

การจัดการความรู้ (KM)		One-Point Lesson (ความรู้เฉพาะเรื่อง)																														
หัวเรื่อง	การประยุกต์กระบวนการวิจัยเพื่อใช้แก้ปัญหาโดยเทียบเคียงกับหลักอริยสัจ 4						เลขที่เอกสาร																									
							วันที่รายงาน																									
ประเภท	☒ ความรู้พื้นฐาน			☐ การแก้ไขปรับปรุง	☐ ความยุ่งยาก/ ปัญหาที่เกิดขึ้น	หัวหน้ากลุ่มงาน	หัวหน้างาน	จัดทำโดย																								
							ธาริ วาริสัต																									
อริยสัจ หรือจตุราริยสัจ หรืออริยสัจ 4 เป็นหลักธรรมคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า แปลว่า “ความจริงอันประเสริฐ หรือความจริงของอริยบุคคล” เป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญทำให้มนุษย์เข้าถึงปัญญาและเป็นผู้ประเสริฐ ประกอบด้วยหลักธรรมสี่ประการ คือ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ผ่านการสืบทอดมายาวนานถึง 2600 ปี เป็นหลักธรรมที่เน้นการบรรลุธรรมเฉพาะตนของผู้ปฏิบัติ และยังสามารถนำมาใช้เพื่อให้เข้าถึงความเป็นจริงของปรากฏการณ์ต่างๆ ของโลกได้ แต่ในสภาพสังคมปัจจุบันมีคนเป็นจำนวนมากไม่มีการนำหลักธรรมนี้มาพัฒนาตนเองอย่างจริงจังหรือประยุกต์ใช้เพื่อให้เข้าถึงความรู้ความจริงในเรื่องราวต่างๆ โดยเฉพาะในเรื่องของการแก้ปัญหาและการเข้าถึงความรู้ใหม่ๆ มนุษย์มักตัดสินปัญหาด้วยประสบการณ์และความคุ้นเคย กระบวนการแก้ปัญหาเป็นที่ยอมรับในทางวิชาการ คือ การแก้ปัญหาโดยอาศัยขั้นตอนกระบวนการวิจัยซึ่งเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถเทียบเคียงได้กับหลักธรรมอริยสัจ 4 ดังนี้ <table><thead><tr><th>ขั้นตอนการวิจัย</th><th>หลักอริยสัจ 4</th><th>แนวทางปฏิบัติการแก้ปัญหา</th></tr></thead><tbody><tr><td>ขั้นกำหนดปัญหา</td><td>ขั้นทุกข์</td><td>กำหนดประเด็นและลักษณะของปัญหาให้ชัดเจน</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td>ขั้นตั้งสมมุติฐาน</td><td>ขั้นสมุทัย</td><td>หาข้อมูลเบื้องต้น กำหนดสาเหตุและทางเลือกแนวทางแก้ไข</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td>ขั้นทดลองและเก็บข้อมูล</td><td>ขั้นนิโรธ</td><td>ทดลองทางเลือก เก็บข้อมูล ทดสอบผลจำแนกตามสาเหตุ</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td>ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล</td><td>ขั้นมรรค</td><td>วิเคราะห์ ประมวลผล สรุปผลเพื่อยืนยันทางเลือกที่ดีที่สุด</td></tr></tbody></table> ดังนั้น ถ้าเราสร้างความคุ้นเคยในการแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้ความจริงใหม่ๆ โดยใช้หลักการวิจัยที่เป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และสามารถเทียบเคียงได้กับหลักธรรมอริยสัจ 4 จะช่วยให้เข้าถึงองค์ความรู้ ช่วยให้สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุดและมีประสิทธิภาพ เมื่อปฏิบัติอย่างต่อเนื่องยาวนานจะช่วยให้เข้าถึงปัญญา เข้าถึงหลักการของการศึกษาอย่างแท้จริง									ขั้นตอนการวิจัย	หลักอริยสัจ 4	แนวทางปฏิบัติการแก้ปัญหา	ขั้นกำหนดปัญหา	ขั้นทุกข์	กำหนดประเด็นและลักษณะของปัญหาให้ชัดเจน	↓	↓	↓	ขั้นตั้งสมมุติฐาน	ขั้นสมุทัย	หาข้อมูลเบื้องต้น กำหนดสาเหตุและทางเลือกแนวทางแก้ไข	↓	↓	↓	ขั้นทดลองและเก็บข้อมูล	ขั้นนิโรธ	ทดลองทางเลือก เก็บข้อมูล ทดสอบผลจำแนกตามสาเหตุ	↓	↓	↓	ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	ขั้นมรรค	วิเคราะห์ ประมวลผล สรุปผลเพื่อยืนยันทางเลือกที่ดีที่สุด
ขั้นตอนการวิจัย	หลักอริยสัจ 4	แนวทางปฏิบัติการแก้ปัญหา																														
ขั้นกำหนดปัญหา	ขั้นทุกข์	กำหนดประเด็นและลักษณะของปัญหาให้ชัดเจน																														
↓	↓	↓																														
ขั้นตั้งสมมุติฐาน	ขั้นสมุทัย	หาข้อมูลเบื้องต้น กำหนดสาเหตุและทางเลือกแนวทางแก้ไข																														
↓	↓	↓																														
ขั้นทดลองและเก็บข้อมูล	ขั้นนิโรธ	ทดลองทางเลือก เก็บข้อมูล ทดสอบผลจำแนกตามสาเหตุ																														
↓	↓	↓																														
ขั้นวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล	ขั้นมรรค	วิเคราะห์ ประมวลผล สรุปผลเพื่อยืนยันทางเลือกที่ดีที่สุด																														
ผลที่ได้รับ	วันที่																															
	ผู้ถ่ายทอด																															
	ผู้รับการถ่ายทอด																															