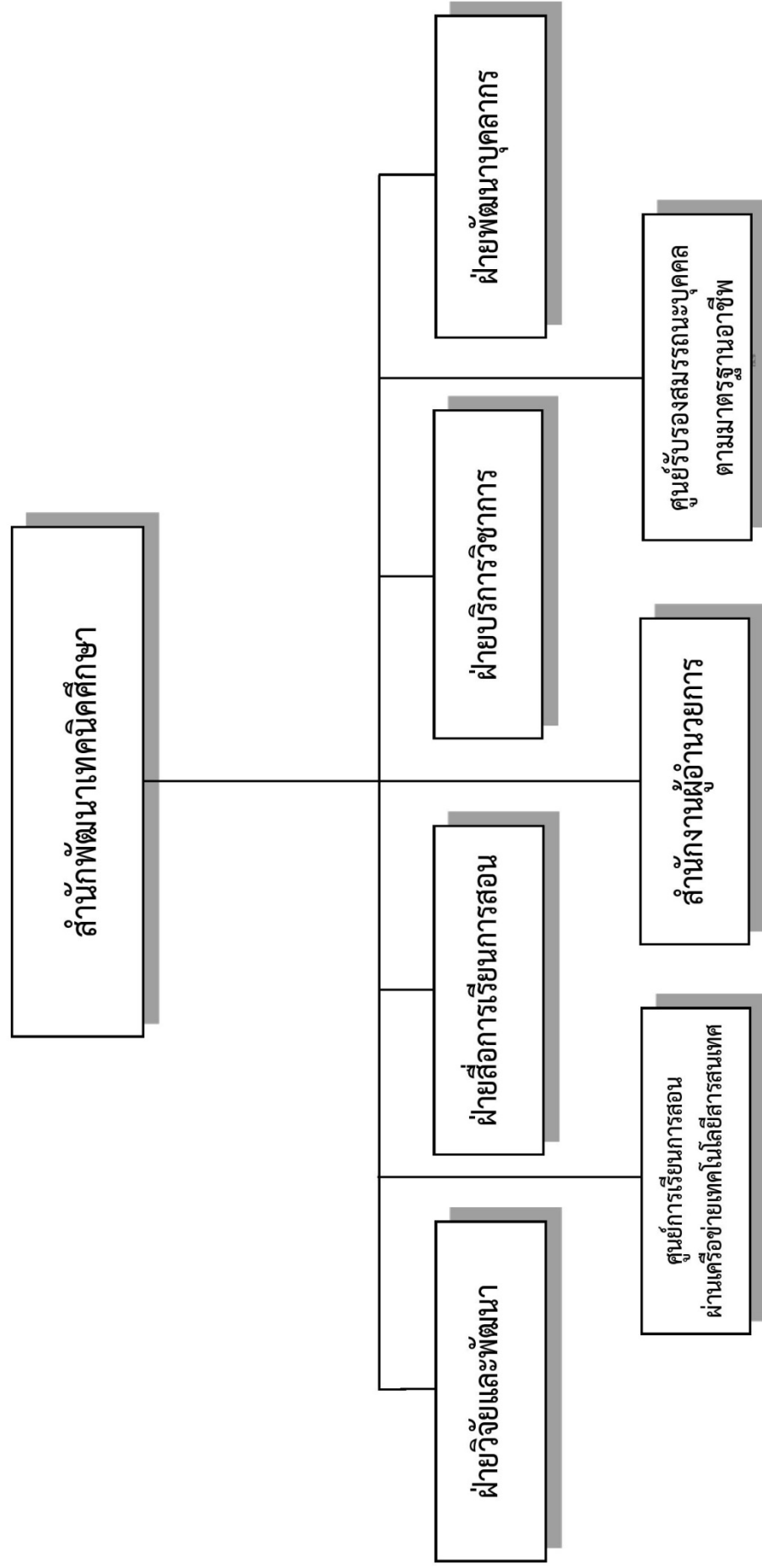
วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบพัฒนาสื่อทางการศึกษาและเทคโนโลยี
2. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษาและเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาและเทคโนโลยี
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการทางการศึกษาและเทคโนโลยี
5. เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาระบบคุณภาพ
6. เพื่ออนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

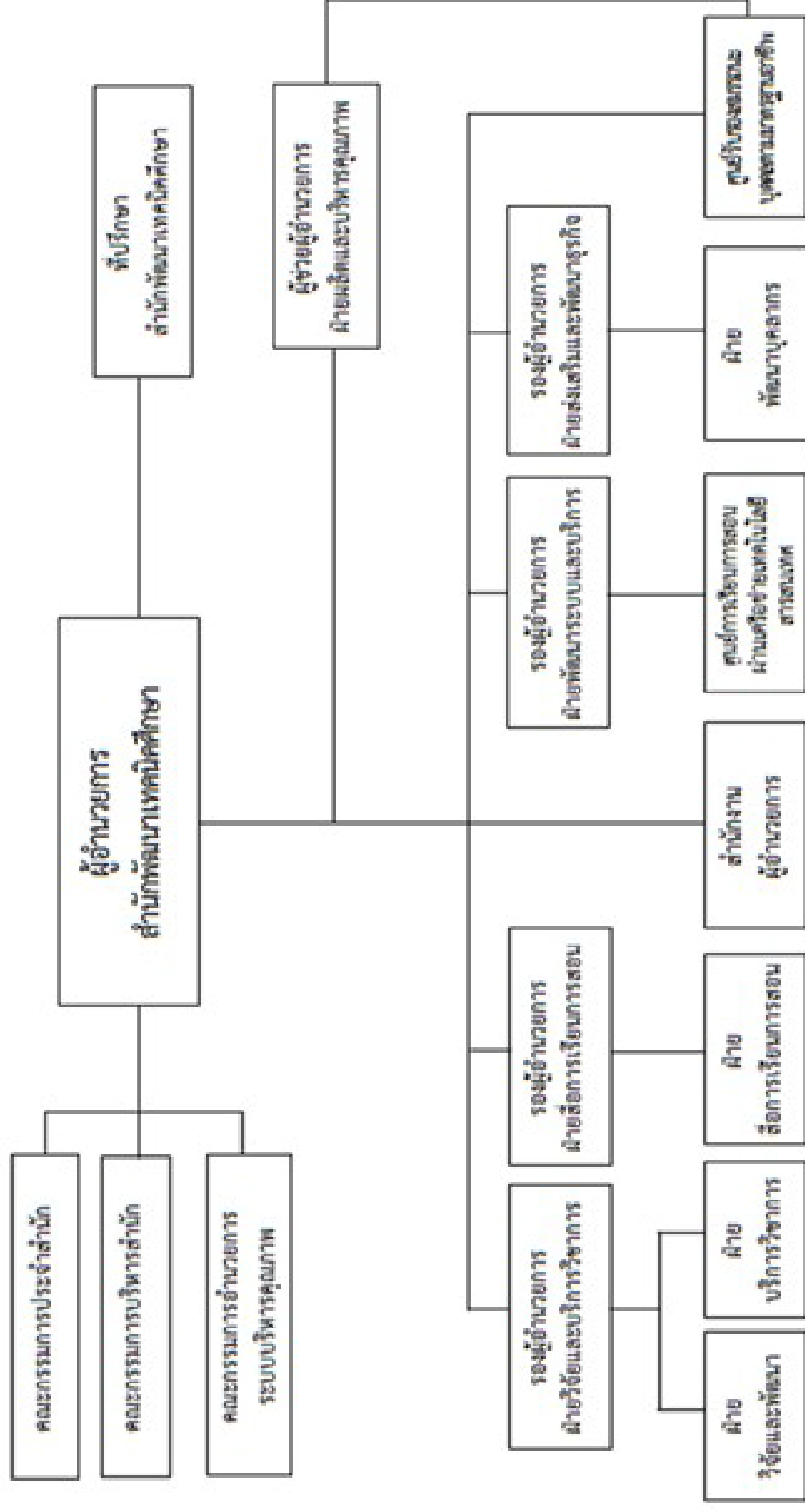
นโยบาย

1. สนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานของสำนักฯ ให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดตามแนวทาง Thailand 4.0
2. สนับสนุนและส่งเสริมเกิดการพัฒนาคน พัฒนาเทคโนโลยี พัฒนาสถานที่ และพัฒนางานตามพันธกิจ รองรับ Thailand 4.0
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักฯ เป็นหน่วยงานให้บริการวิชาการอย่างมืออาชีพแก่บุคลากรและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักฯ ดำเนินงานตามพันธกิจภายใต้การควบคุมคุณภาพตามหลักสากล และสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการแบ่งส่วนงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



คณะกรรมการประจำสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เฉลยจรรยา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.พรหมสวัสดิ์ ทิพย์คงคา (วาระ 27 ม.ค. 57 - 2 พ.ย. 59)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. นายสุรศักดิ์ ศรีน้อย
ข้าราชการบำนาญ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3. นายธนพล สิบบริสุทธิ
ประธานกรรมการ บริษัท ลาดกระบังสตีล จำกัด และ
กรรมการผู้จัดการ บริษัท ลาดกระบังทูลส์แอนด์ดาย จำกัด

กรรมการผู้แทนจากคณะ

- | | | |
|--|---|--------------------------------|
| 1. คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ | อาจารย์ ดร.พีรพงษ์
(ตั้งแต่ 17 ม.ค. 60)
รองศาสตราจารย์ ดร.วิไล
(วาระ 19 ก.พ. 58 - 16 ม.ค. 59) | พรพงษ์ทอง
รังสาดทอง |
| 2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ | อาจารย์ ดร.เรวัต | ศิริโกภากริมย์ |
| 3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม | รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ | อรรคทิมากุล |
| 4. วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | รองศาสตราจารย์ ดร.สุทธิศักดิ์
(ตั้งแต่ 5 ก.ค. 59)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณลักษณ์
(วาระ 19 ก.พ. 58 - 4 ก.ค. 59) | พงศ์ธนาพานิช
เหล่าทวิทรัพย์ |
| 5. บัณฑิตวิทยาลัยวิศวกรรมศาสตร์
นานาชาติสิรินธร ไทย-เยอรมัน | รองศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย | จันทสโร |
| 6. บัณฑิตวิทยาลัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุริโยทัย | สุปัญญาพงศ์ |
| 7. คณะเทคโนโลยีและการจัดการ
อุตสาหกรรม | อาจารย์ ดร.สมิตรา
(ตั้งแต่ 17 ม.ค. 60)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑล
(วาระ 27 ม.ค. 57 - 16 ม.ค. 60) | ไชยญาติ
แสงประไพทิพย์ |

กรรมการผู้แทนจากคณะ (ต่อ)

8. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ ดร.ผุสดี (ตั้งแต่ 13 มิ.ย. 59) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์ (วาระ 27 ม.ค. 57 - 2 พ.ย. 59)	บุญรอด จินตโกวิท
9. คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์	อาจารย์ศรีสุวรรณ	น้อยพิทักษ์
10. คณะอุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณธิชา	เศวตบวร
11. คณะสถาปัตยกรรมและการออกแบบ	อาจารย์ ดร.สมใจ	มะหมื่น

กรรมการโดยตำแหน่ง

1. นายอดิศักดิ์	แก้วใส	รองผู้อำนวยการฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
2. นายอดิศักดิ์	เซ็นเสถียร	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบและบริการ
3. นายสุรพล	โณฉายแสง	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
4. นายชวลิต	แข่งทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจ
5. นายวิบูลย์	สุขพูล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายผลิตและบริหารคุณภาพ รักษาการหัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคล ตามมาตรฐานอาชีพและรักษาการหัวหน้าฝ่าย สื่อการเรียนการสอน
6. นางสาวพัชรินทร์	hesกุล	หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา
7. นายปวิศร์	วันเหลี่ยม	หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร
8. นายพูนสิทธิ์	ฉะอันศรี	หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ
9. นางสาวแสงดาว	เทียมทัน	หัวหน้าศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศ

กรรมการและเลขานุการ

นางวรรณิ	ศรีเพ็ญ	หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ
----------	---------	----------------------------

คณะผู้บริหารสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เจลยจรรยา
ผู้อำนวยการ



รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองประสิทธิ์
ที่ปรึกษา
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา



นายอดิศักดิ์ แก้วไส
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน



นายสุรพล โฉมฉายแสง
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ



นายอดิศักดิ์ เซ็นเสถียร
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายพัฒนาระบบและบริการ



นายชวลิต ช่งทอง
รองผู้อำนวยการ
ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจ



นายวิบูลย์ สุขพุล
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายผลิตและบริหารคุณภาพ
รักษาการหัวหน้าศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตาม
มาตรฐานอาชีพ และรักษาการหัวหน้าฝ่าย
สื่อการเรียนการสอน



นายพูนสิทธิ์ ฉะอ้อนศรี
หัวหน้าฝ่ายบริการวิชาการ



นายปรีศวรร วุ่นเหลียม
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาบุคลากร



นางสาวพัชรินทร์ เทสกุล
หัวหน้าฝ่ายวิจัยและพัฒนา



นางสาวแสงดาว เทียมตัน
หัวหน้าศูนย์การเรียนการสอน
ผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ



นางวรรณิ ศรีเพ็ญ
หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมมีชื่อว่า “สำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค (The Institute for the Development of Educational Technical Education : IDETE)” ได้รับการจัดตั้งขึ้นโดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค วิทยาเขตพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2524 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2524

ต่อมาสำนักพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อการศึกษาด้านเทคนิค ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา (Institute for Technical Education Development : ITED)” เพื่อให้เหมาะสมและตรงตามลักษณะงาน โดยพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งส่วนราชการ ในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ.2527 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 ธันวาคม 2527

การจัดตั้งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในขณะนั้น เป็นการปรับปรุงและยกฐานะงานเดิมที่สถาบันได้จัดทำอยู่แล้ว คือ งานผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานฝึกอบรมครูช่างอุตสาหกรรม งานวิจัยอัตรากำลังช่างฝีมือและช่างเทคนิค งานพัฒนาการสอนและมาตรฐานข้อสอบวิชาชีพ และงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประกอบกับจากการติดตามผลการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันและสอนอยู่ตามโรงเรียนและวิทยาลัยเทคนิคต่าง ๆ ทั่วประเทศ และจากการสำรวจสถาบันการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคตามจังหวัดต่าง ๆ ของคณะผู้เชี่ยวชาญจากสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ร่วมกับอาจารย์ของสถาบัน ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคของการเรียนการสอนทางด้านเทคนิคศึกษาตลอดมา เช่น การขาดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ข้อจำกัดของงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน การขาดหน่วยงานที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ ในการสอนวิชาช่าง ความไม่เหมาะสมของหลักสูตรต่อการเปลี่ยนแปลงทางอุตสาหกรรม การขาดการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนทางวิชาชีพ การขาดข้อมูลและแหล่งที่จะให้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิชาช่าง และการขาดผู้รับผิดชอบที่จะทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อสอบเพื่อจัดทำเป็นข้อสอบมาตรฐาน เป็นต้น สถาบันจึงจัดตั้งสำนักขึ้นเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่พัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อรับผิดชอบแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาทางเทคนิคดังกล่าว โดยเป็นการรวมงานที่คณะต่าง ๆ จัดทำอยู่ และงานของสถาบันที่ไม่เกี่ยวข้องกับงานผลิตนักศึกษาเข้าด้วยกัน โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาการศึกษาทางเทคนิคของประเทศ คือ

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาทางเทคนิคและเผยแพร่แก่สถาบันการศึกษาทางช่างทั่วประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้การเรียนการสอนทางช่างมีมาตรฐานสูงขึ้น
2. เพื่อให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนทางการศึกษาทางเทคนิคอย่างเป็นระบบให้ตรงตามเป้าหมายและให้บริการการปรับปรุงหลักสูตรแก่สถานศึกษาอื่น ๆ
3. เพื่อเพิ่มสมรรถนะอาจารย์ที่สอนทางช่างให้สามารถนำเอาเทคโนโลยีทางการศึกษา (Education Technology) ใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้
4. เพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สถาบันการศึกษาทางเทคนิคและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. เพื่อวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาทางเทคนิคและเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
6. เพื่อวิเคราะห์ รวบรวม จัดแยกหมวดหมู่ข้อสอบประเภทต่าง ๆ ทางการศึกษาทางเทคนิค และจัดตั้งเป็นคลังข้อสอบเพื่อสะดวกต่อการนำไปใช้และอ้างอิง

ทั้งนี้ได้แบ่งหน่วยงานภายใน ออกเป็น 6 ฝ่าย และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายคลังข้อสอบ
2. ฝ่ายบริการวิชาการ
3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
4. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตร
5. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
6. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
7. สำนักงานเลขานุการ

ต่อมาในปี พ.ศ.2529 ได้มีการเปลี่ยนชื่อสำนักงานเลขานุการ เป็น “สำนักงานผู้อำนวยการ” ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

การดำเนินงานในระยะแรกสำนักได้รับความช่วยเหลือทางด้านผู้เชี่ยวชาญ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องจักรต่าง ๆ จากรัฐบาลสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ภายใต้โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ไทย-เยอรมัน (Thai-German Teaching Aids Centre : TGTAC) แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

การดำเนินโครงการระยะที่ 1 (พ.ศ.2524 - 2527) เมื่อเริ่มโครงการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือในนามของรัฐบาลไทย และองค์การความร่วมมือทางเทคนิค (Deutsche Gesellschaft for Technische Zusammenarbeit : GTZ) ในนามของรัฐบาลเยอรมัน ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการยกระดับการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

การดำเนินโครงการระยะที่ 2 (พ.ศ.2528 - 2532) ได้มีการนำการวางแผนปฏิบัติการ (Plan of Operation) โดยใช้วิธี ZOPP (Ziel Orientierte Projekt Planung) และใช้ Logical Framework (Log Frame) ซึ่งเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่โครงการความร่วมมือกับเยอรมันในประเทศไทยได้ใช้วิธีการวางแผนเช่นนี้ และยังเป็นโครงการแรกโครงการหนึ่งของโลกที่เยอรมันให้ความร่วมมือที่วางแผนโดยใช้ Log Frame ซึ่งต่อมาโครงการความร่วมมือทั้งหมดของเยอรมันก็ได้ใช้วิธีการนี้ และก่อนที่การดำเนินโครงการ (Implementation Phase) ในระยะที่ 2 จะสิ้นสุดลง ทางสำนักได้ขอความสนับสนุน เพื่อให้การปฏิบัติงานที่ได้เริ่มขึ้นในช่วงปลายโครงการสามารถดำเนินการลุล่วงต่อไปให้สำเร็จ จึงได้ขอขยายโครงการออกไปอีก 4 ปี เป็นระยะติดตามผล (Follow-up Phase)

การดำเนินโครงการระยะติดตามผลหรือระยะที่ 3 (พ.ศ.2533 - 2537) เป็นการดำเนินกิจกรรมของโครงการต่อเนื่องเช่นเดียวกับในระยะที่ 2 และเน้นการติดตามและประเมินผล เพียงแต่การสนับสนุนจาก GTZ ลดลง และสำนักต้องรับช่วงในการดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองมากขึ้น

เมื่อปี พ.ศ.2539 หน่วยงานอาชีวศึกษาต่าง ๆ ได้พัฒนาและปรับปรุงระบบการทำงานในหน่วยงาน เพื่อให้สนองตอบและทันต่อความต้องการของหน่วยงานนั้น ๆ โดยตรง จึงทำให้ภาระงานบางฝ่ายของสำนักที่จะพัฒนาและเผยแพร่เทคนิควิชาการในด้านเหล่านั้นลดความจำเป็นลง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ดังกล่าว และเป็นการเพิ่มสมรรถนะในการทำงานอื่น ๆ ให้มีขอบเขตกว้างขวางมากยิ่งขึ้น สำนักจึงได้ปรับเปลี่ยนการแบ่งหน่วยงานภายใน โดยการยุบฝ่ายคลังข้อสอบ และฝ่ายพัฒนาหลักสูตร (ที่มา : หนังสือ 15 ปี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

ในปี พ.ศ.2553 จัดตั้งศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจด้านบริการการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ และการฝึกอบรมผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้มีการขยายโอกาสทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเพื่อเป็นการพัฒนางานของสำนักให้มีความก้าวหน้าและทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้ปรับปรุง และพัฒนางานในเชิงรุกให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม ด้วยการพัฒนาให้เป็นผู้สร้างงานทางด้านสื่อการเรียนการสอนอย่างครบวงจร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทางด้านเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา และการพัฒนาองค์กรไปสู่มาตรฐานสากล จนกระทั่งปัจจุบันสำนักมีหน้าที่และบทบาทในการพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน การวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม ตลอดจนการเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการให้บริการวิชาการตามมาตรฐานสากลให้เป็นที่ยอมรับของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน สำนักจึงนำระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 มาใช้ในการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 จนกระทั่งได้รับการรับรองระบบในปี พ.ศ.2543 เป็นต้นมา มีการตรวจสอบรับรองระบบบริหารคุณภาพทุกปีจากหน่วยงานภายนอก ในขอบข่ายการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน การออกแบบพัฒนาและดำเนินการวิจัย และการออกแบบพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา เพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจได้ว่า ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานสากล

และในปี พ.ศ.2558 สำนักได้ดำเนินการขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ (KMUTNB : Personnel Certification Body) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นศูนย์รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อทดสอบและประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพในสาขาอาชีพต่าง ๆ และเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการของสำนักให้มีความหลากหลายมากขึ้น การดำเนินงานจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพซึ่งได้ดำเนินการควบคู่กับการจัดทำระบบ ISO/IEC 17024 ที่เป็นข้อกำหนดทั่วไปสำหรับหน่วยรับรองบุคคลในระดับสากล เพื่อให้การรับรองบุคลากรว่ามีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานอย่างมีอาชีพตามข้อกำหนดของแต่ละสาขา และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ว่าจ้าง ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้อง ว่าผู้ที่ได้รับการรับรองสมรรถนะมีความสามารถตามข้อกำหนดหรือมาตรฐานในสาขาที่ได้รับการรับรอง สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาทำหน้าที่เป็นหน่วยรับรองความสามารถของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่ได้รับจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยขอจัดตั้งศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลขึ้นภายในสำนักมีฐานะเทียบเท่าฝ่าย และถือเป็นหน่วยงานที่สำคัญอีกหนึ่งหน่วยงานของสำนักและมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต นโยบายด้านการศึกษา เพื่อรองรับสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือ AEC และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

ปัจจุบัน สำนักแบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 4 ฝ่าย 2 ศูนย์ และ 1 สำนักงาน ดังนี้

1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน
2. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา
3. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร
4. ฝ่ายบริการวิชาการ
5. ศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
7. สำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 65 คน จำแนกเป็นบุคลากรที่เป็นข้าราชการจำนวน 5 คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 55 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน และพนักงานพิเศษจำนวน 3 คน ทั้งนี้มีบุคลากรจากวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 1 คน และดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและอุตสาหกรรมสัมพันธ์จำนวน 1 คน

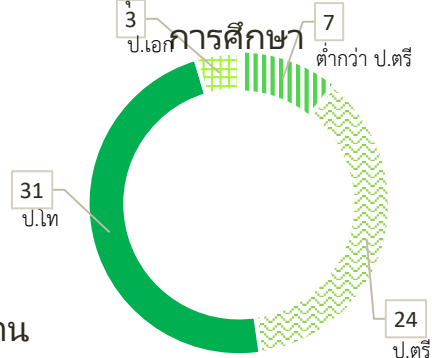
จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา ประเภทและหน่วยงาน

(หน่วย : คน)

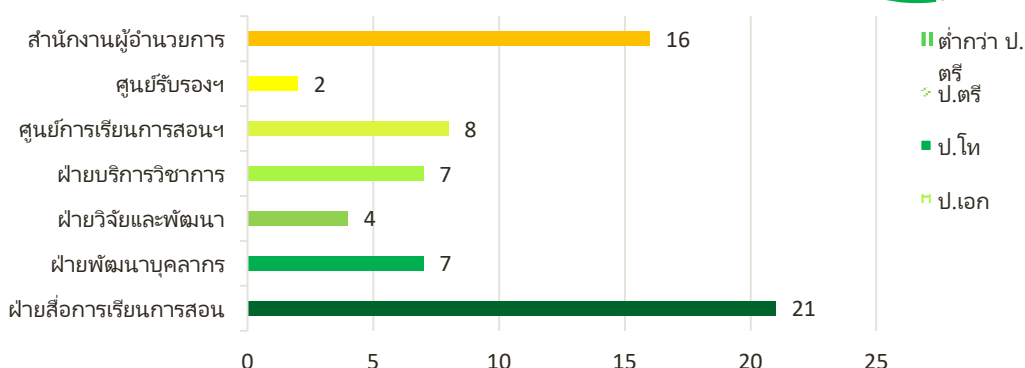
หน่วยงาน	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย					ลูกจ้างประจำ	พนักงานพิเศษ	รวมทั้งสิ้น
	ป.ตรี	ป.โท	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ต่ำกว่าป.ตรี	
1. ฝ่ายสื่อการเรียนการสอน	-	2	2	2	6	11	-	19	-	-	21
2. ฝ่ายพัฒนาบุคลากร	1	-	1	-	4	2	-	6	-	-	7
3. ฝ่ายวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	4
4. ฝ่ายบริการวิชาการ	-	1	1	-	4	1	1	6	-	-	7
5. ศูนย์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1	1	-	2	5	-	7	-	-	8
6. ศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	2
7. สำนักงานผู้อำนวยการ	-	-	-	-	6	5	-	11	2	3	16
รวม	1	4	5	2	23	27	3	55	2	3	65

ข้อมูล ณ วันที่ 4 เมษายน 2561

จำนวนบุคลากรจำแนกตามระดับการศึกษา



จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน่วยงาน



การบริหารจัดการ

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นถึงทิศทางการพัฒนาในระยะยาว ที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล เพื่อให้หน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีนโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสำนัก มีการพัฒนาระบบการบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 มาอย่างต่อเนื่องและธำรงรักษาไว้ และสำนักอยู่ระหว่างการปรับ ISO 9001 เข้าสู่เวอร์ชัน 2015 เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กรและเพื่อให้มั่นใจได้ว่าการให้บริการวิชาการของสำนักมีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย โดยจัดทำรายงานการประเมินตนเองและรับการตรวจประเมินจากคณะกรรมการ ดำเนินการจัดการความรู้โดยให้บุคลากรถ่ายทอดความรู้ด้วยการเขียนบทเรียนจุดเดียวหรือที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน

สำนักดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อกำหนดกรอบและทิศทางในการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องเชื่อมโยงกับพันธกิจหลักของสำนักและแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย กำหนดตัวชี้วัดของทุกงาน/กิจกรรม/โครงการเพื่อให้สามารถนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรของสำนักทุกระดับได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดทำแผนกลยุทธ์นั้นสำนักได้พิจารณาข้อมูลเอกสารและสรุปผลที่ได้จากการสัมมนาบุคลากรทั้งสำนัก มาดำเนินการจัดทำ SWOT เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก และปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และหาแนวทาง วิธีการ กิจกรรม/โครงการที่ทุกฝ่ายต้องการให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ สรุปผลนำเข้าที่ประชุมพิจารณาในคณะกรรมการบริหารสำนัก และคณะกรรมการประจำสำนัก เพื่อจัดทำกรอบแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้นำแนวคิดและข้อมูลในทุกด้าน/ประเด็นมาใช้ในการวิเคราะห์และนำมาทบทวนหรือปรับปรุงในประเด็นของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และให้ความสำคัญในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อเป็นเกณฑ์ในการวัดผลการดำเนินการตามแผนโดยเชื่อมโยงกับกรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและสอดคล้องกับพันธกิจหลักของสำนักโดยสามารถสรุปประเด็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างศักยภาพงานบริการวิชาการให้มีความเข้มแข็งและ

เป็นที่ยอมรับ

□ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ยุทธศาสตร์การนำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2560 และระหว่างวันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ เลค เฮฟเว่น รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี



จัดทำ SWOT วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจัยภายในและภายนอก

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 และระบบประกันคุณภาพภายในมาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. สำนักมีชื่อเสียงทางด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน
3. บุคลากรสามารถนำความรู้และทักษะ มาสร้างมูลค่าทางวิชาการ
4. บุคลากรมีคุณวุฒิและศักยภาพในการปฏิบัติงาน
5. สำนักสามารถสร้างรายได้จากงานบริการวิชาการที่หลากหลาย
6. มีศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
7. มีการจัดการความรู้ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. การสื่อสารภายในยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
2. ขาดการทำกลยุทธ์ทางการตลาด
3. ผู้บริหารขาดการตัดสินใจที่เด็ดขาดในการบริหารจัดการ
4. นโยบายขาดการกำกับและติดตามอย่างจริงจัง
5. บุคลากรยังใช้ความรู้ความสามารถไม่เต็มศักยภาพ
6. ขาดการทบทวนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
7. ขาดการปรับปรุงการบริหารงานภายในให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (Re-engineering ภายใน)
8. บุคลากรภายในขาดการพัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
9. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสำนักยังไม่เป็นระบบ

ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย สนับสนุนให้สำนักมีความน่าเชื่อถือ
2. สำนักมีเครือข่ายกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน
3. นโยบายประชาคมอาเซียน (AEC) เปิดโอกาสในการขยายตลาดของสำนักในอนาคต
4. กลุ่มลูกค้ามีความต้องการสื่อด้านมัลติมีเดียเพิ่มมากขึ้น
5. รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพ โดยให้มีการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ

ข้อจำกัด/อุปสรรค (Threats)

1. สถานศึกษาหันไปซื้อสื่อจากบริษัทที่มีการส่งเสริมการขายมากขึ้น
2. งานบริการวิชาการมีคู่แข่งมากขึ้น
3. ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายนอกขาดความต่อเนื่อง
4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

สรุปแนวทาง/วิธีการ/กิจกรรม/โครงการ
ที่ต้องการพัฒนาให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ

1. พัฒนาการบริหารงานการตลาด
2. Review Product - Up YouTube
3. เพิ่มศักยภาพในการตัดสินใจของผู้บริหาร
4. Road Show
5. ควรมีการปรับโครงสร้างการบริหารภายในองค์กรเพื่อให้บุคลากรใช้ความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ (นโยบาย)
6. ทบทวนเอกสารและการถ่ายทอดระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001
7. มีการจัดทำกลยุทธ์ทางการตลาดเชิงรุก
8. ให้มีนโยบายส่งเสริมการศึกษาดูงานวิทยาการใหม่ ๆ เกี่ยวกับสื่อการสอนและงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
9. จัดให้มีโครงการระบบพี่เลี้ยง การถ่ายทอดองค์ความรู้ในการปฏิบัติจริง
10. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีทางด้าน Hardware และ Software ที่ทันสมัยมาใช้ในการทำงาน
11. ส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
12. ให้หน่วยงานที่มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกดำเนินการติดตามให้มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
13. จัดมุมสภากาแฟให้บุคลากรสำนักได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการร่วมกันเป็นประจำ
14. จัดให้มีการประชุมวิชาการทางด้านสื่อการเรียนการสอนและแสดงผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
15. สร้างนวัตกรรม ออกแบบและพัฒนาสื่อรูปแบบใหม่
16. ควรมีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสื่อ รูปแบบของสื่อ และประเภทของสื่อต่าง ๆ
17. จัดโครงการเพื่อให้การรับรองมาตรฐานสื่อการเรียนการสอนทั้งภาครัฐและเอกชน
18. พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษา สถาบันการศึกษา และอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน
19. จัดโครงการพัฒนาล้างข้อสอบมาตรฐานด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา
20. พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรทางด้านสื่อการเรียนการสอนทั้งภาครัฐและเอกชนจากต่างประเทศ
21. การเป็นผู้นำการออกแบบพัฒนาและผลิตสื่อ
22. การพัฒนาผู้บริหาร
23. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรในแต่ละสายงาน
24. การพัฒนาวิชาการในแต่ละสายงาน
25. การพัฒนาศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
26. การสร้างรายได้ให้กับสำนัก
27. ผลิตสื่อใหม่ที่มีคุณภาพ และสอดคล้องกับหลักสูตร สอศ.
 - ☐ โครงการจัดทำสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์
 - ☐ โครงการเผยแพร่สื่อ (Road Show)
28. จัดหาปรับปรุงสื่อที่มีอยู่ให้ตรงกับหลักสูตรรายวิชาของ สอศ.

29. ออกแบบสื่อให้ตรงกับหลักสูตรรายวิชาของ สอศ.
30. จัดหาและพัฒนาศักยภาพในการผลิตสื่อเพิ่มเติม
31. เพิ่มเครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการอาชีวศึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รวมทั้งได้สรุปงานประจำ/งานหลัก และงานอื่น ๆ นอกแผน ที่ทุกหน่วยงานของสำนักดำเนินการในภาพรวมของการดำเนินกิจกรรม/โครงการ มีจำนวนทั้งสิ้น 116 โครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. สามารถดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 115 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.14
2. ดำเนินการไม่แล้วเสร็จ จำนวน 1 โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 0.86
3. มีงานอื่น ๆ นอกแผน จำนวน 6 โครงการ/กิจกรรม ดำเนินการเสร็จ 3 งาน และอยู่ระหว่างดำเนินการ กำหนดเสร็จปี 2561 3 งาน

มีผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม (เฉพาะโครงการตามยุทธศาสตร์ไม่นับตัวชี้วัดของงานประจำ/งานหลัก) มีบางโครงการ/กิจกรรม มีตัวชี้วัดมากกว่า 1 ตัวชี้วัด โดยในภาพรวมมีตัวชี้วัดตามโครงการ/กิจกรรม ทั้งหมดจำนวน 27 ตัวชี้วัด สามารถดำเนินการบรรลุ จำนวน 24 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุมีดังนี้ 1)จำนวนโครงการวิจัย 2)รายได้จากงานวิจัย 3)รายรับจากงานบริการวิชาการ

งานพัฒนาระบบสารสนเทศ

สำนักมีนโยบายในการพัฒนางานระบบสารสนเทศ ส่งเสริมการใช้งานระบบสารสนเทศของบุคลากร พัฒนาการให้บริการระบบสารสนเทศแก่บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทั้งระบบอินเทอร์เน็ต (Internet) และอินทราเน็ต (Intranet) เช่น พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจสำหรับผู้บริหาร (MIS) ให้บริการแหล่งสำรองข้อมูลในระบบเครือข่ายภายใน ให้บริการระบบเครือข่ายไร้สาย (Wi-Fi SSID : @KMUTNB, @KMUTNB-WIFI, ited และ itede) ให้บริการห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ ส่งเสริมให้บุคลากรนำ ระบบ Google Education ของมหาวิทยาลัยมาใช้ในการบริหารจัดการงานเอกสาร และยังสนับสนุนการดำเนินงานหลักของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในการเผยแพร่ข้อมูลด้านการออกแบบผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านการฝึกอบรม/สัมมนา และด้านการเป็นที่ปรึกษา ตลอดจนการให้บริการวิชาการต่าง ๆ การให้บริการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยผ่านเว็บไซต์หลัก 1 เว็บไซต์ คือ www.ited.kmutnb.ac.th และเว็บไซต์เครือข่าย จำนวน 14 เว็บไซต์ ได้แก่

1. เว็บไซต์ e-Journal (วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา)
2. เว็บไซต์ KMUTNB Journal Online (วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษาในระบบ OJS ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ)
3. เว็บไซต์ KM (งานการจัดการความรู้)
4. เว็บไซต์ QA Zone (งานประกันคุณภาพการศึกษาและงานระบบ ISO)
5. เว็บไซต์ MIS (ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสำหรับผู้บริหาร)
6. เว็บไซต์ Facebook : ITED KMUTNB (ประชาสัมพันธ์กิจกรรมสำนัก)
7. เว็บไซต์ IT Service (ระบบการแจ้งซ่อมบำรุงและขอใช้บริการงาน IT)

8. เว็บไซต์ e-Catalog (แค็ตตาล็อกสื่อการเรียนการสอนของสำนัก)
9. เว็บไซต์ e-Commerce (ITED Shop ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่สื่อการเรียนการสอน)
10. เว็บไซต์ e-learning (ระบบการเรียนการสอนออนไลน์)
11. เว็บไซต์ e-Library (ห้องสมุดออนไลน์)
12. เว็บไซต์ e-Document (งานเอกสารเวียนต่าง ๆ จาก สผอ.)
13. เว็บไซต์ HRD Zone พัฒนาบุคลากร (งานฝึกอบรม/สัมมนา)
14. เว็บไซต์ CB KMUTNB (งานศูนย์รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มจพ.)

เว็บไซต์หลัก



เว็บไซต์เครือข่าย



ได้ทำการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการงานระบบสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.82 คิดเป็นร้อยละ 96.40 ผลประเมินความพึงพอใจระบบฐานข้อมูล MIS มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100 และการประเมินการให้บริการห้องฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.33

การพัฒนาระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001 : 2008

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้เริ่มนำระบบบริหารคุณภาพ ISO มาใช้ในหน่วยงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 และดำเนินการจนได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 ในปี พ.ศ.2543 โดยดำเนินการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันเป็น ISO 9001 : 2008

งานระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 มีผู้แทนฝ่ายบริหารคุณภาพ (QMR) และคณะกรรมการตรวจติดตามภายในสำนัก และบุคลากรสำนักที่เกี่ยวข้องในระบบคุณภาพดำเนินงานตามคู่มือคุณภาพ (QM) ระเบียบปฏิบัติ (QP) และวิธีการปฏิบัติงาน (Work Instruction) มาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน และมีการตรวจสอบรับรองระบบทุกปี ดังนี้

1. ดำเนินการตรวจติดตามคุณภาพภายใน (Internal Audit) ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จำนวน 2 ครั้ง

ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 - 24 มี.ค. 60

ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 25 - 29 ก.ย. 60

2. รับการตรวจติดตามเพื่อรับรองระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001 : 2008 จากบริษัท Intertek Industry and Certification Services (ประเทศไทย) จำกัด เมื่อวันที่ 31 มี.ค. 60 ผลจากการประเมินไม่พบสิ่งที่ไม่เป็นไปตามข้อกำหนดและได้รับการรับรองระบบ



การประกันคุณภาพภายใน

สำนักมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ประกอบด้วยองค์ประกอบคุณภาพ 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก ซึ่งตัวบ่งชี้ในพันธกิจหลักแบ่งตามกลุ่มดังนี้ 1) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการวิจัย และการบริการทางวิชาการแก่สังคม 2) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการให้บริการการศึกษา และ 3) ตัวบ่งชี้ร่วมสำหรับกลุ่มส่วนงานที่มีพันธกิจหลักด้านการสนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยหรือส่วนงานอื่น ซึ่งสำนักอยู่ในตัวบ่งชี้ร่วมกลุ่มที่ 1 และองค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ เป็นองค์ประกอบที่ครอบคลุมการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจหลักเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ด้านการบริหารจัดการที่ทุกส่วนงานต้องดำเนินการ โดยสำนักมีตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการ จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

☐ องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก

- 1.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย
- 1.2 ระดับความสำเร็จของการบริการทางวิชาการแก่สังคม
- 1.3 การบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ
- 1.4 สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

☐ องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ

- 2.1 กระบวนการพัฒนาแผน
- 2.2 ระบบการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน
- 2.3 การพัฒนาส่วนงานสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว(Green University)
- 2.4 ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- 2.5 การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้
- 2.6 ระบบบริหารความเสี่ยง
- 2.7 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน
- 2.8 การส่งรายงานการประเมินตนเอง

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสำหรับส่วนงานสนับสนุนวิชาการ และวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (มจพ.)
2. เพื่อให้หน่วยงานทราบสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงของตนเอง อันจะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. เพื่อนำเสนอจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

วันที่ตรวจประเมิน 13 กันยายน 2560

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ผศ.ดร.อภิชาติ สนธิสมบัติ ประธานกรรมการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
2. ผศ.สิทธิพร เกิดสำอางค์ กรรมการ
3. นางวันทนี จารเขียน กรรมการและเลขานุการ

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
			ข้อมูล	ผลลัพธ์	
องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก					
1.1	ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัย	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7 ข้อ	5
1.2	ระดับความสำเร็จของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	1,2,3,4,6	5 ข้อ	4
1.3	การบริหารงานตามระบบบริหารคุณภาพ	4 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
1.4	สร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	4 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1					4.75
องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ					
2.1	กระบวนการพัฒนาแผน	8 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7,8	8 ข้อ	5
2.2	ระบบการพัฒนาศูนย์กลางสายสนับสนุน	4 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	4
2.3	การพัฒนาส่วนงานสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	4 ข้อ	1,2,3,4	4 ข้อ	4
2.4	ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของส่วนงาน	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
2.5	การพัฒนาส่วนงานสู่สถาบันเรียนรู้	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	5
2.6	ระบบบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	5
2.7	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5 ข้อ	4
2.8	การส่งรายงานการประเมินตนเอง	ภายในกำหนดเวลา	21 ส.ค. 60	ภายในกำหนดเวลา	5
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2					4.63
คะแนนเฉลี่ยรวม					4.67

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 พันธกิจหลัก

จุดแข็ง

1. สำนักฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัย เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวิจัยของบุคลากรเพิ่มขึ้น และบุคลากรมีการทำวิจัยร่วมกัน
2. สำนักฯ มีความร่วมมือด้านการบริการวิชาการแก่สังคมกับหน่วยงานรัฐ อาทิ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม และกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ เป็นเวลายาวนานและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เกี่ยวข้องบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจในขั้นตอน จรรยาบรรณนักวิจัย และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องสำหรับการทำวิจัย
2. การประเมินระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม มีการรายงานเฉพาะการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการเพียงมิติเดียว ซึ่งยังไม่สะท้อนถึงคุณภาพการดำเนินการในภาพรวม

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. สำนักฯ ควรให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยกับผู้เกี่ยวข้องนอกเหนือจากนักวิจัย เพื่อให้บุคลากรเข้าใจขั้นตอนการทำวิจัย จรรยาบรรณการรักษาความลับในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเอกสาร การส่งมอบงานที่มีความปลอดภัยหรือการเข้ารหัสไฟล์ต่างๆ และขั้นตอนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่จำเป็น
2. สำนักฯ ควรเพิ่มข้อมูลการประเมินระดับความสำเร็จของการบริการวิชาการแก่สังคม ในส่วนการฝึกอบรม (In House Training) เช่น การประเมินความรู้ก่อน และหลังเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-Test และ Post-Test) หรือการสอบถามในแง่ของก่อนเรียนมีความรู้มากน้อยเพียงใด และหลังเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด เพื่อสะท้อนถึงคุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคม หรือจำนวนของการนำไปใช้ประโยชน์ ชี้นำงาน หรือใช้งานจริง ภายหลังจากอบรม 6 เดือน เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

1. ผู้บริหาร มีวิสัยทัศน์ และบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล
2. สำนักฯ มีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ชัดเจน สอดคล้องกับพันธกิจของสำนักฯ และหน่วยงาน สำหรับปีการศึกษา 2559 สำนักฯ ได้มีการเพิ่มในหัวข้อการทดสอบสมรรถนะ ร่วมกับสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

จุดที่ควรพัฒนา

1. สำนักฯ ยังดำเนินการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผน หรือปรับปรุงการบริหาร และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนไม่ครบถ้วน
2. สำนักฯ ยังไม่มีแนวทางปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการยอมรับหรือนำไปใช้งานจากหน่วยงานภายนอกในด้านการพัฒนาส่วนงานสู่มหาวิทยาลัยสีเขียว

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. สำนักฯ ควรวิเคราะห์ และประเมินผลการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นรายบุคคล โดยอาจให้บุคลากรสายสนับสนุนแต่ละคนช่วยวิเคราะห์สิ่งที่ตนเองยังขาดอยู่ เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผน ปรับปรุงบริหาร และพัฒนาตัวบุคลากรให้ตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น
2. สำนักฯ ควรเพิ่มเติมในส่วนที่นอกเหนือจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี เช่น การพิจารณาติดตั้งม่านบังแสง หรือฟิล์มกรองแสง เพื่อประหยัดการใช้พลังงานไฟฟ้า การติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า และน้ำประปา เพื่อจัดทำสถิติการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา สำหรับเปรียบเทียบผลก่อน-หลังดำเนินการ การใช้พลังงานแสงอาทิตย์ หรือพลังงานจากธรรมชาติอื่นๆ มาเสริมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า การขับขีรถั้วราชการตามความเร็วที่กฎหมายกำหนด ในเมืองไม่เกิน 60 กม./ชม. นอกเมืองไม่เกิน 80 กม./ชม. การสำรวจเส้นทางโดยใช้ Google Map ก่อนการเดินทางทุกครั้ง การใช้โทรศัพท์ โลก หรือการสื่อสารอื่นๆ แทนการเดินทางไปติดต่อด้วยตนเอง การประชุมแบบไร้กระดาษ (Paperless Meeting) เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1. สำนักฯ มีความพร้อมและมีบุคลากรที่ความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีการผลิตสื่อ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้เป็นอย่างดี โดยมีผลตอบรับและระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการในระดับที่ดีมาก
2. สำนักฯ มีระบบมาตรฐาน ISO 9001: 2008 รองรับการทำงานในด้านต่างๆ ทำให้ผลการดำเนินงานมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับตามพันธกิจหลักของสำนัก
3. สำนักฯ มีการทบทวนผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการบริหารของสำนักติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละฝ่าย
4. สำนักฯ เริ่มมีการแสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกในส่วนการทำสื่อการเรียนการสอน Active Learning และ STEM Education สำหรับโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชนทั่วประเทศ

จุดควรพัฒนา

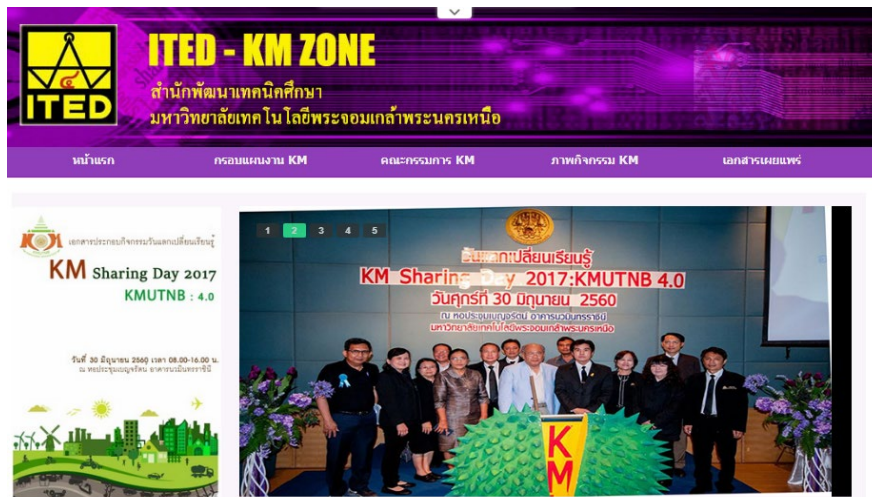
1. สำนักฯ ยังขาดการบูรณาการระบบ ISO 9001: 2008 เข้ากับระบบจัดการการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานบางเรื่อง
2. การจัดการองค์ความรู้ (KM) ของสำนักฯ ยังเป็นการใช้ One Point Lesson (OPL) ซึ่งเนื้อหาบางส่วนยังไม่ละเอียดเท่าที่ควร จึงทำให้ยังไม่สามารถนับว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้
3. สำนักฯ ยังมีโอกาสเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์แบบใหม่ๆ เพื่อเป็นการขยายฐานผู้รับบริการได้
4. สำนักฯ ยังมีโอกาสในการจัดทำสื่อการสอนในรูปแบบที่ทันสมัย และน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น

แนวทางการปรับปรุง

1. สำนักฯ ควรมีการเปรียบเทียบข้อกำหนดในระบบ ISO 9001: 2008 กับตัวบ่งชี้ในเกณฑ์ของการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และส่วนใดที่เกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ กำหนดเพิ่มเติม สำนักฯ ควรเพิ่มเติมกระบวนการ และผู้รับผิดชอบ ให้ครอบคลุมกับเกณฑ์ จะทำให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ
2. สำนักฯ ควรพัฒนาการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ให้ลงในรายละเอียด ซึ่ง KM เหล่านี้ควรสามารถใช้งานได้กับบุคลากรทั่วไปก่อน หรือมีผลกระทบมากที่สุด 3 อันดับแรก มาพิจารณาดำเนินการก่อน เช่น เคล็ดลับในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เสนอหน่วยงานภายนอก (สกว. วช. หรือ สวทช.) เทคนิคการจัดระเบียบไฟล์งาน การล็อกไฟล์ด้วยรหัสผ่าน เพื่อปฏิบัติตามจรรยาบรรณการวิจัย เทคนิคการลดขั้นตอนการทำงานในองค์กร เป็นต้น หรือสำนักฯ อาจนำมาเชื่อมโยงกับการจัดการความเสี่ยง (Risk Management) จะทำให้บุคลากรลดภาระการทำงานหลายๆ งานลงได้
3. สำนักฯ ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์แบบใหม่ๆ ทั้งในระบบคอมพิวเตอร์ PC Notebook หรือ ระบบปฏิบัติการแบบแอนดรอยด์/ไอโอเอส เพื่อเพิ่มฐานลูกค้าใหม่ๆ ที่เป็นวัยรุ่นมากขึ้น เช่น การประชาสัมพันธ์ใน Youtube Channel การโฆษณาผ่าน Facebook live การใช้ Mobile Application เป็นต้น
4. สำนักฯ ควรมีการจัดทำสื่อในรูปแบบใหม่ๆ เช่น สื่อเสมือนจริง (Virtual Reality) และอาจมีการพัฒนารูปแบบการจัดทำวีดิทัศน์ที่ทันสมัย (การจัดทำสตูดิโอ และการใช้ฉากสีเขียว (Green Screen) ทำให้ฉากในวีดิทัศน์มีรูปแบบที่หลากหลาย และมีความทันสมัยเพิ่มมากขึ้น) เป็นต้น

การจัดการความรู้ (KM)

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้กำหนดกรอบและแนวทาง เป้าหมายและตัวชี้วัด ในการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) โดยกำหนดเป็นนโยบายให้ทุกหน่วยงานภายในสำนักจัดทำ KM เพื่อเป็นการผลักดันให้บุคลากรได้มีการถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองมีความรู้ความสามารถ หรือมีความถนัด/เชี่ยวชาญในงานที่ปฏิบัติ โดยถ่ายทอดความรู้หรือความเชี่ยวชาญนั้นออกมาเป็นตัวหนังสือ รูปภาพ ผ่านบทเรียนหนึ่งประเด็นหรือบทเรียนจุดเดียวที่เรียกว่า OPL (One Point Lesson) บทเรียนหนึ่งประเด็น เป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งในระบบการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) มีการแบ่งปันและต่อยอดความรู้ในองค์กร รวมทั้งการเสาะหาและการจัดเก็บความรู้ที่เป็นระบบ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดการเพิ่มผลผลิต หรืออาจจัดทำเป็นเรื่องราวต่อเนื่อง OPS (One Point Story) ซึ่ง OPL ที่ได้จัดทำนั้นต้องผ่านการวิเคราะห์หัวข้อ KM ให้สอดคล้องกับภาระงานมากที่สุด รวมทั้งมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายของการนำ KM ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในหน่วยงาน หลังจากนั้นบุคลากรจะจัดทำบทเรียนจุดเดียว OPL และต้องผ่านตรวจสอบจากหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน และผู้อำนวยการตามลำดับ เพื่อให้เอกสารมีความถูกต้องและตรงกับความต้องการของหน่วยงานในการพัฒนาความรู้และทักษะ หลังจากนั้นนำความรู้ที่ได้จาก OPL ที่ผ่านการคัดเลือกมาถ่ายทอดและเผยแพร่ภายในหน่วยงาน และจัดทำบอร์ดเผยแพร่ KM ของทุกหน่วยงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เป็นผู้ดำเนินงาน จัดเก็บรวบรวมความรู้ และจัดทำเป็นฐานข้อมูล ดำเนินการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์การจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีการจัดทำ OPL จำนวน 8 เรื่อง ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถติดตามชมและอ่านเรื่องราวต่าง ๆ ที่สนใจเพื่อเป็นการถ่ายทอดประสบการณ์ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางเว็บไซต์ของสำนัก www.ited.kmutnb.ac.th/kmzone/



บุคลากรที่ได้จัดทำ OPL (One Point Lesson) ในรอบปีงบประมาณนี้ สำนักดำเนินการคัดเลือกเพื่อนำมาถ่ายทอดความรู้ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งจัดเป็นครั้งที่ 4 ภายใต้ชื่องาน “KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 2017” เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2560 เวลา 09.00 - 17.00 น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี โดยมีองค์ความรู้จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- เรื่อง “การแก้ไขมอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน” โดย นายชัชวาล จันทนุพาน นำเสนอบนเวที Show & Share และได้รับรางวัล “ชนะเลิศ” ประเภทการบริหารจัดการ

- เรื่อง “การลดเวลาการปรับแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ PDF” โดย นายภาคภูมิ อัสววงศ์อารยะ นำแสดงบนบอร์ดนิทรรศการ และได้รับรางวัล “รองชนะเลิศอันดับ 2” ประเภทการบริหารจัดการ รวมทั้งได้รับรางวัล “Popular Vote”

อีกทั้งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ยังได้รับรางวัลผู้บริหารต้นแบบด้านการนำ OPL มาใช้ในการบริหารจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย และสนับสนุนให้บุคลากรมาร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการความรู้



ตัวอย่างการเขียน OPL

OPL - One Point Lesson		ชื่อฝ่าย สำนักงานผู้อำนวยการ	ชื่อแผนก งานอาคารสถานที่
เรื่อง	การแก้ไขมอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน	วันที่จัดทำ 18 เมษายน 2560	OPL No. 01/60
ปัญหา	☐ ความรู้พื้นฐาน ☒ การแก้ปัญหา ☐ การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ ชัชวาล จันทนุพาน	ผู้ประเมิน วราณี ศรีเพ็ญ
เครื่องปรับอากาศ เป็นเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีความจำเป็นต้องบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยช่วงเดือนมีนาคม ถึงเดือนพฤษภาคมของทุกปี เป็นช่วงที่มีอากาศร้อนจัด ส่งผลให้มอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศทำงานหนัก โดยเฉพาะช่วงหน้าร้อนอย่างนี้ การเรียกช่างเพื่อซ่อมบำรุงแต่ละครั้งต้องใช้เวลาอย่างมาก ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของสำนักสามารถแก้ไขปัญหามอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน จึงได้จัดทำแนวทางแก้ไขปัญหabeื้องต้นไว้ เพื่อบุคลากรจะได้ดำเนินการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว วัตถุประสงค์ : เพื่อให้บุคลากรสำนักสามารถแก้ไขปัญหามอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศไม่ทำงานได้อย่างถูกต้อง ปัญหา : มอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศไม่ทำงาน สาเหตุ : เกิดจากเครื่องปรับอากาศทำงานหนัก และเริ่มสตาร์ทบ่อยครั้ง ส่งผลให้คาปาซิเตอร์ของมอเตอร์คอมเพรสเซอร์มีการเสื่อมหรือระเบิด ก่อนการแก้ไข ต้องดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นดังนี้ 1 ตรวจสอบสายการทำงานของมอเตอร์คอมเพรสเซอร์ 2 จดบันทึกสายไฟที่ต่ออยู่กับขั้วของคาปาซิเตอร์ของมอเตอร์คอมเพรสเซอร์ จากนั้นทำการรื้อออกมาตรวจสอบ 3 ตรวจสอบขั้วบนฝาปิดด้านขั้วต่อสาย ว่าหลุดออกหรือไม่ 4 ตรวจสอบตัวคาปาซิเตอร์ ว่ามีรอยไหม้หรือไม่ และ 5 ใช้ไขควงตรวจสอบว่าคาปาซิเตอร์ สามารถวางตั้งกับพื้นได้หรือไม่ การแก้ไข : 1. เมื่อพบว่าขั้วบนฝาปิดหลุด ตัวคาปาซิเตอร์บวม และทดสอบกับที่บริเวณขอบแล้ว คาปาซิเตอร์ไม่สามารถตั้งได้ นั่นหมายถึง คาปาซิเตอร์เสียหาย 2. ให้เปลี่ยนคาปาซิเตอร์ที่มีค่าความจุ และฟิวด์ขนาดเดิมทดแทน ประโยชน์ที่ได้รับ : 1. บุคลากรสำนัก สามารถแก้ไขปัญหามอเตอร์คอมเพรสเซอร์ของเครื่องปรับอากาศทำงานได้ 2. บุคลากรสำนัก สามารถเปลี่ยนคาปาซิเตอร์ของมอเตอร์คอมเพรสเซอร์ได้ด้วยตนเอง 3. สำนักสามารถลดค่าใช้จ่ายการซ่อมเครื่องปรับอากาศได้ ข้อควรระวัง : 1. ต้องตัดกระแสไฟฟ้าก่อนทำการซ่อม 2. เมื่อทำการเสียบสายกลับคืน ต้องตรวจสอบตำแหน่งขั้วสาย และความแน่นของขั้วต่อสาย ก่อนทำการจ่ายกระแสไฟฟ้าเข้าชุดคอยล์รื้อทุกครั้ง			





OPL – One Point Lesson		ชื่อผู้จัดทำ	ชื่อแผนก
หัวข้อ	การลดเวลาการปรับแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ PDF	วันดีใจทำ	OPL No. 01/60
ประเภท	☐ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ปัญหา ☒ การปรับปรุงงาน	ผู้จัดทำ	ผู้ประเมิน
หลักการและเหตุผล เมื่อมีข้อผิดพลาดของเนื้อหาในไฟล์ PDF ซึ่งเป็นไฟล์สุดท้ายของการเผยแพร่ ซึ่งโดยทั่วไปจะไม่สามารถแก้ไขไฟล์ PDF ได้ แต่มีความต้องการแก้ไขเพียงเล็กน้อยเพื่อไม่ให้เสียเวลากลับไปแก้ไขไฟล์ต้นฉบับ หรือในกรณีที่ไฟล์ต้นฉบับเกิดความเสียหายหรือสูญหาย วัตถุประสงค์ เพื่อลดเวลาการแก้ไขไฟล์ต้นฉบับ หรือแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ต้นฉบับที่เสียหาย วิธีการลดเวลาการปรับแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ PDF มีขั้นตอนดังนี้ 1. เปิดโปรแกรม Adobe Acrobat X Pro 2. คลิกปุ่ม Open... และเลือกไฟล์ PDF ที่ต้องการแก้ไข 3. คลิกปุ่ม Tools 4. คลิกแท็บ Content เลือกปุ่ม Edit Document Text 5. แก้ไขเนื้อหาที่มีความผิดพลาด 6. คลิกเมนู File และ Save เมื่อแก้ไขเสร็จ		ผู้จัดทำ นานาภรณ์ อัครวงศ์และ น.ส.นงนารถ เลิศมิ่ง	

เปรียบเทียบ ก่อนและหลัง
วิธีการแก้ไข
 เวลาเฉลี่ยการแก้ไข 80 วินาที
วิธีการใหม่
 เวลาเฉลี่ยการแก้ไข 40 วินาที
 สามารถลดเวลาการแก้ไขได้ประมาณ 50%

ผลที่ได้รับ
 สามารถแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ PDF ได้ และช่วยลดเวลาการกลับไปแก้ไขไฟล์ต้นฉบับ หรือแก้ไขเนื้อหาในไฟล์ต้นฉบับที่เสียหายได้

สำนักมีการตลาดและประชาสัมพันธ์ ได้เห็นเทคนิควางรจที่ทางเพจทิดม ไอซ์ อาร์ เพียเผยแพร่ว่า ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้ได้รับทราบการดำเนินงานและกิจกรรมที่สำคัญของสำนัก โดยจัดพิมพ์แบบสไลด์ ขนาด เอ4 ให้ดูน่าอ่านและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น เผยแพร่ปีละ 4 ฉบับ (ราย 3 เดือน) จัดทำข้อมูลกิจกรรม/ผลงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ลงเว็บไซต์สำนัก/ลงบน Facebook ITED KMUTNB และจัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในส่วนงาน ตลอดจนดำเนินการต้อนรับผู้มาเยี่ยมชมหน่วยงาน และจัดประชุมการเจรจาความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ



ทั้งนี้สำนักได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจของบุคลากรสำนักที่มีต่อการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการบริหารงาน ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.41

การพัฒนาบุคลากร

สำนักให้ความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่ต้องพัฒนาและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ต่าง ๆ ของบุคลากรให้มีความต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน และเพื่อเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สังคม และการแข่งขันกับองค์กรภายนอก โดยดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในด้านการศึกษา จัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ และการศึกษาดูงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดำเนินการจัดฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 11 หลักสูตร

หลักสูตร	วัน เดือน ปี/สถานที่	จำนวน คน	ผลการประเมิน
1. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Bootstrap เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร	6 - 7 ธ.ค. 59 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	10	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66
2. การพัฒนาเว็บไซต์ด้วย Word Press เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์กร	13 - 14 ธ.ค. 59 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	10	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.51
3. ยุทธศาสตร์การนำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 12 ของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาสู่การปฏิบัติ	1 ก.พ. 60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา และ 2-3 ก.พ. 60 ณ เลคเฮฟเว่น รีสอร์ท จ.กาญจนบุรี	65 60	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.59
4. พัฒนาระบบบริหารคุณภาพเพื่อการเข้าสู่ ISO 9001 : 2015	20 - 21 ก.พ. 60 ณ ห้องประชุมนนทรี สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	26	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66
5. การใช้งาน Google Education และระบบสารสนเทศภายในองค์กร	22 - 24 ก.พ. 60 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	53	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.71
6. การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสื่อการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มศักยภาพนักพัฒนาสื่อ	23 - 24 พ.ค. 60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	27	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.78

หลักสูตร	วัน เดือน ปี/สถานที่	จำนวน (คน)	ผลการประเมิน
7. การถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	14, 21 มิ.ย., 11-12 ก.ค., และ 2-3, 9-10, 16 ส.ค. 60 ณ ห้องประชุม 214 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	5	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
8. การวิเคราะห์หาแนวทางการจัดทำสื่อ	26 มิ.ย.60 ณ ห้องประชุมชัยพฤกษ์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	6	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.79
9. การพัฒนาสื่อการศึกษาในรูปแบบ 3 มิติ เบื้องต้น โดยใช้ Unity3D	4-6 ก.ค.60 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	8	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.85
10.การพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาสื่อด้านการออกแบบเนื้อหาและเอกสารประกอบการสอน	13-14 ก.ค.60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	19	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65
11.เทคนิคและวิธีการสร้างความคตินวัตกรรม	30 ส.ค. 60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	21	อยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.62



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
“การพัฒนาสื่อการศึกษาในรูปแบบ
3 มิติ เบื้องต้น โดยใช้ Unity3D”

การพัฒนาศักยภาพนักพัฒนาสื่อ
ด้านการออกแบบเนื้อหา
และเอกสารประกอบการสอน



การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

บทบาทด้านการส่งเสริมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สำนักมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยตระหนักว่าวัฒนธรรม (Culture) เป็นวิถีการดำเนินชีวิตที่ดำรงของคนในสังคม เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่เจริญไปด้วยภูมิปัญญาของบรรพชน ที่มีการพัฒนาสืบสานมาอย่างต่อเนื่อง เป็นมรดกที่บ่งบอกถึงอัตลักษณ์ของความเป็นชาติ การส่งเสริมและเผยแพร่เพื่อสืบสานวัฒนธรรมจึงเท่ากับการดำรงรักษาความเป็นชาติไว้ให้ยืนยาว มีกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยที่สำนักได้จัดขึ้นตลอดจนผู้บริหารรวมทั้งบุคลากรของสำนักได้ให้ความร่วมมือและเข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นอีกทางหนึ่งด้วย

ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 กิจกรรม ดังนี้

1. เข้าร่วมพิธีน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ น้อมเกล้าฯ ถวายความอาลัยและถวายสักการะพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2559 เวลา 10.00 น. ณ ลานอเนกประสงค์ มจพ.



2. เข้าร่วมกิจกรรมมหาวิทยาลัย “รวมพลังแห่งความภักดี” เพื่อประกาศความจงรักภักดี และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพปีที่ 89 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2559 เวลา 08.00 น. ณ หอประชุม ประจักษ์ศิลปาคม อารามอเนกประสงค์ มจพ.



3. เข้าร่วมพิธีถวายราชสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” เนื่องในโอกาสวันพระบรมราชสมภพ เวียนมาบรรจบครบ 212 ปี และเพื่อเป็นการน้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์และเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2559 เวลา 09.00 น. ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว มจพ.



4. เข้าร่วมกิจกรรมพิธีทำบุญตักบาตร และเปิดนิทรรศการ มจพ. “9 ด้านการพัฒนา 9 นวัตกรรม 9 คำสอนของพ่อ” เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2559 เวลา 08.00 น. ณ อาคารอเนกประสงค์ มจพ.



5. เข้าร่วมกิจกรรม “ทำบุญขึ้นปีใหม่ มจพ. 2560” โดยมหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้งแด่พระภิกษุสงฆ์ จำนวน 9 รูป และจัดซุ้มอาหารเลี้ยงบุคลากรที่มาร่วมงาน เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2559 เวลา 07.30 น. ณ ลานอเนกประสงค์ มจพ.



6. เข้าร่วมงาน วันรวมน้ำใจชาว มจพ. ประจำปี 2560 เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา 58 ปี โดยภาคเช้าเป็นกิจกรรมทำบุญตักบาตรอาหารแห้งพระสงฆ์ จำนวน 19 รูป และพิธีวางพวงมาลารูปปั้นทวาศุขนิยาจารย์ และในภาคค่ำ เป็นการพบปะสังสรรค์ เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



7. สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรม “สืบสานประเพณีสงกรานต์” โดยคณะผู้บริหารและบุคลากร ร่วมกันสรงน้ำพระพุทธรูป พร้อมทั้งถ่ายภาพเป็นที่ระลึก เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2560 เวลา 13.00 น. ณ บริเวณหน้าห้องสำนักงานผู้อำนวยการ



8. สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดพิธีทำบุญเนื่องในโอกาสครบรอบ 36 ปี เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2560 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุม 301 โดย ศาสตราจารย์ ดร.ธีรวุฒิ บุญยโสภณ ที่ปรึกษาสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เชียงฉิน อธิการบดี คณะผู้บริหารสำนักและมหาวิทยาลัย พร้อมแขกผู้มีเกียรติเข้าร่วมในพิธี



นอกจากนี้สำนักได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรขึ้น โดยมีคำขวัญที่ว่า “คิดสร้างสรรค์ มุ่งมั่นพัฒนา ตรงต่อเวลา นำพาสู่ความเป็นเลิศ” ซึ่งวัฒนธรรมองค์กรนั้นเป็นวิถีชีวิตที่คนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมา ซึ่งจะกลายเป็นนิสัยและความเคยชิน และกลายเป็นขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีประเพณีปฏิบัติ ความเชื่อ ค่านิยม รวมทั้งภาษา วัตถุสิ่งของต่าง ๆ วัฒนธรรมทำให้คนรวมตัวกันเป็นสังคม มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบ ผลของวัฒนธรรมจะออกมาในรูปจริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่ใช้ในการตัดสินใจหรือวินิจฉัยสั่งการ จริยธรรมองค์กรถือเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การดำเนินงานขององค์กรก้าวหน้าและส่งผลให้องค์กรได้รับความเชื่อถือ ดังนั้นองค์กรทุกประเภทจึงจำเป็นต้องนำจริยธรรมมาใช้ในการบริหารและแก้ไขปัญหาองค์กรอย่างถูกวิธีเพื่อให้ได้รับความเชื่อถือ ภาพพจน์ที่ดี และความก้าวหน้าในระยะยาวขององค์กร และสำนักได้มีกิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกและสร้างความตระหนักในการรักษาวัฒนธรรมและการมีจิตสาธารณะอีกทางหนึ่งด้วย โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ประจำปี 2560 โดยได้รับความร่วมมือทั้งจากร่างกายและแรงใจของบุคลากรสำนักในการทำความสะอาดและปรับปรุงพื้นที่บริเวณรอบอาคาร และเพื่อเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีมีน้ำใจเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2560



2. จัดกิจกรรมรวบรวมปฏิทินตั้งโต๊ะเก่าที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปมอบให้ผู้พิการทางสายตาสำหรับนำไปจัดทำเป็นบัตรคำอักษรเบรลล์ โดยมี นางมุกดา พรหมรังฤทธิ์ หัวหน้าฝ่ายผลิตหนังสือเบรลล์ และนายเสริมศักดิ์ อรสิน เจ้าหน้าที่พิสูจน์อักษรเบรลล์ เป็นผู้รับมอบปฏิทินดังกล่าว เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2560 เวลา 14.00 น. ณ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



การเงินและงบประมาณ

ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษานั้น ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ จากเงินงบประมาณแผ่นดิน เงินงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย เงินงบประมาณเงินรายได้ของส่วนงาน และเงินรายได้จากงานบริการวิชาการมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนัก โดยในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่ผ่านมามีเงินงบประมาณจากแหล่งเงินต่าง ๆ ที่ใช้หมุนเวียนในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก เป็นจำนวนเงิน 44,912,750 บาท (สี่สิบสี่ล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

งบประมาณแผ่นดิน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นจำนวนเงิน 37,794,200 บาท เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย) และงบบุคลากร (เงินเดือนข้าราชการและค่าจ้างประจำ) จำนวนเงิน 36,094,438 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.50 ส่วนที่เหลือเป็นงบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน จำนวนเงิน 1,721,395 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.50 โดยแสดงรายละเอียดจำแนกตามแผนงบประมาณและผลผลิต ดังนี้

(หน่วย : บาท)

แผนงบประมาณ	งบบุคลากร	งบเงินอุดหนุน				รวมเงิน	จัดสรรเพิ่มเติม	รวมทั้งสิ้น
		ค่าใช้จ่ายบุคลากร	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	งานบริการวิชาการ	ค่าครุภัณฑ์			
ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา								
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,668,000	26,946,400	1,577,900	-	-	30,192,300	123,706	30,316,006
ผลผลิต: ผลงานการให้บริการวิชาการ	673,000	2,649,500	56,500	-	-	3,379,000	135,924	3,514,924
ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา								
ผลผลิต: ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	-	4,135,800	87,100	-	-	4,222,900	222,840	4,445,740
รวมทั้งสิ้น	2,341,000	33,731,700	1,721,500	-	-	37,794,200	482,470	38,276,670

หมายเหตุ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยในส่วนของงบบุคลากรและค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวนเงิน 482,470 บาท

**งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ที่ได้รับการจัดสรรและที่จ่ายจริง
จำแนกตามผลผลิต**

(หน่วย : บาท)

ผลผลิต	ได้รับ การจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
- งบบุคลากร	1,782,940	1,776,840	6,100
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	26,955,166	26,700,534	254,632
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	1,577,900	1,577,811	89
ผลงานบริการวิชาการ			
- งบบุคลากร	722,160	722,160	-
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,736,264	2,736,264	-
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	56,500	56,494	6
ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี			
- ค่าใช้จ่ายบุคลากร	4,358,640	4,316,640	42,000
- ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน	87,100	87,090	10
รวมเป็น	38,276,670	37,973,833	302,837

หมายเหตุ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในงบเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย ระหว่างปี เป็นเงินจำนวน 482,470 บาท

งบประมาณเงินรายได้

งบประมาณเงินรายได้ของสำนัก เป็นเงินรายได้ของสำนักที่ได้มาจากการรับงานบริการวิชาการของส่วนงาน เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่ไม่ได้รับการจัดสรรจากเงินงบประมาณแผ่นดิน โดยมีการประมาณการรายรับจากเงินรายได้สุทธิของงานบริการวิชาการประจำปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อจัดทำงบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ประจำปีนั้น และในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรร จำนวนเงิน 1,145,000 บาท (หนึ่งล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

**งบประมาณรายจ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
จำแนกตามหมวดรายจ่าย**

(หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ได้รับ การจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. ค่าจ้างชั่วคราว	342,100	340,437.22	1,662.78
2. ค่าตอบแทน	503,800	491,125.81	12,674.19
3. ค่าใช้สอย	42,300	45,803.06	-3,503.06
4. ค่าวัสดุ	15,000	1,920	13,080
5. ค่าครุภัณฑ์	138,900	133,568.10	5,331.90
6. ค่าสาธารณูปโภค	1,500	481.50	1,018.50
7. เงินอุดหนุน			
7.1 กองทุนสำรอง	6,400	6,400	-
7.2 งานวิจัย	30,000	-	30,000
8. รายจ่ายอื่น ๆ			
8.1 กองทุนพัฒนาบุคลากร	15,000	10,602	4,398
8.2 กองทุนศิลปวัฒนธรรม	50,000	16,253	33,747
รวม	1,145,000	1,046,590.69	98,409.31

หมายเหตุ เงินคงเหลือจำนวน 98,409.31 บาท เป็นเงินรายได้สะสมของส่วนงาน

นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากรัฐ และเงินงบประมาณเงินรายได้ส่วนงานแล้ว สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษายังได้รับการสนับสนุนงบประมาณเงินรายได้จากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ โครงการจัดทำวารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา โครงการความช่วยเหลือทางวิชาการแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล และโครงการค่าใช้จ่ายรับรองระบบงานคุณภาพ ISO14027 ดังนี้

งบประมาณเงินรายได้ที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2560
จำแนกตามโครงการ

(หน่วย : บาท)

โครงการ	ได้รับการจัดสรร	จ่ายจริง	คงเหลือ
1. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา	247,620	245,820	1,800
2. ความช่วยเหลือทางวิชาการแก่มูลนิธิพระดาบส	200,000	58,435.91	141,564.09
3. ค่าใช้จ่ายรับรองระบบงานคุณภาพ ISO 14027	161,000	30,000	131,000
รวม	608,620	334,255.91	274,364.09

หมายเหตุ เงินคงเหลือจำนวน 96,256 บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

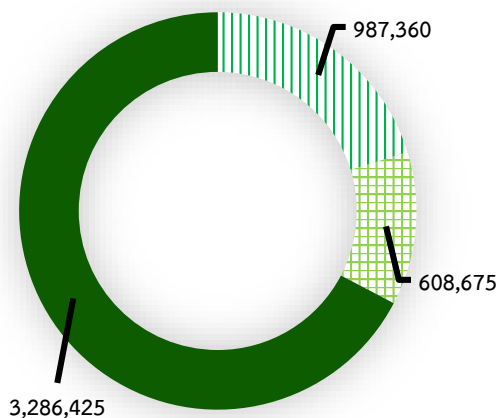
รายได้จากการให้บริการวิชาการ

สำนักเป็นหน่วยงานบริการวิชาการ โดยงานบริการวิชาการส่วนหนึ่งเป็นการให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและชุมชน อีกส่วนหนึ่งเป็นงานบริการวิชาการที่มีรายได้ ได้แก่ การให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม/สัมมนาให้แก่บุคลากรหรือหน่วยงานภายนอก การให้บริการวิชาการด้านการวิจัยและที่ปรึกษา และการให้บริการวิชาการด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการรับจ้างทำสื่อการสอนจากบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งจากภาครัฐและเอกชน งานบริการวิชาการที่ดำเนินการนั้นเป็นไปตามระเบียบของทางมหาวิทยาลัย ซึ่งรายได้ที่ได้จากงานบริการวิชาการ สำนักนำมาเป็นแหล่งเงินในการจัดสรรให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ หรือรายจ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นและได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในปีงบประมาณ และในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักมีรายได้จากการให้บริการวิชาการทั้งสิ้น จำนวน 4,882,460 บาท (สี่ล้านแปดแสนแปดหมื่นสองพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็นรายรับจากการให้บริการวิชาการด้านการฝึกอบรม/สัมมนา 608,675 บาท ด้านการวิจัยและที่ปรึกษา 3,286,425 บาท และด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน 987,360 บาท สรุปยอดรายรับจากการให้บริการวิชาการ และประมาณการรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังนี้

สรุปรายรับและประมาณการรายจ่ายการให้บริการวิชาการ

(หน่วย : บาท)

รายการ	การฝึกอบรม/ สัมมนา	การวิจัย/ ที่ปรึกษา	การผลิต สื่อการเรียน การสอน	รวมเงิน
รายรับ	608,675	3,286,425	987,360	4,882,460
ประมาณการรายจ่าย				
- ค่าดำเนินการของมหาวิทยาลัย	60,868	328,643	98,736	488,246
- ประมาณการรายจ่าย	481,939	2,579,578	575,261	3,636,778
- ค่าสาธารณูปโภคและค่าเสื่อมฯ	30,434	116,070	131,981	278,485
คงเหลือเป็นเงินรายได้เข้าสำนัก	35,434	262,134	181,382	478,951



แผนภูมิแสดงรายรับจากงานบริการวิชาการ

- || ผลิตสื่อการเรียนการสอน
- # ฝึกอบรม/สัมมนา
- วิจัย/ที่ปรึกษา

สรุปรายรับและรายจ่ายของการดำเนินโครงการ/กิจกรรมสำนัก

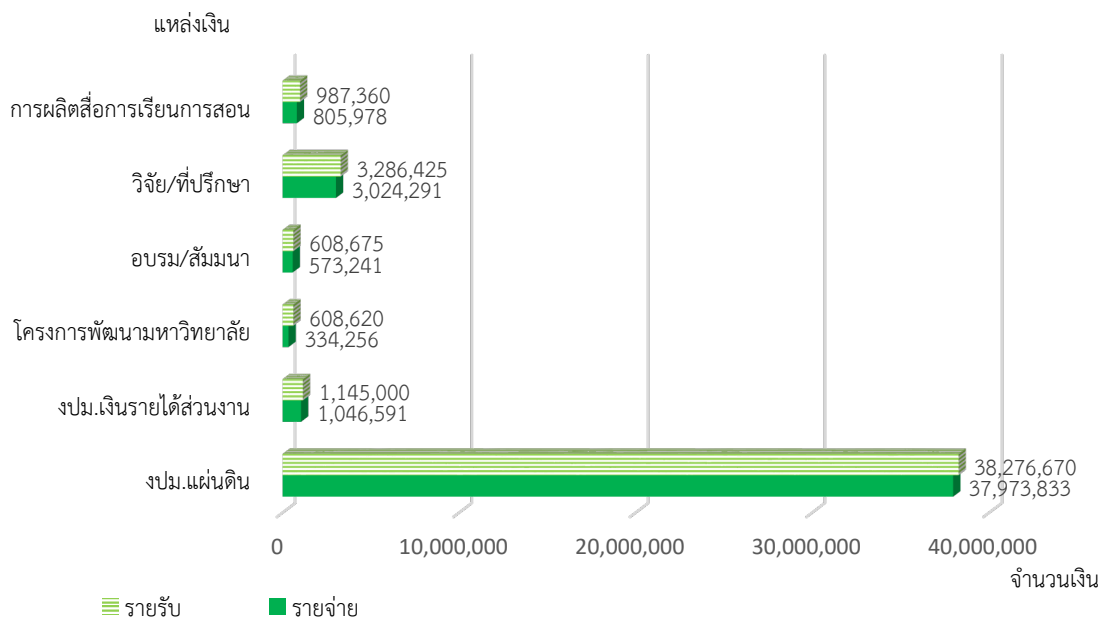
(หน่วย : บาท)

ลำดับ ที่	รายรับ	จำนวนเงิน	ลำดับ ที่	รายจ่าย	จำนวนเงิน
1.	งบประมาณแผ่นดิน	38,276,670	1.	งบประมาณแผ่นดิน	37,973,833
2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	1,145,000	2.	งบประมาณเงินรายได้ส่วนงาน	1,046,591
3.	งบประมาณเงินรายได้จาก โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	608,620	3.	งบประมาณเงินรายได้จาก โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย	334,256
4.	การฝึกอบรม/สัมมนา	608,675	4.	การฝึกอบรม/สัมมนา	573,241
5.	การวิจัย/ที่ปรึกษา	3,286,425	5.	การวิจัย/ที่ปรึกษา	3,024,291
6.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	987,360	6.	การผลิตสื่อการเรียนการสอน	805,978
				รวมรายจ่าย	43,758,190
				ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย	1,154,560
	รวมเป็น	44,912,750		รวมเป็น	44,912,750

หมายเหตุ ส่วนต่างระหว่างรายรับและรายจ่าย จำนวน 1,154,560 บาท จำแนกเป็น

- จำนวนเงิน 98,409 + 478,950 = 577,359 บาท เป็นเงินรายได้สะสมเข้าสำนัก
- จำนวนเงิน 302,837 + 274,364 = 577,201 บาท คืนกลับมหาวิทยาลัย

แผนภูมิแสดงรายรับและรายจ่ายของการดำเนินกิจกรรมสำนัก



ผลงานบริการวิชาการในรอบปี

ด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีภารกิจหลักในด้านการออกแบบ พัฒนา และผลิตสื่อการเรียนการสอน มีสื่อการสอนที่ได้ออกแบบ พัฒนา และผลิตในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

1. ชุดสื่อการเรียนการสอน ที่ทำเป็นชุดรายวิชา (Instructional Material Package : IMP) เป็นสื่อการสอนที่ออกแบบและพัฒนาเนื้อหาวิชาใดวิชาหนึ่ง อาจครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดหรือบางส่วนของหลักสูตรรายวิชา

2. สื่อการสอน ที่ทำเป็นหัวข้อย่อยในแต่ละวิชา (Teaching Aids Unit : TAU) เป็นสื่อการสอนที่ออกแบบและพัฒนาสำหรับรายหัวข้อวิชา ไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วยสื่อการสอนอย่างน้อย 1 ประเภท อาจเป็นสื่อชุดทดลอง โมเดลพลาสติก พร้อมทั้งคู่มือการใช้สื่อ

3. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย (Multimedia Computer Assisted Instruction : MCAI) เป็นสื่อการสอนรายหัวข้อในแต่ละวิชา ประกอบด้วยตัวสื่อ CD ROM พร้อมคู่มือการใช้สื่อ

4. สื่อวีดิทัศน์ (Video Aided Instruction : VAI) เป็นสื่อการสอน ที่สามารถสาธิตกระบวนการขั้นตอน ในรูปแบบของภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ระบบดิจิทัลในการตัดต่อภาพและเสียง ประกอบด้วยคู่มือและแผ่นวีดิทัศน์

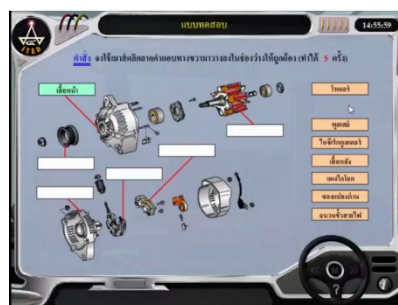
5. สื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Slide Unit : ESU) เป็นสื่อในรูปแบบสไลด์เพาเวอร์พอยท์ โดยการใช้คุณสมบัติด้านการจัดการงานกราฟิก ภาพเคลื่อนไหว งานตัวอักษรประดิษฐ์ งานเสียง และวีดิทัศน์ มาประยุกต์ในการออกแบบสร้างสื่อการเรียนการสอน ซึ่งผู้สอนสามารถสร้างเงื่อนไขให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้เนื้อหาบทเรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจได้ง่าย สะดวกและรวดเร็วขึ้น

6. สื่อสิ่งพิมพ์ (Printing Material : PM) เป็นสื่อประเภทเอกสารประกอบการเรียนการสอน หรือเอกสารวิชาการ หนังสือ ตำรา และคู่มือสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

7. สื่อ e-Learning คือการออกแบบสื่อด้วยรูปแบบมัลติมีเดีย ซึ่งประกอบด้วยภาพ เสียง วีดิทัศน์ และภาพเคลื่อนไหว โดยใช้ระบบบริหารการเรียนการสอน (Learning Management System : LMS) ในการถ่ายทอดเนื้อหาผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต/อินทราเน็ต

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

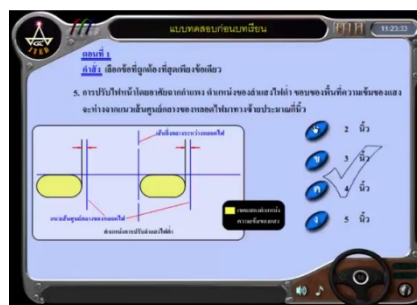
1. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่องช่างซ่อมระบบไฟฟ้ารถยนต์



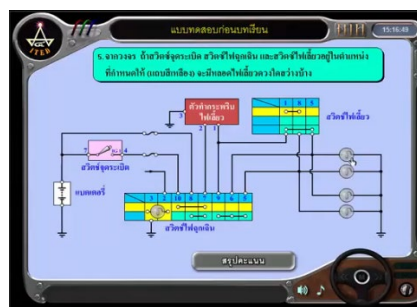
2. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่องงานตรวจสอบความต่อเนื่องสัญญาณความเร็รรอบ



3. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง งานบริการไฟฟ้า



4. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง งานบริการไฟเลี้ยงและไฟฉุกเฉิน



5. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องเลื่อยแขนรคมี



6. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง ความปลอดภัยในการใช้เครื่องจักรกลงานไม้
7. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องไสเพลาะ
8. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องเลื่อยวงเดือน
9. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องเจาะ
10. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องเร้าเตอร์
11. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องเลื่อยแขนรคมี
12. สื่อการเรียนการสอน MCAI เรื่อง เครื่องลอกบัว

13. สื่อ e-Learning เรื่อง วัสดุช่างในงานอุตสาหกรรม
14. สื่อ e-Learning เรื่อง โลหะเหล็ก
15. สื่อ e-Learning เรื่อง โลหะผสม และอิทธิพลของธาตุต่อโลหะผสม
16. สื่อ e-Learning เรื่อง โลหะ วัสดุสังเคราะห์ วัสดุหล่อลื่นและสารหล่อเย็น
17. สื่อ e-Learning เรื่อง วัสดุก่อสร้าง วัสดุไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์
18. สื่อ e-Learning เรื่อง การกัดกร่อน และการทดสอบวัสดุช่างในงานอุตสาหกรรม
19. สื่อ e-Learning เรื่อง เชื้อเพลิง
20. ออกแบบและพัฒนาสื่อ TAU และชุดทดลองวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร 3 ชุด
 - 20.1 วงจรเรียงกระแสแบบครึ่งคลื่น
 - 20.2 วงจรเรียงกระแสแบบเต็มคลื่น
 - 20.3 วงจรเรียงกระแสแบบบริดจ์
21. ออกแบบและพัฒนาชุดทดลอง วิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 ชุด
 - 21.1 วงจรไฟฟ้าแสงสว่าง
 - 21.2 การควบคุมมอเตอร์
 - 21.3 วงจรอิเล็กทรอนิกส์
22. ออกแบบและสร้างสื่อการเรียนการสอน (TAU) ชุดทดลองการทำงานของ Photoelectric Sensor
23. ออกแบบและพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน วิชา ไฟฟารยนต์ 5 หัวข้อ
 - 23.1 พื้นฐานไฟฟ้าเบื้องต้น
 - 23.2 เครื่องมือวัดและเครื่องมือทดสอบที่ใช้ในงานไฟฟารยนต์
 - 23.3 แบตเตอรี่
 - 23.4 ระบบแสงสว่าง
 - 23.5 ระบบสัญญาณ
24. ออกแบบชุดสาธิตเรื่อง ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง
25. ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิชา หุ่นจำลองโครงสร้าง 4 หัวข้อ
 - 25.1 เสา
 - 25.2 คาน
 - 25.3 พื้น
 - 25.4 บันได
26. ออกแบบและพัฒนาสื่อวีดิทัศน์ วิชา เครื่องมือกล

นอกจากนี้ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ยังมีสื่อการเรียนการสอนประเภทสไลด์อิเล็กทรอนิกส์ ที่สำนักได้ขอจดลิขสิทธิ์จำนวน 4 เรื่อง ประกอบด้วย

1. อุปกรณ์ทำงานในแนวเส้นตรง
2. อุปกรณ์ทำงานในแนวเส้นรอบวง
3. การใช้โปรแกรมระบบปฏิบัติการ
4. การใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพเบื้องต้น

ด้านการวิจัย/ที่ปรึกษา

สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา กำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัย และเผยแพร่องค์ความรู้ ซึ่งเป็นภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งควบคู่กับภารกิจด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ในการที่จะพัฒนาและผลิตผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยที่มีคุณค่าสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพในการสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพและองค์กรต่าง ๆ และสร้างประโยชน์ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปต่อยอดและใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ โดยในปีที่ผ่านมาและในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีผลงานด้านการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษาที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีงบประมาณนี้ ซึ่งสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาได้สรุปผลและวิเคราะห์ภาพรวม/บทคัดย่อของโครงการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษา ดังนี้

การศึกษารูปแบบการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

(ผู้วิจัย : นายวงศ์ สมาน, แหล่งทุน : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการใช้สื่อการสอน รวมถึงศึกษาความต้องการสื่อการสอน และเปรียบเทียบระหว่างความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง กับสื่อการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ในรายวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวนสถานศึกษา 64 แห่ง แห่งละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ด้านรูปแบบการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลังส่วนใหญ่ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ ตำราเรียน ประกอบการเรียนการสอนมากที่สุด ด้านความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความต้องการสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมากที่สุด และด้านการเปรียบเทียบระหว่างความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนกับสื่อการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มีสื่อการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาส่วนน้อยตรงกับความต้องการของครูผู้สอน

การศึกษารูปแบบการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

(ผู้วิจัย : นายไพฑูรย์ ปลงสนิท, แหล่งทุน : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการใช้สื่อการสอน รวมถึงศึกษาความต้องการสื่อการสอน และเปรียบเทียบระหว่างความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนกับสื่อการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ รายวิชากลุ่มทักษะวิชาชีพเฉพาะ หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวนสถานศึกษา 64 แห่งๆละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 128 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัยพบว่า ด้านรูปแบบการใช้สื่อการสอนของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ส่วนใหญ่ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ ตำราเรียนประกอบการเรียนการสอนมากที่สุด ด้านความต้องการสื่อการสอนของครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความต้องการสื่อชุดทดลอง ชุดสาธิตมากที่สุด และด้านการเปรียบเทียบสื่อการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาส่วนน้อยตรงกับความต้องการของครูผู้สอนสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

การวิจัยสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบเบื้องต้น สาขาเครื่องกล ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

(ผู้วิจัย : ดร.นาตยา แก้วใส : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน วิชาเขียนแบบเบื้องต้น สาขาเครื่องกล ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ผู้วิจัยนำเอกสารประกอบการสอนที่สร้างขึ้นตามกระบวนการของการสร้างและพัฒนาเอกสารประกอบการสอนไปทดลองใช้ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักศึกษาปีที่ 1 สาขาวิชาเครื่องกล จำนวน 30 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ผู้วิจัยใช้แผนการทดลองแบบ One-Group Pretest-Posttest Design ก่อนเริ่มเรียน ผู้วิจัยให้ผู้เรียนทำการทดสอบก่อนการเรียน (Pretest) ระหว่างเรียน ผู้วิจัยให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด และกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนแล้ว ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Posttest) หลังจากนั้น จึงนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการสอน

ผลการทดลองปรากฏว่า เอกสารประกอบการสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87/83 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การศึกษาความต้องการสื่อการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษาของสถาบันการศึกษา อาชีวศึกษาในภาครัฐและเอกชน

(ผู้วิจัย : นายศิริชัย รัฐอนันต์พิณี : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประเภทสื่อการเรียนการสอน วิชาที่สอน ลักษณะสื่อที่ใช้ประกอบการสอน และความต้องการสื่อการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษาของวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในภาครัฐ และวิทยาลัยเทคโนโลยี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในภาคเอกชน ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนในสถานศึกษาที่เปิดสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมในภาครัฐและเอกชน จำนวน 176 คน ผลการวิจัยพบว่าประเภทสื่อการเรียนการสอนที่ต้องการเป็นเอกสาร/ตำราเรียน รองลงมาเป็นเครื่องมือ/เครื่องจักรที่เป็นของจริง ชุดสาธิต/ ชุดทดลอง วิดีทัศน์ อุปกรณ์การฝึก สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือ ที่เคลื่อนไหวได้ หุ่นจำลอง โมเดลผ้า และโมเดลพลาสติก ตามลำดับ วิชาที่สอนส่วนใหญ่เป็นสาขา วิชาช่างไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาเป็นช่างเครื่องกล คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ช่างโยธา วิทยาศาสตร์ ช่างเทคนิคพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ช่างการถ่ายภาพและสิ่งพิมพ์ สื่อที่ใช้ประกอบการสอนจะใช้เอกสาร/ตำราเรียน รองลงมาเป็นเครื่องมือ/เครื่องจักรที่เป็นของจริง อุปกรณ์การฝึก ชุดสาธิต/ชุดทดลอง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) สไลด์อิเล็กทรอนิกส์ วิดีทัศน์ เครื่องมือที่เคลื่อนไหวได้ หุ่นจำลอง สื่ออื่น ๆ

โมเดลผ้า และโมเดลพลาสติก ตามลำดับ ส่วนความต้องการสื่อการเรียนการสอนด้านเทคนิคศึกษา พบว่า มีความต้องการอุปกรณ์การฝึก ชุดสาธิต/ชุดทดลอง สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วีดิทัศน์ สไลด์ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องมือที่เคลื่อนไหวได้ ส่วนในอนาคตควรปรับเป็นสื่อที่ใช้คอมพิวเตอร์มากขึ้น

โครงการวิจัยเพื่อการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการเชื่อม

(ผู้วิจัย : รองศาสตราจารย์ ดร.คณิต เถยจรรยา : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา)

โครงการวิจัยเพื่อการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพการเชื่อม เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำเครื่องมือการประเมินที่จะเป็นคลังข้อสอบสำหรับผู้เข้ารับการประเมิน และเพื่อสร้างกระบวนการประเมินที่มีความน่าเชื่อถือและโปร่งใส ส่งผลให้เกิดการประกันคุณภาพที่ดี ดำเนินการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำและออกข้อสอบซึ่งประกอบด้วยผู้แทนในกลุ่มอาชีพและองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพการเชื่อม จำนวน 20 คน ใน 3 สาขาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาอุตสาหกรรมการเชื่อมโครงสร้างและเครื่องจักรกล สาขาอุตสาหกรรมการเชื่อมปิโตรเลียม และปิโตรเคมีคอล สาขาอุตสาหกรรมการเชื่อมชิ้นส่วนประกอบยานพาหนะและเครื่องจักรกลหนัก มีข้อสอบที่จัดทำจำนวนทั้งสิ้น 3,846 ข้อ ดำเนินการคัดกรองให้ได้จำนวน 4 ข้อ ต่อเกณฑ์การปฏิบัติงาน โดยมีเกณฑ์การปฏิบัติงานทั้งสิ้น 641 เกณฑ์ และคัดกรองเหลือจำนวน 2,564 ข้อ ประเมินคุณภาพของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสอดคล้องของประเด็นเนื้อหาและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม และหากไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผู้จัดทำข้อสอบต้องดำเนินการแก้ไขและออกข้อสอบการดำเนินงานตามขั้นตอนและกระบวนการต่าง ๆ ชั้นความลับเป็นไปตามที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กำหนด



ด้านการพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอก

การพัฒนาบุคลากรให้แก่หน่วยงานภายนอกเป็นงานบริการวิชาการงานหลักงานหนึ่งของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ซึ่งให้บริการวิชาการกับบุคลากรของหน่วยงานภายในและภายนอก ได้แก่ การฝึกอบรม/สัมมนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักได้จัดการฝึกอบรม/สัมมนา ให้แก่หน่วยงานและบุคคลภายนอก จำนวน 7 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา จำนวน 213 คน ดังนี้

การฝึกอบรม/สัมมนาที่จัดให้แก่หน่วยงานภายนอก

หลักสูตร	วัน เดือน ปี	จำนวน คน
1. การสร้างสื่อการสอนเป็น Apps บน Mobile device ด้วย Basic Java Programming ตอนที่ 1	25-26 ต.ค. 59 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	24
2. การสร้างสื่อการสอนเป็น Apps บน Mobile device ด้วย Basic Android studio ตอนที่ 2	27-28 ต.ค. 59 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	24
3. โครงการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลังสูตรการสร้างสื่อ e-Book และการใช้งาน e-Learning ด้วยระบบ Moodle	26-28 ต.ค. 59 ณ ห้องประชุมโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จ.ปทุมธานี	48
4. สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่เชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม	20 ก.พ.-21 มี.ค. 60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	35
5. โครงการสัมมนาแนะนำการใช้สื่อการเรียนการสอน	22-24 ก.พ. 60 ณ วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร และ วิทยาลัยเทคนิคและอาชีวศึกษาแขวงคำม่วน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	30
6. การออกแบบและสร้างสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์	27-28 ก.พ. 60 ณ บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย (ท่าหลวง) จำกัด จ.สระบุรี	22
7. สัมมนาแนะนำสื่อให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา	26 ก.ค. 60 ณ ห้องประชุม 301 สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา	30

การบริการวิชาการโดยการเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญ

ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 บุคลากรของสำนักได้ให้บริการวิชาการโดยการรับเชิญเป็นวิทยากร ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษ กรรมการ และผู้เชี่ยวชาญให้แก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
1.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรในการประชุม ประเมินผลโครงการการจัดตั้ง วารสารวิชาการ สถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	วิทยาลัยเทคนิค สุราษฎร์ธานี	3-4 ต.ค. 59
2.	รศ.ดร.คณิต เฉลยจรรยา	ผู้ทรงคุณวุฒิการประชุม วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 หัวข้อ " นวัตกรรมการศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน"	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม	11 พ.ย. 59
3.	นายขวลิต เข่งทอง	คณะกรรมการบริหาร ปชมท. ชุดที่ 19	สำนักงานประสานงาน ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ชุดที่ 19 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	17 พ.ย. 59
4.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ "รูปแบบการจัดตั้ง วารสารวิชาการในสถาบัน อาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การอาชีวศึกษา	ศูนย์ประสานงานสถาบัน การอาชีวศึกษา	18-20 พ.ย. 59
5.	นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ	คณะอนุกรรมการกำหนด มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขานกออกแบบเว็บไซต์	สำนักพัฒนามาตรฐาน และทดสอบฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	2 ธ.ค. 59
6.	รศ.ดร.คณิต เฉลยจรรยา	วิทยากรในงานสัมมนาเรื่อง "เทคโนโลยีการเชื่อม และการเตรียมผิวสำเร็จเพื่อมุ่งสู่ อุตสาหกรรมสมัยใหม่ (ยานยนต์อนาคต อากาศยาน และพลังงาน)"	สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยโปรแกรม สนับสนุนการพัฒนา เทคโนโลยีและนวัตกรรม (ITAP) ร่วมกับสำนักงาน ส่งเสริมวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม (สสว.)	22 ธ.ค. 59
7.	นายอดิศักดิ์ เชื้อเสถียร	คณะกรรมการ KM ของ มหาวิทยาลัย รอบปีการศึกษา 2559	กองบริหารและจัดการ ทรัพยากรมนุษย์มจพ.	ธ.ค. 59 เป็นต้นไป

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
8.	นายอดิศักดิ์ เชื้อเสถียร	คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศ มจพ.	สำนักคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มจพ.	ธ.ค. 59 เป็นต้นไป
9.	นายสุรพล โฉมฉายแสง	คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา มจพ.	ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มจพ.	ธ.ค. 59 เป็นต้นไป
10.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 1"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	9 ม.ค. 60
11.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 2"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	10 ม.ค. 60
12.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 3"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	11 ม.ค. 60
13.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 4"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	12 ม.ค. 60
14.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยากรบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 5"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	13 ม.ค. 60
15.	นายชวลิต แข่งทอง	คณะกรรมการบริหาร ปขมท. ครั้งที่ 2/2560	ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปขมท.) ชุดที่ 18	13 ม.ค. 60

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
16.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยาการบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 6"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	18 ม.ค. 60
17.	นายภาคภูมิ อัครวงศ์อารยะ	คณะอนุกรรมการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขานักออกแบบเว็บไซต์	สำนักพัฒนามาตรฐานและทดสอบฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	18 ม.ค. 60
18.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยาการบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 7"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	19 ม.ค. 60
19.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยาการบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 8"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	20 ม.ค. 60
20.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยาการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4	19-20 ม.ค. 60
21.	นายชัชวาล จันทนุพาน	วิทยาการบรรยาย "การบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ ครั้งที่ 9"	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 ร่วมกับ กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน	23 ม.ค. 60
22.	นายชวลิต แข่งทอง	วิทยาการ เรื่อง "การออกแบบสร้างสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์"	บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ท่าหลวง) จำกัด	27-28 ก.พ. 60
23.	นายธนวัช หอมแพน	วิทยาการ เรื่อง "การออกแบบสร้างสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์"	บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ท่าหลวง) จำกัด	27-28 ก.พ. 60
24.	นายณกตศักดิ์ ศรีเมฆ	วิทยาการ เรื่อง "การออกแบบสร้างสื่อสไลด์อิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์"	บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย (ท่าหลวง) จำกัด	27-28 ก.พ. 60

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
25.	ดร.นิตยา แก้วใส	ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกที่พักของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศวิทยา อ.หัวหิน จ.ประจวบคีรีขันธ์ ของ อ.วรพรรณ แดงพุทธางกูร ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ มจพ.	ภาควิชาบริหารธุรกิจท่องเที่ยวและโรงแรม คณะบริหารธุรกิจ และอุตสาหกรรมบริการ มจพ.	2 มี.ค. 60
26.	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาตธำรง	วิทยากรจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 40 ปีการศึกษา 2559	โรงเรียนพระดาบส	10 และ 25 มี.ค. 60
27.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูผู้สอนในการออกแบบบทเรียนเพื่อพัฒนาเทคนิคการสอน	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 2	13-17 มี.ค. 60
28.	รศ.ดร.คณิต เถลยจรรยา	วิทยากร หัวข้อ "พัฒนาบุคลากรขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ"	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)	14 มี.ค. 60
29.	นางพนิดา หอมแพน	ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวัดด้านอิเล็กทรอนิกส์ของ นางสาวชลธิชา นุชพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องความน่าจะเป็น	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	15 มี.ค. 60
30.	นายธนวัช หอมแพน	ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวัดด้านอิเล็กทรอนิกส์ของ นางสาวชลธิชา นุชพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร วิทยานิพนธ์เรื่อง การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องความน่าจะเป็น	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	15 มี.ค. 60

ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
31.	นายภาคภูมิ อัครวงค์อารยะ	ผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัยด้านอิเล็กทรอนิกส์ของ นางสาวชลธิชา นุชพงษ์ นักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการสื่อสาร วิทยานิพนธ์ เรื่อง การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ตามสภาพแวดล้อมทางการเรียนบนอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ เรื่องความน่าจะเป็น	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	15 มี.ค. 60
32.	นายชวลิต แข่งทอง	คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนผู้มีผลงานดีเด่น ปชมท. ประจำปี 2559	ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย(ปชมท.) ชุดที่ 18	24 มี.ค. 60 และ 12 เม.ย. 60 และ 26 เม.ย. 60
33.	นายชวลิต แข่งทอง	คณะกรรมการตัดสินผลงานการประกวดสื่อการฝึกเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปี พ.ศ.2559	สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	29 มี.ค. 60
34.	นายสุรพล โฉมฉายแสง	คณะกรรมการตัดสินผลงานการประกวดสื่อการฝึกเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงาน ประจำปี พ.ศ.2559	สำนักพัฒนาผู้ฝึกและเทคโนโลยีการฝึก กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	29 มี.ค. 60
35.	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติอารัง	กรรมการสอบสัมภาษณ์คัดเลือกบุคคลเข้าเป็นศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 41 หลักสูตรเคหบริบาล	โรงเรียนพระดาบส	4 เม.ย. 2560
36.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากร การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อคัดเลือกตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี	6-8 เม.ย. 60
37.	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติอารัง	วิทยากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนพระดาบส	19-20 เม.ย. 60
38.	นางสาวอมรรัตน์ แก้วคำบัง	วิทยากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนพระดาบส	19-20 เม.ย. 60
39.	นางสาวชนกนันท์ กันโต	วิทยากร จัดกิจกรรมปฐมนิเทศศิษย์พระดาบส รุ่นที่ 41 ประจำปีการศึกษา 2560	โรงเรียนพระดาบส	19-20 เม.ย. 60

40.	นายขวลิต แข่งทอง	ประชุมคณะกรรมการบริหาร ปชมท. ครั้งที่ 2/2560	ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปชมท.) ชุดที่ 18	28 เม.ย. 60
ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
41.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อ พัฒนานวัตกรรมการเรียนการ สอนสู่ประเทศไทย 4.0 หนึ่ง คน/หนึ่งสถานที่/หนึ่งรายวิชา”	วิทยาลัยการอาชีพไชยา จ.สุราษฎร์ธานี	1-3 พ.ค. 60
42.	นางสาวแสงดาว เทียมทัน	วิทยากร เรื่อง การพัฒนาครู- อาจารย์เพื่อสร้างสื่อการสอน Online ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	19-20 พ.ค. 60
43.	นายภาคภูมิ อัครวงค์อารยะ	วิทยากร เรื่อง การพัฒนาครู- อาจารย์เพื่อสร้างสื่อการสอน Online ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	19-20 พ.ค. 60
44.	นางพนิดา หอมแพน	วิทยากร เรื่อง การพัฒนาครู- อาจารย์เพื่อสร้างสื่อการสอน Online ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	19-20 พ.ค. 60
45.	นายณกศศักดิ์ ศรีเมฆ	วิทยากร เรื่อง การพัฒนาครู- อาจารย์เพื่อสร้างสื่อการสอน Online ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	19-20 พ.ค. 60
46.	ดร.ผะอบ พวงน้อย	วิทยากร บรรยายถวายความรู้ ในวิชา "ภาษาอังกฤษ"	โครงการพัฒนา ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดพระธรรมกาย	24-25 พ.ค. 60
47.	นายขวลิต แข่งทอง	ประชุมคณะกรรมการบริหาร ปชมท. ครั้งที่ 3/2560	ที่ประชุมสภาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง มหาวิทยาลัย แห่งประเทศไทย(ปชมท.) ชุดที่ 18	25-26 พ.ค. 60
48.	ดร.ผะอบ พวงน้อย	คณะทำงานในโครงการ พิตอังกฤษช่วงปิดเทอม	สำนักหอสมุดกลาง มจพ.	30 พ.ค. - 29 มิ.ย. 60
49.	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติธำรง	วิทยากรให้ความรู้ วิชาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	โรงเรียนพระดาบส	6-27 มิ.ย. 60
50.	ดร.ผะอบ พวงน้อย	วิทยากร บรรยายถวายความรู้ ในวิชา "ภาษาอังกฤษ"	โครงการพัฒนา ภาษาต่างประเทศ	12-13 มิ.ย 60

			โรงเรียนพระปริยัติธรรม วัดพระธรรมกาย	
ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
51.	นางสาวแสงดาว เทียมทัน	วิทยากรเรื่อง การใช้งานระบบ e-Learning ด้วยระบบ Moodle และการสร้างสื่อการเรียนการสอนรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย	21-22 มิ.ย. 60
52.	นายภาณุภูมิ อัครวงค์อารยะ	วิทยากรเรื่อง การใช้งานระบบ e-Learning ด้วยระบบ Moodle และการสร้างสื่อการเรียนการสอนรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย	21-22 มิ.ย. 60
53.	นายณกศศักดิ์ ศรีเมฆ	วิทยากร เรื่อง การใช้งานระบบ e-Learning ด้วยระบบ Moodle และการสร้างสื่อการเรียนการสอนรูปแบบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาแห่งประเทศไทย	21-22 มิ.ย. 60
54.	นายขวลิต แข่งทอง	วิทยากรในโครงการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย”	สำนักหอสมุดกลาง มจพ.	28 มิ.ย. 60
55.	ดร.ผะอบ พวงน้อย	คณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
56.	นางสาวปิ่นรัตน์ นวชาติอารัง	คณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
57.	นายปวิศวรร วุ่นเหลี่ยม	คณะกรรมการจัดกิจกรรมวันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560

58.	นางสาวอมรรรัตน์ แก้วคำบัง	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
59.	นางสาวชนกนันท์ กันโต	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
60.	นายชัยอนันต์ สุริยนต์	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
61.	นายประสิทธิ์ชัย มั่งมี	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
62.	นายอดิศักดิ์ เซ็นเสถียร	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
63.	นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ	คณะกรรมการจัดงาน วันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM Sharing Day 2017 : KMUTNB 4.0	คณะกรรมการดำเนินการ จัดการความรู้ของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า พระนครเหนือ ปีการศึกษา 2559	30 มิ.ย. 2560
64.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยาการในโครงการพัฒนา บุคลากรแกนนำเพื่อพัฒนา หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยี ตามเกณฑ์มาตรฐาน	ศูนย์ประสานงานสถาบัน การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	5-7 ส.ค. 60

		หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ระยะที่ 1		
65.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เกี่ยวกับการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 1 ร่วมกับ วิทยาลัยการอาชีพ นครศรีธรรมราช	24-25 ส.ค. 60
66.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	คณะอนุกรรมการพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	สถาบันการอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร	29 ส.ค. 60
ลำดับ	รายชื่อ	หัวข้อ/หลักสูตร/วิชา	หน่วยงานที่จัด	วัน เดือน ปี
67.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยาการในโครงการพัฒนา บุคลากรแกนนำเพื่อพัฒนา หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยี ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ระยะที่ 2	ศูนย์ประสานงานสถาบัน การอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	2-4 ก.ย. 60
68.	นายขวลิต ช่างทอง	คณะกรรมการตัดสิน การประกวดสื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	4 ก.ย. 60
69.	นางสาวแสงดาว เทียมทัน	คณะกรรมการตัดสิน การประกวดสื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคกลาง 4	4 ก.ย. 60
70.	นายขวลิต ช่างทอง	คณะกรรมการตัดสินผลงาน การประกวดการประกัน คุณภาพเพื่อการฝึกเพื่อพัฒนา ฝีมือแรงงานประจำปี 2560	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	20 ก.ย. 60
71.	นายสุรพล โฉมฉายแสง	คณะกรรมการตัดสินผลงาน การประกวดการประกัน คุณภาพเพื่อการฝึกเพื่อพัฒนา ฝีมือแรงงานประจำปี 2560	กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน	20 ก.ย. 60
72.	นางสาวจินตนา ถ้ำแก้ว	วิทยาการโครงการฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ การจัดตั้งวารสาร วิชาการสถาบันการอาชีวศึกษา	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออก	26 ก.ย. 60

การเยี่ยมชมดูงานของหน่วยงานภายนอก

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีคณะผู้มาเยี่ยมชมจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าศึกษาเยี่ยมชม
หน่วยงาน จำนวน 3 ครั้ง ส่วนใหญ่ศึกษาดูงานด้านสื่อการเรียนการสอน และเยี่ยมชมการบริหารงาน
อีกทั้งยังมาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาทางการศึกษา โดยมีผู้มาเยี่ยมชม ดังนี้

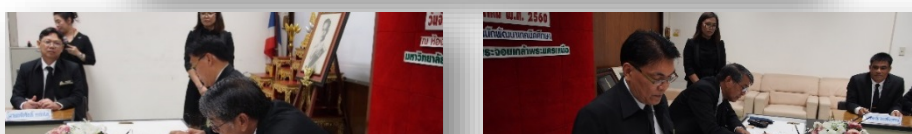
หน่วยงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนคน	วัตถุประสงค์
1. คณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พร้อมคณะผู้บริหาร และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการและกีฬา พร้อมคณะจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว	24 พ.ย. 59	2	เข้าเยี่ยมชม และดูงานด้านสื่อการเรียนการสอนของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
2. อาจารย์และนักศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	9 ก.พ. 60	71	เข้าเยี่ยมชมและศึกษาดูงานด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน
หน่วยงาน	วัน เดือน ปี	จำนวนคน	วัตถุประสงค์
3. ดร.กมลศักดิ์ สุระดม สถาบันหอการค้าเยอรมัน - ไทย พร้อมด้วย Mr.Markus Hoffmann, Project Director โครงการเยอรมัน-ไทย	20 มิ.ย. 60	2	เข้าเยี่ยมชมสำนักเพื่อศึกษาแนวทางการผลิตสื่อการเรียนการสอนทางด้านเทคนิค และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการพัฒนาครูอาชีวศึกษาของไทย



การลงนามความร่วมมือทางวิชาการ



สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2560



โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและ สื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบสเพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล

โครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศล เป็นโครงการต่อเนื่องจากการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนแก่มูลนิธิพระดาบส มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2544-2548 ซึ่งโครงการดังกล่าวมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นโครงการให้ความช่วยเหลือทางด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนผู้ใหญ่วัดพระดาบส ซึ่งเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในรัชกาลที่ 9 เพื่อช่วยเหลือบุคคลที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากมีความรู้พื้นฐานไม่เพียงพอและขาดแคลนทุนทรัพย์ แต่มีความตั้งใจจริงและศรัทธาชวนชวนหาความรู้เป็นวิชาชีพใส่ตนให้มีโอกาสเรียนวิชาชีพและช่างต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพได้ โดยโปรดเกล้าฯ ให้จัดการเรียนการสอนแบบนอกระบบ และไม่ดำเนินการเชิงธุรกิจ ซึ่งเป็นโครงการต้นแบบ และได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2518 จนถึงปัจจุบัน มีสาขาอาชีพ 5 หลักสูตร (หลักสูตรระยะสั้น) คือ วิชาช่างไฟฟ้า วิชาช่างยนต์ วิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาช่างซ่อมบำรุง และสาขาเคหะบริบาล ในการดำเนินงาน และจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพระดาบส ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิพระดาบสและเงินบริจาค โดยไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทางภาครัฐ ครูผู้สอนส่วนมากเป็นอาจารย์อาสาสมัคร จึงทำให้ยังต้องการความช่วยเหลืออีกมาก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงร่วมกับมูลนิธิพระดาบส จัดโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เพื่อโดยเสด็จพระราชกุศลแก่มูลนิธิพระดาบส ในระยะที่ 2 ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2549-2550 โดยมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก ร่วมดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนเป็นต้นมา และเมื่อวันอังคารที่ 24 เมษายน 2550 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือและแนวทางการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมูลนิธิพระดาบส พร้อมพิธีมอบสื่อการเรียนการสอน โดย ฯพณฯ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีและเลขาธิการมูลนิธิพระดาบส เป็นประธานในพิธีลงนามความร่วมมือ และ ศาสตราจารย์ ดร.ธีรฤทธิ บุญยโสภณ อธิการบดี เป็นประธานในพิธีมอบสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน โดยในการลงนามบันทึกความเข้าใจนี้ได้แสดงถึงเจตจำนงในการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานที่จะร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและฝึกอบรม เพื่อนำเอาความรู้และความชำนาญด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการถ่ายทอดให้กับนักเรียนของโรงเรียนพระดาบสให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นระยะเวลา 5 ปี นับตั้งแต่วันที่ลงนาม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2551-2555

จากโครงการที่มหาวิทยาลัยได้ช่วยเหลือทางวิชาการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาที่ผ่านมา เป็นระยะเวลา 5 ปีนั้น เป็นการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การวิจัย ช่วยสอน และจัดทำห้องสมุด โดยได้ดำเนินการส่งมอบสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนทุกปี ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามพระราชประสงค์มากขึ้น การดำเนินกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงานมีกิจกรรม ดังนี้

1. งานด้านการพัฒนาและสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน
2. งานด้านการฝึกอบรมและพัฒนาครูผู้สอนของโรงเรียนพระดาบสให้ตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน
3. งานด้านการให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา

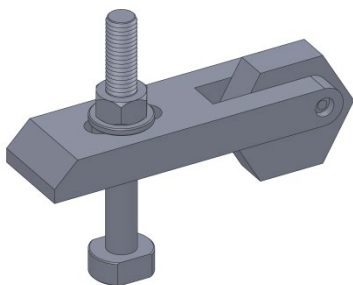
4. งานด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรในการทำงานเชิงวิชาการ การวิจัย และงานด้านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ ระหว่างทั้งสองหน่วยงาน

ทั้งนี้การดำเนินการของโครงการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอนโดยเสด็จพระราชกุศลแก่มูลนิธิพระดาบสนั้น ได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ทางมูลนิธิและโรงเรียนพระดาบสมีความประสงค์ต้องการรับความช่วยเหลือ และขอรับการสนับสนุนในการดำเนินโครงการดังกล่าวออกไปอีก เป็นระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 ซึ่งจากผลการดำเนินโครงการให้ความช่วยเหลือดังกล่าวที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าประโยชน์อย่างมากต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนพระดาบส และเพื่อการดำเนินงานที่ต่อเนื่องและส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการปีละ 200,000 บาท และมอบให้สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นหน่วยงานหลักร่วมกับคณะ วิทยาลัย และสำนัก ดำเนินการให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและสื่อการเรียนการสอน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนามาตรฐานหลักสูตรของโรงเรียนพระดาบสและส่งเสริมการสร้างคนดีให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและดำรงตนเป็นคนดีในสังคมต่อไป

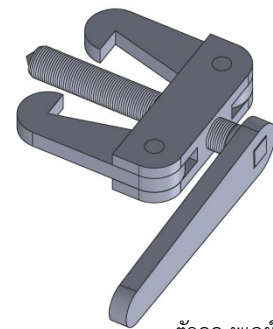
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ดังนี้

☐ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานฝึกฝีมือเบื้องต้น จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

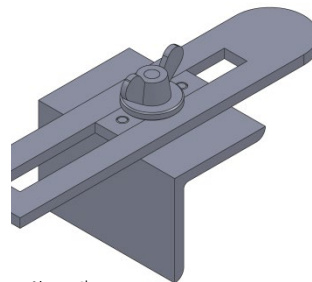
1. แคลมป์ล็อกแบบปรับตั้งได้
2. บรรทัดขอขีด
3. ตัวดูด พูเลย์
4. แคลมป์ปากขนาน
5. ปากกาจับยึดชิ้นงาน



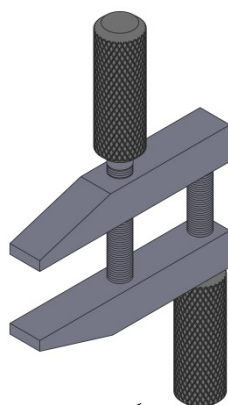
แคลมป์ล็อกแบบปรับตั้งได้



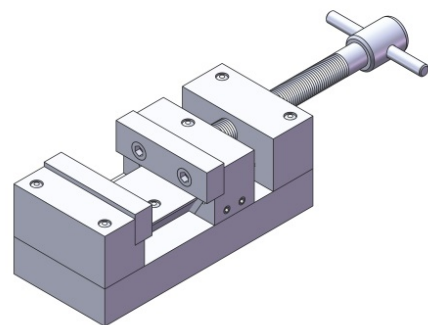
ตัวดูด พูเลย์



บรรทัดขอขีด



แคลมป์ปากขนาน



ปากกาจับยึดชิ้นงาน

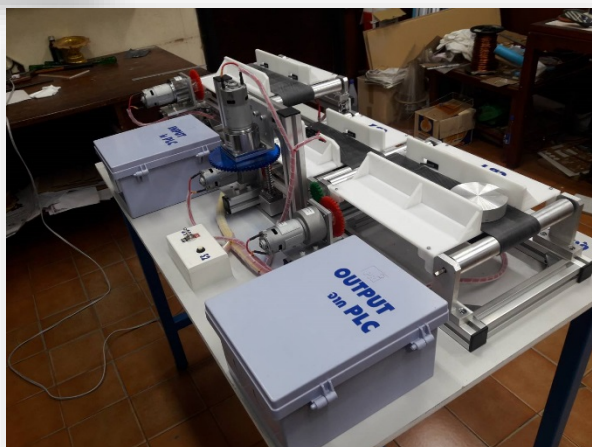
□ จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการสอนออกแบบสื่อสาขาไฟฟ้า จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

1. ชุดสาธิตการผสมของเหลว
2. ชุดสาธิตสายพานลำเลียง



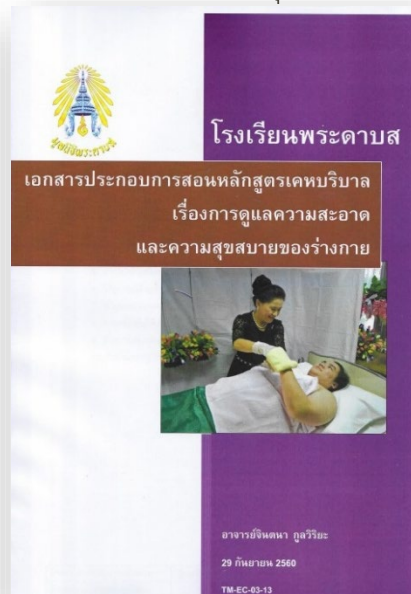
ชุดสาธิตควบคุมด้วย PLC
เรื่อง การผสมของเหลว

ชุดสาธิตสายพานลำเลียง



□ จัดทำเอกสารและสื่อประกอบการสอนออกแบบสื่อสาขาเคหบริบาล จำนวน 2 เรื่อง ดังนี้

1. การประเมินสัญญาณชีพ
2. การดูแลความสะอาดและความสุขสบายของร่างกาย



- ☐ จัดทำเอกสารประกอบการสอนและสื่อประกอบการสอนวิชาเขียนแบบ จำนวน 4 เรื่อง ดังนี้
1. มาตรฐานงานเขียนแบบ
 2. เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบ
 3. การเขียนรูปทรงเรขาคณิต
 4. การสเก็ตแบบชิ้นงาน



ตัวอย่างเนื้อหาภายในบทเรียน



คุณสมบัติของคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสื่ออิเล็กทรอนิกส์

CPU ความเร็ว 800 MHz ขึ้นไป, RAM 128 MB, Sound Card, CD-ROM 40x, หน้าจอความละเอียดขั้นต่ำ 800x600 pixels, ระบบปฏิบัติการ Windows XP ขึ้นไป, Microsoft PowerPoint 2010

วิธีใช้งาน

1. ใส่แผ่น CD-ROM
2. ดับเบิลคลิกที่ My Computer
3. ดับเบิลคลิกที่ไดรฟ์ CD ที่ใส่แผ่นบทเรียน
4. ดับเบิลคลิกที่ชื่อเรื่องตามต้องการและดับเบิลคลิกอีกครั้งที่ไฟล์ "start"
5. รอสักครู่ จะเข้าสู่สไลด์อิเล็กทรอนิกส์

จัดทำโดย
สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
โทร. 0-2555-2000 ต่อ 2311 โทรสาร 0-2585-7590 www.itedonline.com

- ☐ ออกแบบสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน เรื่อง การเตรียมวัตถุดิบในการประกอบอาหาร จะแบ่งเป็น 2 หัวข้อหลัก คือวัตถุดิบประเภทผักและเนื้อ

1. การเตรียมวัตถุดิบประเภทผัก ประกอบด้วย การเตรียมผักคะน้า, การเตรียมกะหล่ำปลี, การเตรียมผักกาดขาว, การเตรียมถั่วงอก, การเตรียมข้าวโพดอ่อน, การเตรียมแครอท, การเตรียมมะเขือเทศ, การเตรียมหอมหัวใหญ่, การเตรียมมะเขือเปราะ, การเตรียมมะเขือยาว และการเตรียมผักบุ้งจีน
2. การเตรียมวัตถุดิบประเภทเนื้อสัตว์ ประกอบด้วย การเตรียมเนื้อหมู, การเตรียมเนื้อไก่ และการเตรียมเนื้อปลา



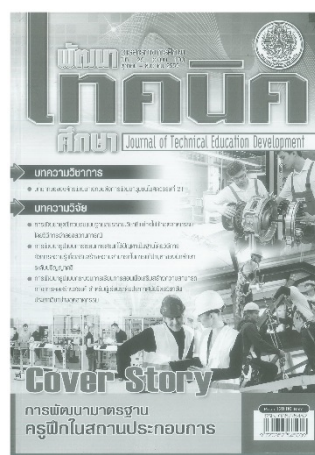
วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา

วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา เป็นวารสารทางการศึกษา ดำเนินการโดยสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากมหาวิทยาลัยตลอดมาเป็นระยะเวลากว่า 29 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการศึกษา ด้านเทคนิค วิศวกรรมศึกษาในแขนงต่าง ๆ และผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับงานวิจัย และนวัตกรรม ทางด้านการอาชีวศึกษา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม รวมทั้งเป็นศูนย์รวมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ผลงานต่าง ๆ ของนักวิศวกรรมด้านการอาชีวศึกษา วิศวกรรม และอุตสาหกรรม วารสารพัฒนาเทคนิค ศึกษา จัดทำเป็นรายไตรมาสปีละ 4 ฉบับ เผยแพร่ให้แก่สมาชิกวารสาร และอภินันทนาการให้กับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีวารสารที่เผยแพร่ แล้ว จำนวน 4 ฉบับ โดยแต่ละฉบับมีบทความวิชาการและผลงานวิจัยต่าง ๆ ดังนี้

ปีที่ 29 ฉบับที่ 100 (ตุลาคม - ธันวาคม 2559)

1. การพัฒนามาตรฐานครูฝึกในสถานประกอบการ
2. บทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนต่อการพัฒนาชุมชนใน ศตวรรษที่ 21
3. การพัฒนาชุดฝึกอบรมแบบฐานสมรรถนะวิชาชีพช่างไฟฟ้า อุตสาหกรรมโดยวิธีการจำลองสถานการณ์
4. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน โดย วิธีการจัดการความรู้ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการ แก้ปัญหาของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
5. การพัฒนารูปแบบกระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางการคิดสร้างสรรค์ สำหรับ ผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม
6. การพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรายวิชาพื้นฐานของหลักสูตรเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตเทเวศร์
7. รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้พลศึกษาผสมผสานกับวิทยาศาสตร์การกีฬา
8. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้างานบุคลากรในสถานศึกษาอาชีวศึกษา บนฐานแนวคิด การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย
9. การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง สาเหตุและแนวทางการแก้ไขปัญหาตัวขวดบาง สำหรับกระบวนการ ขึ้นรูปขวดแบบ Blow and Blow
10. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน การอนุรักษ์พลังงานเรื่อง หลอดไฟ
11. การจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติการบินด้านมนุษย์ปัจจัยและภารกิจปัจจัย ของนักบินลำเลียง กองบิน 6 กองทัพอากาศ
12. ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการตัดสินใจเลือกซื้อตู้แช่ลูกปิ่นที่ใช้ในโรงงานอุตสาหกรรม
13. ความต้องการใช้ระบบการจัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจอุตสาหกรรม
14. แบบจำลองปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจในการนำการสร้างความร่วมมือมาใช้ของผู้ประกอบการ ธุรกิจอุตสาหกรรมปูนซีเมนต์
15. ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคสินค้าตามกระแสนิยมของกลุ่มคนเจนเอชชั้นนาย

ปีที่ 29 ฉบับที่ 101 (มกราคม - มีนาคม 2560)



1. INDUSTRY 4.0 ศตวรรษแห่งการพลิกโฉมอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
2. การกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนใน Generation Z ด้วย Gamification
3. การพัฒนารูปแบบการจัดการห้องเรียนไฮเบอร์นระบบประมวลผลกลุ่มเมฆด้วยหลักจัดการเรียนแบบร่วมมือ
4. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนการอนุรักษ์พลังงานเรื่อง วัฏจักรการทำความเย็นแบบอัดไอ
5. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนโครงการวิจัยทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาครูมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
6. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบกลุ่มเสมือนเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
7. การพัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวอาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
8. การพัฒนาชุดฝึกอบรมการวิเคราะห์ข้อสอบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
9. การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงเพื่อการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สำหรับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
10. การพัฒนารูปแบบการผลิตบุคลากรตำแหน่งเจ้าหน้าที่สำรองที่นั่งบัตรโดยสารเครื่องบิน
11. รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะการสืบค้นสารสนเทศสำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา
12. การบริหารจัดการพื้นที่สำหรับเพิ่มมูลค่าสินค้าในเขตปลอดอากร ณ ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ
13. การพัฒนาสมรรถนะช่างฝีมือเบื้องต้น
14. พฤติกรรมและส่วนประสมทางการตลาดในการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ผ้าไทยของกลุ่มวัยทำงาน

ปีที่ 29 ฉบับที่ 102 (เมษายน - มิถุนายน 2560)

1. การพัฒนาแรงงานฝีมือในอุตสาหกรรมด้วยการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการตามแนวทางมาตรฐานเยอรมัน
2. ความฉลาดทางดิจิทัล
3. การพัฒนาโค้ช (Coach) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
4. การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ สำหรับผู้ประกอบการใหม่ในธุรกิจอุตสาหกรรมของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
5. การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาท่าเทียบเรือชายฝั่งของท่าเรือกรุงเทพ
6. การประยุกต์ระบบตรรกศาสตร์คลุมเครือสำหรับการประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานของนักศึกษาสายช่างอุตสาหกรรมในระดับอุดมศึกษา
7. การตระหนักรู้ถึงความปลอดภัยบนเที่ยวบินผู้โดยสารสายการบินนกแอร์
8. การพัฒนาระบบอีเลิร์นนิ่งของนักศึกษาอาชีวศึกษา ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ



9. การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การบิน สถาบันการบินพลเรือน
10. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภคในการเลือกใช้บริการรถแท็กซี่การวินไทย
11. การพัฒนารูปแบบการจัดการองค์ความรู้สำหรับหัวหน้างานเพื่อลดต้นทุนในกระบวนการผลิตสำหรับอุตสาหกรรมชิ้นส่วนยานยนต์
12. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอนการอนุรักษ์พลังงาน เรื่อง ระบบไฟฟ้าสำหรับอาคารชุด
13. การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจปลูกข้าวในประเทศ
14. การจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาอาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า
15. การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม เรื่อง ผู้ให้สัญญาณแก่ผู้บังคับรถชุด-ตัก

ปีที่ 29 ฉบับที่ 103 (กรกฎาคม - กันยายน 2560)



1. มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ : ความท้าทายสำหรับอุดมศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0
2. โอกาสที่ดีสำหรับพยาบาลวิชาชีพที่จะเป็นผู้ประกอบการ “ธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ” ในประเทศไทย
3. การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ปรับเปลี่ยนการแสดงผลตามขนาดหน้าจอ
4. การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะของโค้ชสำหรับองค์กรธุรกิจในประเทศไทย
5. การพัฒนาสมรรถนะหัวหน้างานสายการผลิตเครื่องปรับอากาศสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
6. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมพนักงานต้อนรับภาคพื้นดิน
7. รูปแบบการพัฒนาผู้ประกอบการอุตสาหกรรมโอท็อปภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ทักษะสำหรับรูปแบบการฝึกอบรมทักษะการผลิตสื่อเสียงตามทฤษฎีการเชื่อมโยงนิยม
9. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการขับขี่ปลอดภัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตภาคเหนือ
10. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของหัวหน้างานในสายการผลิตงานหล่ออลูมิเนียมในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต
11. การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาสู่องค์กรประสิทธิภาพสูงของการประปาของรัฐ
12. การพัฒนาคุณภาพกำลังคนด้านการท่องเที่ยวด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเรียนรู้แบบบูรณาการเรื่อง ภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการท่องเที่ยวเมืองไทยในวิถีพุทธ
13. รูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจอุตสาหกรรมไมซ์ประเทศไทยเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน
14. รูปแบบของการจัดการคุณภาพการให้บริการต่อความพึงพอใจของลูกค้าธนาคารพาณิชย์

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิณฑิต์ ตริวงศ์
รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน

พิสูจน์อักษร : นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ
นางสาวนัยนา พันธุ์ไพโรจน์

ออกแบบปก : นายกาจสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม

จัดทำรูปเล่ม/ข้อมูล/ : นางนันทนา เฉลยจรรยา
เนื้อหา/ภาพประกอบ นายกาจสิทธิ์ ฉัตรเฉลิม
นางสาวนงลักษณ์ ตั้งจิตตชอบ

หน่วยงาน : สำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
1518 ถนนประชากรราษฎร์ 1 แขวงวงศ์สว่าง เขตบางซื่อ
กรุงเทพฯ 10800
โทร. 0-2586-9017 โทรสาร 0-2585-7590

พิมพ์ที่ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน มจพ.