



สรุปลงความรู (ฝ่าย/ศูนย์/สำนักงาน) ..ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม..



เรื่อง การขยายผลงานวิจัยของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาสู่สังคมอุดมศึกษาไทย	ผู้จัดทำ	ดร.ผะอบ พวงน้อย
	วันที่นำเสนอ	25 มีนาคม 2563

ประเภทฐานความรู้ การเรียนการสอน การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม การบริการวิชาการ การบริหารจัดการ

วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอกิจกรรมการขยายผลงานวิจัยจำนวน 3 โครงการวิจัยของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้วสู่สังคมอุดมศึกษาไทย

บทสรุปลงความรู

การขยายผลงานวิจัยของสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษาสู่สังคมอุดมศึกษาไทย ประกอบด้วยการนำผลงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปีพุทธศักราช 2558 2559 และ 2561 จำนวน 3 เรื่อง ซึ่งดำเนินการเสร็จสมบูรณ์แล้ว มาดำเนินการในลักษณะกิจกรรมการบริการวิชาการแบบต่อเนื่องในสังคมอุดมศึกษาไทย เป็นการสนับสนุน การนำผลงานวิจัยไปทดลองใช้ ขยายผล และใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาคุณภาพกำลังคนระดับอุดมศึกษาในการพัฒนาภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC) ตามลำดับ ดังนี้คือ

โครงการวิจัยเรื่องหนึ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา และเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ใหม่ให้แก่กำลังคนของประเทศที่สนใจจำนวน 60 คน ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการเพื่อปลูกฝังกระบวนการศึกษาเรียนรู้ การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการความรู้ และการจัดประสบการณ์ในการเสริมสร้างนิสัยการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษมาใช้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหัวข้อสำคัญ 2 ส่วนคือ ส่วนการฟัง ซึ่งมีเนื้อหาย่อย 4 ส่วน คือ รูปภาพ ถาม - ตอบ บทสนทนา บทพูดคุยสั้น ๆ และส่วนการอ่าน ซึ่งมีเนื้อหาย่อย 3 ส่วน คือ เติมประโยคให้สมบูรณ์ เติมข้อความในเนื้อเรื่องให้สมบูรณ์ และการอ่านเพื่อจับใจความ

คณะผู้วิจัยได้นำหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 31 คน และ 29 คน รวมทั้งสิ้น 60 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คณะผู้วิจัยใช้แผนการทดลองแบบ One – Group Pretest – Posttest Design ก่อนเริ่มการศึกษาระดับปริญญาโท คณะผู้วิจัยให้ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโททำการทดสอบก่อนการศึกษาระดับปริญญาโท (Pretest) หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้อ่านมาคำนวณหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและชุดการศึกษาเรียนรู้ที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษาระดับปริญญาโทอย่างมีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.70/ 80.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนและหลังการศึกษาระดับปริญญาโทมีความแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01

คณะผู้วิจัยดำเนินการขอทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อการขยายผลและนำผลการวิจัยไปใช้ในโครงการ การพัฒนาความร่วมมือด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษา คณะผู้วิจัยดำเนินการถ่ายทอดการจัดการความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยการบูรณาการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่คณาจารย์ต้นแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 11 คน แล้วจึงทำการศึกษาผลการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถ่ายทอดโดยคณาจารย์ต้นแบบให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทในแต่ละสถาบันที่เข้าร่วมโครงการจำนวนรวมทั้งสิ้น 322 คน จากสถาบันอุดมศึกษา 3 แห่ง คือ วิทยาลัยนานาชาติพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร คณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยธนบุรี และวิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู มีผลการประเมินความก้าวหน้าทางการศึกษาระดับปริญญาโทส่วนการฟังและส่วนการ

อ่านในภาพรวมทั้งสามแห่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด สามารถดำเนินการได้อยู่ในเกณฑ์ดีและสามารถผลักดันให้มีการดำเนินการขยายผล ต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาทั้ง 3 แห่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้คณะผู้วิจัยได้รับข้อเสนอแนะจากผู้ผ่านการศึกษาเรียนรู้ใน โครงการว่า ควรจัดทำแบบทดสอบภาษาอังกฤษสมิทิภาพเพิ่มเติม เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC) เพิ่มเติม

ในปีงบประมาณ 2561 คณะผู้วิจัยได้ดำเนินโครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเรียนรู้ด้าน ทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะผู้วิจัยได้นำแบบทดสอบและชุดสื่อการศึกษาเรียนรู้เฉลยแบบทดสอบทั้ง 4 ชุด ไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่ม ตัวอย่างจำนวน 2 กลุ่ม ๆ ละ 76 คน และ 72 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ว่าต้องผ่านการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรการพัฒนาทักษะและสมรรถนะ การใช้ภาษาอังกฤษในระดับอุดมศึกษาก่อน จึงจะสามารถเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทและทำการทดสอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาทั้ง 4 ชุด ผลการวิจัยพบว่า ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโท 2 กลุ่ม สามารถศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพในการเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษสมิทิภาพได้ผ่านเกณฑ์ 550 ขึ้นไปได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ตามสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดไว้

ปัจจุบันบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธนบุรี ได้นำหลักสูตรและกิจกรรมการศึกษาระดับปริญญาโทภาษาอังกฤษสมิทิภาพดังกล่าว ข้างต้นไปใช้ในการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้แก่ศึกษาระดับปริญญาโท - เอก และปริญญาบัณฑิต อย่างต่อเนื่องจำนวน 7 รุ่น ประมาณ 400 คน และจะดำเนินการจัดฝึกอบรมรุ่นต่อไปในเดือนสิงหาคมศกนี้ สำหรับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มีการนำผลการวิจัยไปใช้ดำเนินการในหลายลักษณะทั้งเป็นโครงการย่อยและโครงการ เต็มรูปแบบให้แก่บุคลากรและนักศึกษาที่สนใจ ดังนี้คือ 1. English Corner สำนักหอสมุดกลาง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการ ภาษาพาสนุก พิศภาษาอังกฤษช่วงปิดเทอม Basic TOEIC เป็นต้น 2. ฝ่ายบริการวิชาการและพัฒนานวัตกรรม สำนักพัฒนาเทคนิค ศึกษา จัดกิจกรรมโครงการการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพของบุคลากรสำนัก 3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย และสำนักพัฒนาเทคนิคศึกษา จัดกิจกรรมโครงการนวัตกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษสมิทิภาพ (TOEIC)

ประโยชน์ที่ได้รับ

ประโยชน์ที่ได้รับ บุคลากรและนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สมิทิภาพ (TOEIC) จากการนำผลงานวิจัยหลาย ๆ เรื่องดังกล่าวที่เสร็จสมบูรณ์แล้วไปใช้ประโยชน์เกี่ยวข้องกันอย่างต่อเนื่อง

หมายเหตุ

(สามารถใส่ภาพประกอบ แผนภาพ แผนผัง ตาราง กราฟ ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ได้ โดยองค์ความรู้ที่นำเสนอต้องไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4)