

การจัดการความรู้ (KM)		One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)			
หัวเรื่อง	สมรรถนะหลักนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ตอนที่ 2			เลขที่เอกสาร	011
				วันที่รายงาน	20/01/56
ประเภท	☒ ความรู้พื้นฐาน ☐ การแก้ไขปรับปรุง ☐ ความยุ่งยาก/ปัญหาที่เกิดขึ้น	หัวหน้ากลุ่มงาน		หัวหน้างาน	จัดทำโดย
		นางวรรณ ศรีเพ็ญ			นางนันทนา เฉลยจรรยา

วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในสมรรถนะหลักนักวิเคราะห์นโยบายและแผน

วิธีการ

จากตอนที่ 1 ได้อธิบายถึงที่มาของสมรรถนะ ประเภท และการจัดระดับสมรรถนะไว้ ในตอนนี้จะกล่าวถึงการกำหนดสมรรถนะของนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดสมรรถนะหลักไว้สำหรับบุคลากร และสมรรถนะทางการบริหารสำหรับผู้บริหาร แต่ในส่วนของการกำหนดสมรรถนะกลุ่มงาน (Functional Competency : FC) นั้น ได้มาจากตัวแทนของหน่วยงานต่าง ๆ ร่วมกันกำหนดสมรรถนะของกลุ่มงานต่าง ๆ จำนวน 21 กลุ่มงานไว้ แต่ในสมรรถนะประจำกลุ่มงานทางมหาวิทยาลัยยังไม่ได้ประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

1. สมรรถนะหลัก สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัย จำนวน 6 ด้าน (KMUTNB) ดังนี้

Knowledge-Based Orientation	ความใฝ่เรียนรู้
Morality and Integrity	คุณธรรมและความซื่อสัตย์
Ultimate Determination	ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จของงาน
Team Work	การทำงานเป็นทีม
Notice of Organization	จิตสำนึกองค์กร
Based on Continuous Improvement	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

CC	ค่าน้ำหนักคะแนน	กลุ่มผู้บริหาร ระดับ			กลุ่มวิชาการ	กลุ่มสนับสนุนวิชาการ
		สูง	กลาง	ต้น		
		ระดับความคาดหวัง				
K	-ไม่ได้รับ	5	4	4	4	3
M		5	5	5	5	5
U		5	5	5	4	3
T		5	5	4	3	3
N		5	5	4	3	3
B		5	4	4	3	3

ที่มา : ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การกำหนดสมรรถนะหลัก (Core Competency) ลงวันที่ 11 มิถุนายน 2553

3. สมรรถนะทางการบริหาร สำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ไว้จำนวน 6 ด้าน (LEADER) ดังนี้

Leadership Skills Management	การบริหารทักษะความเป็นผู้นำ	MC	ค่าน้ำหนักคะแนน	กลุ่มผู้บริหาร ระดับ		
				สูง	กลาง	ต้น
				ระดับความคาดหวัง		
Executive Strategic Vision	วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์	L	20	5	4	3
Accomplished Change Management	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	E	20	5	4	3
Dynamic Creativity Management	การบริหารความคิดสร้างสรรค์	A	15	5	4	3
Effective Staff Development	ทักษะการพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา	D	15	5	4	3
Risk Management	การบริหารความเสี่ยง	E	15	4	4	4
		R	15	5	4	3

ที่มา : ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การกำหนดสมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competency) ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2555

2. สมรรถนะประจำกลุ่มงาน * (Functional Competency : FC)

ที่มาจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดเมื่อวันที่ 13 กันยายน 2554 ได้กำหนดสมรรถนะของตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ไว้จำนวน 5 ด้านดังนี้

- การวิเคราะห์และวางแผนงาน
- ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน
- การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล
- การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน
- ความเชื่อมั่นในตนเอง

หมายเหตุ * ยังไม่ได้ประกาศใช้อย่างเป็นทางการ

โดยนำมาสรุประดับสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งนักวิเคราะห์นโยบายและแผน ของ มจพ. ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ตำแหน่งงาน	ระบบแห่ง	สมรรถนะหลัก (Core Competencies)					สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงาน* (Functional Competencies)					สมรรถนะทางการบริหาร (Managerial Competencies)				
		ความใฝ่เรียนรู้	คุณธรรมและความซื่อสัตย์	ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จของงาน	การทำงานเป็นทีม	จิตสำนึกองค์กร	การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การวิเคราะห์และวางแผนงาน	ความเข้าใจองค์กรและระบบงาน	การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล	การตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน	ความเชื่อมั่นในตนเอง	การบริหารทักษะความเป็นผู้นำ	วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์	การบริหารการเปลี่ยนแปลง	การบริหารความคิดสร้างสรรค์
ผู้อำนวยการ	ผู้บริหาร	4	5	5	4	4	4	/	/	/	/	/	3	3	3	3
หัวหน้างาน	ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ	3	5	3	3	3	3	/	/	/	/	/				
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เชี่ยวชาญ	3	5	3	3	3	3	/	/	/	/	/				
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการพิเศษ	3	5	3	3	3	3	/	/	/	/	/				
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	3	5	3	3	3	3	/	/	/	/	/				
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ	3	5	3	3	3	3	/	/	/	/	/				

การกำหนดสมรรถนะนักวิเคราะห์นโยบายและแผน และ/หรือสมรรถนะประจำกลุ่มงาน อาจเหมือนหรือแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วยงานที่จะร่วมกันกำหนด ร่วมกันคิดร่วมกันทำ แต่ให้ยึดหลักว่า

- ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเฉพาะงานต้องไม่ซ้ำกับสมรรถนะหลักและสมรรถนะทางการบริหาร
- จำนวนตัวความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ จะต้องไม่ซ้ำกันจนเกินไป
- ระดับสมรรถนะที่กำหนดต้องไม่ต่ำกว่าสมรรถนะขั้นต่ำ

ประโยชน์ที่ได้รับ :

มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสมรรถนะหลัก และสมรรถนะนักวิเคราะห์นโยบายและแผนมากขึ้น

ผลที่ได้รับ	วันที่								
	ผู้ถ่ายทอด								
	ผู้รับการถ่ายทอด								